

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE”

Insegnamento di “Infermieristica basata sulle evidenze”

A.A. 2022/23

2° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica basata sulle evidenze	1	12	Amendolara Rocco	tel. 059 435660 rocco.amendolara@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Al termine del corso, lo studente dovrebbe in grado di:

- Conoscere l'evoluzione del movimento evidence based
- Conoscere le basi della ricerca qualitativa
- Conoscere la metodologia alla base della formulazione del quesito di ricerca
- Conoscere le revisioni sistematiche, le linee guida e come utilizzare i metamotori di ricerca della letteratura biomedica.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

Prerequisiti

Ammissione al corso. È utile una buona padronanza della lingua inglese.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da intendersi come puramente indicativa. Potrà presentarsi la possibilità di integrazioni e/o modifiche dei contenuti in relazione a situazioni contingenti. Alla luce dei feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare un tempo maggiore ad alcuni argomenti rispetto a quanto si era preventivato.

CFU 1, 12 ore di attività didattica in presenza, così suddivise:

- Storia ed evoluzione culturale del movimento Evidence Based, con particolare riguardo al nursing (1 ora).
- Il quesito di ricerca: la ricerca di letteratura, l'analisi dei documenti reperiti (1 ora).
- Esercitazione del metodo PICO con formulazione di quesiti per studi osservazionali, sperimentali e qualitativi (2 ora).
- Le revisioni sistematiche: cosa sono e quali caratteristiche. Quale differenza rispetto alle revisioni narrative? Le banche dati che si occupano di revisioni sistematiche (2 ore).
- L'applicabilità delle raccomandazioni di letteratura nella pratica corrente: alcuni esempi pratici contenuti in alcune linee guida. Le banche dati che si occupano di linee guida (2 ore).
- Cenni riguardanti la ricerca qualitativa (2 ore).
- Esercitazione scritta con correzione dei compiti: focus sugli aspetti ritenuti 'carenti' (2 ore).

Modalità didattiche

L'insegnamento verrà erogato mediante lezioni frontali in presenza, svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (diapositive) e la presentazione di alcuni articoli di ricerca infermieristica. La frequenza alle lezioni sarà obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permetteranno di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame. La presenza alle lezioni frontali verrà verificata tramite appello diretto dei presenti. L'insegnamento sarà erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Evidence – based clinical practice. La pratica clinico – assistenziale basata su prove di efficacia. II edizione (2011). Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi. McGraw – Hill, Milano.
- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle.

Verifica dell'apprendimento

La prova di esame sarà scritta e si comporrà di 5 domande a risposta multipla (4 punti per ogni risposta corretta) e 1 domanda aperta che prevede la lettura di un abstract e successiva risposta a 5 quesiti (2 punti per ogni risposta corretta ai 5 quesiti). La prova si considererà superata se si è totalizzato il punteggio minimo di 18/30, mentre la lode sarà attribuita se il punteggio

raggiungerà 30/30 e la domanda aperta sarà esaustiva, puntuale e precisa. Le prove saranno svolte in presenza, al termine del modulo didattico. Il tempo a disposizione per la prova sarà di 40 minuti. Gli esiti della prova saranno pubblicati su Esse3 entro 10 giorni dallo svolgimento della stessa.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

identificare le fasi salienti del processo di produzione delle prove di efficacia (con particolare riguardo agli studi secondari come le revisioni sistematiche e le linee guida) e delle ricerche qualitative in ambito infermieristico.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

individuare l'applicabilità delle raccomandazioni derivanti dalle prove di efficacia, durante le attività di tirocinio clinico.

Autonomia di giudizio

indicare in quali casi risulta necessario implementare i risultati della ricerca nella propria attività di tirocinio, discutendone con i tutor clinici, in funzione del continuo miglioramento della qualità della pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia.

Abilità comunicative

presentare i risultati di una revisione di letteratura, integrandola con le proprie conclusioni e utilizzando un linguaggio appropriato.

Capacità di apprendere

acquisire e applicare un metodo per la ricerca delle prove di efficacia e per l'analisi e valutazione degli studi scientifici, che lo renderanno più autonomo per la partecipazione ai corsi avanzati.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento, previo contatto via e-mail.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it