

## **Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA BASATA SULLE EVIDENZE”**

### **Insegnamento di “Infermieristica basata sulle evidenze”**

**A.A. 2022/23**

**2° anno, 2° semestre**

<b>MODULO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO DOCENTE</b>
Infermieristica basata sulle evidenze	1	12	Amendolara Rocco	tel. 059 435660 <a href="mailto:rocco.amendolara@unimore.it">rocco.amendolara@unimore.it</a>

#### ***Obiettivi formativi disciplinari***

Al termine del corso, lo studente dovrebbe in grado di:

- Conoscere l'evoluzione del movimento evidence based
- Conoscere le basi della ricerca qualitativa
- Conoscere la metodologia alla base della formulazione del quesito di ricerca
- Conoscere le revisioni sistematiche, le linee guida e come utilizzare i metamotori di ricerca della letteratura biomedica.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

#### ***Prerequisiti***

Ammissione al corso. È utile una buona padronanza della lingua inglese.

#### ***Contenuti didattici***

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da intendersi come puramente indicativa. Potrà presentarsi la possibilità di integrazioni e/o modifiche dei contenuti in relazione a situazioni contingenti. Alla luce dei feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare un tempo maggiore ad alcuni argomenti rispetto a quanto si era preventivato.

CFU 1, 12 ore di attività didattica in presenza, così suddivise:

- Storia ed evoluzione culturale del movimento Evidence Based, con particolare riguardo al nursing (1 ora).
- Il quesito di ricerca: la ricerca di letteratura, l'analisi dei documenti reperiti (1 ora).
- Esercitazione del metodo PICO con formulazione di quesiti per studi osservazionali, sperimentali e qualitativi (2 ora).
- Le revisioni sistematiche: cosa sono e quali caratteristiche. Quale differenza rispetto alle revisioni narrative? Le banche dati che si occupano di revisioni sistematiche (2 ore).
- L'applicabilità delle raccomandazioni di letteratura nella pratica corrente: alcuni esempi pratici contenuti in alcune linee guida. Le banche dati che si occupano di linee guida (2 ore).
- Cenni riguardanti la ricerca qualitativa (2 ore).
- Esercitazione scritta con correzione dei compiti: focus sugli aspetti ritenuti 'carenti' (2 ore).

### ***Modalità didattiche***

L'insegnamento verrà erogato mediante lezioni frontali in presenza, svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (diapositive) e la presentazione di alcuni articoli di ricerca infermieristica. La frequenza alle lezioni sarà obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permetteranno di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame. La presenza alle lezioni frontali verrà verificata tramite appello diretto dei presenti. L'insegnamento sarà erogato in lingua italiana.

### ***Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame***

- Evidence – based clinical practice. La pratica clinico – assistenziale basata su prove di efficacia. II edizione (2011). Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi. McGraw – Hill, Milano.
- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle.

### ***Verifica dell'apprendimento***

La prova di esame sarà scritta e si comporrà di 5 domande a risposta multipla (4 punti per ogni risposta corretta) e 1 domanda aperta che prevede la lettura di un abstract e successiva risposta a 5 quesiti (2 punti per ogni risposta corretta ai 5 quesiti). La prova si considererà superata se si è totalizzato il punteggio minimo di 18/30, mentre la lode sarà attribuita se il punteggio

raggiungerà 30/30 e la domanda aperta sarà esaustiva, puntuale e precisa. Le prove saranno svolte in presenza, al termine del modulo didattico. Il tempo a disposizione per la prova sarà di 40 minuti. Gli esiti della prova saranno pubblicati su Esse3 entro 10 giorni dallo svolgimento della stessa.

### ***Risultati di apprendimento disciplinari attesi***

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

identificare le fasi salienti del processo di produzione delle prove di efficacia (con particolare riguardo agli studi secondari come le revisioni sistematiche e le linee guida) e delle ricerche qualitative in ambito infermieristico.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

individuare l'applicabilità delle raccomandazioni derivanti dalle prove di efficacia, durante le attività di tirocinio clinico.

#### **Autonomia di giudizio**

indicare in quali casi risulta necessario implementare i risultati della ricerca nella propria attività di tirocinio, discutendone con i tutor clinici, in funzione del continuo miglioramento della qualità della pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia.

#### **Abilità comunicative**

presentare i risultati di una revisione di letteratura, integrandola con le proprie conclusioni e utilizzando un linguaggio appropriato.

#### **Capacità di apprendere**

acquisire e applicare un metodo per la ricerca delle prove di efficacia e per l'analisi e valutazione degli studi scientifici, che lo renderanno più autonomo per la partecipazione ai corsi avanzati.

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Su appuntamento, previo contatto via e-mail.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

---

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)