



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “INFERMIERISTICA CLINICA 2”

Insegnamento di “Basi fisiopatologiche delle malattie” A.A. 2022/2023 1° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica Clinica 2	2	24	Cinzia Monti	059-4223502 monti.cinzia@aou.mo.it cinzia.monti@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrebbe essere in grado di applicare i metodi della valutazione infermieristica e della gestione assistenziale della persona adulta, della famiglia, del caregiver e della comunità, utilizzando il modello funzionale di M. Gordon, rispetto alle seguenti aree: eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione – concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress, cure di fine vita. Dovrebbe essere in grado di pianificare le cure infermieristiche utilizzando le tassonomie Nanda International (NANDA-I), Nursing Outcome Classification (NOC), Nursing Interventions Classification (NIC) rispetto alle aree sopra citate.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi.

Pre-requisiti

Contenuti didattici di Infermieristica generale e metodologia infermieristica.



Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da considerarsi puramente indicativa: in base al feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare ad alcuni argomenti un tempo maggiore rispetto a quanto preventivato.

Il modulo ha valenza di 2 CFU (24 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- (5 ore) Il modello di eliminazione intestinale nella persona adulta: definizione, valutazione infermieristica con raccolta di dati soggettivi e oggettivi. Principali alterazioni della funzione intestinale: stipsi, diarrea, incontinenza fecale.

Gestione assistenziale della stipsi e pianificazione delle cure infermieristiche. I farmaci lassativi.

Gestione assistenziale della diarrea e pianificazione delle cure infermieristiche.

Gestione assistenziale dell'incontinenza fecale e pianificazione delle cure infermieristiche.

Le principali procedure diagnostiche per la valutazione del modello di eliminazione intestinale.

Le stomie intestinali: classificazione, indicazioni al confezionamento, complicanze.

Analisi di casi relativi all'eliminazione intestinale e pianificazione con tassonomie NNN.

- (6 ore) Il modello di eliminazione urinaria nella persona adulta: definizione, valutazione infermieristica con raccolta di dati soggettivi e oggettivi.

Le principali alterazioni della funzione urinaria: segni e sintomi più frequenti nei disturbi urinari e relativi esami diagnostici.

L'incontinenza urinaria (da stress o da sforzo, da urgenza, mista, funzionale, da sovradistensione) e relativi interventi assistenziali.

La ritenzione acuta e cronica di urine: gestione infermieristica e pianificazione assistenziale.

Le infezioni delle vie urinarie: classificazione e interventi assistenziali.

Le stomie urinarie: classificazione, indicazione al confezionamento, complicanze.

Analisi di casi relativi all'eliminazione urinaria e pianificazione con tassonomie NNN.

- (3 ore) Il modello cognitivo-percettivo. I processi cognitivi: definizione e principali alterazioni. Alterazione dello stato di coscienza, deficit della memoria, deficit di linguaggio, disturbi della percezione sensoriale (visiva, uditiva, cinestesica, gustativa, tattile, olfattiva).

La confusione mentale acuta e cronica: gestione infermieristica e pianificazione



assistenziale.

- (2 ore) Il modello della percezione e concetto di sé: concetto di sé, compromissione dell'adattamento, ansia, stress e strategie di coping, disturbo dell'immagine corporea. Raccolta dei dati soggettivi e oggettivi e pianificazione assistenziale.

- (4 ore) Il dolore: definizione, classificazione, manifestazioni e principali strumenti per la valutazione.

Gestione assistenziale del dolore acuto e cronico e pianificazione per il paziente e il caregiver. Terapia farmacologica e interventi non farmacologici per la gestione del dolore.

- (2 ore) Valutazione della sfera sessuale e della sfera psico-sociale: disfunzione sessuale, inefficace modello di sessualità.

- (2 ore) La concezione della morte in diverse culture e religioni. Le cure di fine vita, il decesso e la cura della salma.

Modalità didattica

L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali in presenza svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in Power Point) e analisi di casi clinici; il materiale didattico presentato a lezione viene pubblicato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it/>).

La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello di esame. L'insegnamento viene erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Saiani, L. Brugnoli, A. (2021). Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi Sorbona. Terza Edizione.

- Herdman, T.H., Kamitsuru, S., Lopes C.T., (2021). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e classificazione 2021-2023. Milano: CEA. Dodicesima Edizione

- Bulechek, H. et al. (2020). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA

- Moorhead, S. et al. (2020). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA

- Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle.



Verifica dell'apprendimento

Lo studente dovrà iscriversi all'appello d'esame su Esse 3: le iscrizioni si chiudono due giorni prima della data della prova.

La verifica dell'apprendimento consiste in una prova scritta costituita da nove domande, di cui sette a risposta aperta e breve (a cui potrà essere attribuito fino a un massimo di 4 punti), e due a risposta chiusa, da scegliere tra quattro opzioni di cui solo una corretta (valore 1 punto ciascuna), più una domanda per la lode che verrà considerata solo se tutte le risposte sono corrette. Verranno valutati: conoscenze acquisite, proprietà di linguaggio, correttezza dell'esposizione. Tempo a disposizione per la prova: 45 minuti.

Gli esiti delle prove saranno pubblicati su Esse3 entro e non oltre dieci giorni dallo svolgimento dell'esame; la prova si ritiene superata con punteggio uguale/superiore a 18/30 e lo studente dovrà chiaramente esplicitare eventuale rifiuto di voto su esse3.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del modulo didattico lo studente dovrebbe essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

Descrivere i modelli di eliminazione urinaria e intestinale, cognitivo e percettivo, percezione/concetto di sé, sessualità e riproduzione, coping e tolleranza allo stress di M. Gordon e le cure di fine vita.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Collegare le conoscenze acquisite alla presa in carico della persona, della famiglia, della comunità in contesti clinici a bassa complessità assistenziale, pianificando l'assistenza infermieristica secondo le tassonomie NANDA-I, NOC, NIC nei sopraindicati modelli.

Autonomia di giudizio

Riorganizzare le conoscenze apprese esprimendo un giudizio critico sulle condizioni di salute della persona adulta, della famiglia e della comunità in contesti a bassa complessità assistenziale. Definire i risultati attesi, pianificare gli interventi infermieristici appropriati in base alle priorità e alla volontà della persona assistita, valutare e misurare i risultati raggiunti.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Abilità comunicative

Esprimere adeguatamente a livello verbale, non verbale e scritto informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla sua famiglia.

Capacità di apprendimento:

Approfondire le conoscenze apprese, identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, acquisendo gli strumenti metodologici per provvedere in maniera autonoma al proprio aggiornamento.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail (monti.cinzia@aou.mo.it) oppure cinzia.monti@unimore.it) o telefonico al n. 0594223502.