

Programma del modulo didattico di “INFIERMISTICA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE”

Insegnamento di “Infermieristica in oncologia”

A.A. 2022/2023

2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica del Dolore e Cure Palliative	1	12	Gelati Luca	l.gelati@ausl.mo.it

Obiettivi formativi

Al termine del modulo didattico lo studente dovrebbe essere in grado di accertare i problemi di competenza infermieristica, pianificare e gestire l'assistenza infermieristica della persona e della famiglia durante l'esperienza del dolore e del fine vita, in una logica di integrazione con le altre figure coinvolte e di orientamento agli esiti sensibili alle cure infermieristiche, alla qualità e alla sicurezza delle cure erogate.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

Pre-requisiti

Conoscenze di anatomia e fisiologia legate alla percezione del dolore. Conoscenza del processo di assistenza infermieristica.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (12 ore) ed è organizzato secondo il seguente programma:

- Il dolore e la sua difficile e non univoca definizione. Normativa: “Ospedale senza dolore” del 2001 e “Ospedale-territorio senza dolore” del 28 ottobre 2010. Legge n. 38, 10 marzo 2010, disposizioni per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore di tutti i cittadini (2 ore).
- Il dolore: score di valutazione, terapia del dolore: obiettivi generali e interventi infermieristici (2 ore).
- Farmaci utilizzati nella gestione del dolore in oncologia e nelle cure palliative; effetti collaterali dei principali analgesici (1 ora).
- Interventi non farmacologici per la gestione del dolore cronico. Infermieristica e cure complementari: tocco massaggio e terapeutico, aromaterapia, riflessologia olistica, auricoloterapia, *rebirthing*, *rolfink*, *reiki*, *shiatsu*, training autogeno, fiori di bach, cromoterapia, gemmoterapia, impacchi (2 ore).
- Tassonomia e definizioni nelle cure palliative. Le cure palliative nel ciclo di vita: bambini, adolescenti, adulti e anziani (1 ora).

- Finalità e caratteristiche delle cure palliative; le strutture di assistenza, l'equipe curante, indicatori della qualità di vita, la rete dei servizi, l'Hospice (1 ora).
- Il paziente, la famiglia/caregiver, il team di cura, la società, il sistema sanitario (1 ora).
- Identificazione dei bisogni nel paziente terminale e gestione dei sintomi. Somministrazione della cura, unità di cura (famiglia), il team curante, il sollievo, il lutto. Aspetti etici e culturali legati al fine vita e alla morte (1 ora).
- La ricerca clinica sul dolore e sulla morte attraverso l'analisi qualitativa (narrazione, focus group) degli atteggiamenti e dei comportamenti dei pazienti e degli operatori sanitari nella valutazione e nel trattamento del dolore e della morte (1 ora).

Modalità didattica

L'insegnamento si svolge in presenza e viene erogato mediante lezioni frontali che vengono trattate mediante l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazione di Power-Point), con modalità interattive. La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria come da regolamento del CdL (75% delle ore di lezione). La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Materiale del docente pubblicato su www.infermierimo.unimore.it sul link Didattica/Didattica on-line/Moodle 2022.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolge in forma scritta. La prova si articolerà in 6 domande a risposta multipla (2,5 punti per ogni risposta corretta) e 3 domande a risposta aperta (5 punti per ogni risposta corretta e completa). Nelle risposte alle domande aperte vengono valutate la conoscenza della materia, la chiarezza espositiva, la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata. La lode sarà attribuita se il punteggio raggiungerà 30/30 e le domande aperte saranno state esaustive. Il tempo per la prova è di 30 minuti. Verranno organizzati 3 appelli nella sessione estiva e 2 appelli nella sessione invernale.

Gli esiti vengono pubblicati entro 10 giorni dalla data dell'esame, su esse 3 su cui lo studente dovrà chiaramente esplicitare eventuale rifiuto. Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per la procedura compensativa.

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

Descrivere cosa si intende per "comportamento doloroso" e quanto influiscano le variabili individuali (culturali, etiche, morali e religiose).

Esplicitare obiettivi e significati contenuti nella Legge n. 38 del 2010 in merito a: "rete della terapia del dolore", continuità assistenziale, centri Hub e Spoke, servizi territoriali e Hospice.

Argomentare i risultati della ricerca sul dolore condotta in Emilia Romagna (2012).

Descrivere il significato dei termini: dolore neuropatico e nocicettivo, soglia del dolore, allodinia, iperalgesia, analgesia, anestesia.

Elencare le scale di misurazione del dolore nel ciclo di vita: VAS-VRS-NRS-SIMPSON DISTRESS CASE-ABBEY-NOPPAI-FLACC-WONG BAKER.

Descrivere il significato dei termini tolleranza e dipendenza.

Elencare le principali sintomatologie algiche causate dai trattamenti oncologici: post chirurgico, post radioterapico, post radioterapia.

Elencare le Principali indicazioni, controindicazioni ed effetti collaterali nell'utilizzo di: PARACETAMOLO-FANS-OPPACI.

Descrivere le modalità di prevenzione dei sintomi legati ai trattamenti oncologici: mucositi, radiodermiti, enteriti, stipsi, neuropatie periferiche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Convertire le conoscenze acquisite in applicazioni pratiche per condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità.

Applicare il processo di assistenza a una persona con dolore: accertamento, diagnosi infermieristica, pianificazione, attuazione e valutazione degli interventi infermieristici.

Autonomia di giudizio

Assumere decisioni assistenziali personalizzando l'assistenza erogata in base agli specifici bisogni di cura dell'individuo.

Abilità comunicative

Utilizzare abilità comunicative appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;

Capacità di apprendere

Sviluppare abilità per lo studio indipendente; acquisire gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.