

## Programma del modulo didattico di “INFIERMISTICA DEL DOLORE E CURE PALLIATIVE”

### Insegnamento di “Infermieristica in oncologia”

A.A. 2022/2023

2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica del Dolore e Cure Palliative	1	12	Gelati Luca	<a href="mailto:l.gelati@ausl.mo.it">l.gelati@ausl.mo.it</a>

#### **Obiettivi formativi**

Al termine del modulo didattico lo studente dovrebbe essere in grado di accertare i problemi di competenza infermieristica, pianificare e gestire l'assistenza infermieristica della persona e della famiglia durante l'esperienza del dolore e del fine vita, in una logica di integrazione con le altre figure coinvolte e di orientamento agli esiti sensibili alle cure infermieristiche, alla qualità e alla sicurezza delle cure erogate.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

#### **Pre-requisiti**

Conoscenze di anatomia e fisiologia legate alla percezione del dolore. Conoscenza del processo di assistenza infermieristica.

#### **Contenuti didattici**

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (12 ore) ed è organizzato secondo il seguente programma:

- Il dolore e la sua difficile e non univoca definizione. Normativa: “Ospedale senza dolore” del 2001 e “Ospedale-territorio senza dolore” del 28 ottobre 2010. Legge n. 38, 10 marzo 2010, disposizioni per garantire l'accesso alle cure palliative e alla terapia del dolore di tutti i cittadini (2 ore).
- Il dolore: score di valutazione, terapia del dolore: obiettivi generali e interventi infermieristici (2 ore).
- Farmaci utilizzati nella gestione del dolore in oncologia e nelle cure palliative; effetti collaterali dei principali analgesici (1 ora).
- Interventi non farmacologici per la gestione del dolore cronico. Infermieristica e cure complementari: tocco massaggio e terapeutico, aromaterapia, riflessologia olistica, auricoloterapia, *rebirthing*, *rolfink*, *reiki*, *shiatsu*, training autogeno, fiori di bach, cromoterapia, gemmoterapia, impacchi (2 ore).
- Tassonomia e definizioni nelle cure palliative. Le cure palliative nel ciclo di vita: bambini, adolescenti, adulti e anziani (1 ora).

- Finalità e caratteristiche delle cure palliative; le strutture di assistenza, l'equipe curante, indicatori della qualità di vita, la rete dei servizi, l'Hospice (1 ora).
- Il paziente, la famiglia/caregiver, il team di cura, la società, il sistema sanitario (1 ora).
- Identificazione dei bisogni nel paziente terminale e gestione dei sintomi. Somministrazione della cura, unità di cura (famiglia), il team curante, il sollievo, il lutto. Aspetti etici e culturali legati al fine vita e alla morte (1 ora).
- La ricerca clinica sul dolore e sulla morte attraverso l'analisi qualitativa (narrazione, focus group) degli atteggiamenti e dei comportamenti dei pazienti e degli operatori sanitari nella valutazione e nel trattamento del dolore e della morte (1 ora).

### **Modalità didattica**

L'insegnamento si svolge in presenza e viene erogato mediante lezioni frontali che vengono trattate mediante l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazione di Power-Point), con modalità interattive. La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria come da regolamento del CdL (75% delle ore di lezione). La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

### **Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame**

Materiale del docente pubblicato su [www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it) sul link Didattica/Didattica on-line/Moodle 2022.

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si svolge in forma scritta. La prova si articolerà in 6 domande a risposta multipla (2,5 punti per ogni risposta corretta) e 3 domande a risposta aperta (5 punti per ogni risposta corretta e completa). Nelle risposte alle domande aperte vengono valutate la conoscenza della materia, la chiarezza espositiva, la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata. La lode sarà attribuita se il punteggio raggiungerà 30/30 e le domande aperte saranno state esaustive. Il tempo per la prova è di 30 minuti. Verranno organizzati 3 appelli nella sessione estiva e 2 appelli nella sessione invernale.

Gli esiti vengono pubblicati entro 10 giorni dalla data dell'esame, su esse 3 su cui lo studente dovrà chiaramente esplicitare eventuale rifiuto. Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per la procedura compensativa.

### **Risultati di apprendimento attesi**

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Descrivere cosa si intende per "comportamento doloroso" e quanto influiscano le variabili individuali (culturali, etiche, morali e religiose).

Esplicitare obiettivi e significati contenuti nella Legge n. 38 del 2010 in merito a: "rete della terapia del dolore", continuità assistenziale, centri Hub e Spoke, servizi territoriali e Hospice.

Argomentare i risultati della ricerca sul dolore condotta in Emilia Romagna (2012).

Descrivere il significato dei termini: dolore neuropatico e nocicettivo, soglia del dolore, allodinia, iperalgesia, analgesia, anestesia.

Elencare le scale di misurazione del dolore nel ciclo di vita: VAS-VRS-NRS-SIMPSON DISTRESS CASE-ABBEY-NOPPAI-FLACC-WONG BAKER.

Descrivere il significato dei termini tolleranza e dipendenza.

Elencare le principali sintomatologie algiche causate dai trattamenti oncologici: post chirurgico, post radioterapico, post radioterapia.

Elencare le Principali indicazioni, controindicazioni ed effetti collaterali nell'utilizzo di: PARACETAMOLO-FANS-OPPACI.

Descrivere le modalità di prevenzione dei sintomi legati ai trattamenti oncologici: mucositi, radiodermiti, enteriti, stipsi, neuropatie periferiche.

### Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Convertire le conoscenze acquisite in applicazioni pratiche per condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità.

Applicare il processo di assistenza a una persona con dolore: accertamento, diagnosi infermieristica, pianificazione, attuazione e valutazione degli interventi infermieristici.

### Autonomia di giudizio

Assumere decisioni assistenziali personalizzando l'assistenza erogata in base agli specifici bisogni di cura dell'individuo.

### Abilità comunicative

Utilizzare abilità comunicative appropriate (verbali, non verbali e scritte) con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari;

### Capacità di apprendere

Sviluppare abilità per lo studio indipendente; acquisire gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

### **Contatti e ricevimento studenti**

Su appuntamento previo contatto via e-mail.