



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

**Programma del modulo didattico di
“INFERMIERISTICA GENERALE E METODOLOGIA INFERMIERISTICA”
Insegnamento di “Fondamenti di scienze infermieristiche”**

A.A. 2022/23

1° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica generale e metodologia infermieristica	3	36	Paola Ferri	059-2055456 paola.ferri@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Al termine del modulo didattico, lo studente dovrebbe essere in grado di:

- Descrivere le scienze infermieristiche generali per la comprensione del campo di intervento dell'infermiere.
- Applicare il metodo scientifico della disciplina infermieristica, utilizzando le tassonomie infermieristiche ed elaborare una pianificazione assistenziale.
- Descrivere l'evoluzione storica della professione infermieristica in Italia dal 1900 ad oggi.
- Identificare le caratteristiche dell'esercizio professionale e dei concetti di autonomia e responsabilità.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

Pre-requisiti

Ammissione al corso.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da intendersi come puramente indicativa. Potrà presentarsi la possibilità di integrazioni e/o modifiche dei contenuti in relazione a situazioni contingenti. Alla luce dei feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare un tempo maggiore ad alcuni argomenti rispetto a quanto si era preventivato.

CFU 3, 36 ore di attività didattica in presenza, così suddivise:



- 1) **LEZIONI FRONTALI**, per complessive 13 ore, relativamente ai seguenti argomenti =
- La disciplina infermieristica: campo materiale di studio, compattezza del corpo di conoscenze (struttura sintattica e struttura concettuale), metodo, scopo specifico, campo di applicabilità, ragione storica di esistere (2 ore).
 - L'infermieristica: definizioni, abilità richieste, caratteristiche dell'attuale pratica professionale, ruolo e funzioni e la pratica professionale collaborativa e interdisciplinare: caratteristiche, opportunità ed esiti (2 ore).
 - Esiti (outcomes) della pratica infermieristica, anche in relazione alla dotazione di personale (composizione quali-quantitativa dello staffing): cadute, lesioni da pressione, contenzioni, infezioni correlate all'assistenza, mortalità, mancato soccorso, durata della degenza, estubazioni non pianificate, sanguinamenti, errori nella somministrazione della terapia, soddisfazione per l'assistenza ricevuta, aderenza terapeutica, qualità della vita, empowerment, autonomia, autostima, coping, resilienza (1 ora).
 - Il processo di assistenza infermieristica: definizione, caratteristiche, fasi, applicazione e impatto (2 ore).
 - Il processo di professionalizzazione dell'Infermieristica dal 1900 ad oggi, le fonti legislative dell'agire professionale, i principi guida e deontologici che orientano il modello di assistenza, con particolare riferimento al Codice Deontologico, al Profilo dell'Infermiere, e all'Ordinamento del piano degli Studi (4 ore).
 - I principi filosofici, concettuali e scientifici dell'assistenza infermieristica, con particolare approfondimento di alcuni modelli teorici infermieristici (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Madeleine Leininger, Hildegard Peplau) (2 ore).
- 2) **TEAM BASED LEARNING (TBL)**, per complessive 11 ore, relativamente ai seguenti argomenti =
- 2.1 Presentazione della metodologia del TBL (2 ore).
 - 2.2 TBL 1 (3 ore): I Fase del processo di assistenza. La valutazione iniziale: definizione, sotto-fasi, caratteristiche e applicazione.
 - 2.3 TBL 2 (3 ore): II Fase del processo di assistenza. La diagnosi infermieristica: definizioni, sotto-fasi, caratteristiche, elementi, tassonomia NANDA-I, esempi.
 - 2.4 TBL 3 (3 ore): III Fase Pianificazione dei risultati: definizione, caratteristiche, elementi, tassonomia *Nursing Outcomes Classification* (NOC); IV Fase Pianificazione degli interventi: definizione, caratteristiche, elementi, tassonomia *Nursing Interventions Classification* (NIC); V e VI Fase Gestione/Attuazione e Valutazione: definizioni, caratteristiche ed elementi.
- 3) **ESERCITAZIONI A PICCOLO GRUPPO** (8 studenti per gruppo), per complessive 12 ore, relativamente ai seguenti argomenti = applicazione della metodologia del processo di assistenza (fasi dalla I alla IV) a due casi clinici.

Modalità didattica

Il modulo didattico sarà realizzato, in presenza, mediante lezioni frontali con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in Power Point), incontri di Team Based Learning ed Esercitazioni, su due casi clinici, a piccolo gruppo di studenti.



La frequenza delle attività didattiche è obbligatoria al 75%. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento. La presenza alle attività didattiche sarà verificata tramite appello diretto dei presenti. L'insegnamento sarà erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Herdman, T.H., Kamitsuru S., Lopes, C.T. (2021). NANDA International Diagnosi Infermieristiche: Definizioni e Classificazione 2021-2023. Milano: CEA.
- Bulechek, H. et al. (2020). Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Milano: CEA.
- Moorhead, S. et al. (2020). Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Milano: CEA.
- Saiani, L., Brugnolli, A. (2021). Trattato di Cure Infermieristiche. III Edizione. Napoli: Sorbona.
- Ulteriore materiale a cura del docente, sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle ed è parte integrante del programma di esame (link:
<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/didattica-online.html>).

Verifica dell'apprendimento

- Il 60% del voto del modulo didattico sarà acquisito con la partecipazione e lo svolgimento delle prove in itinere dei 3 incontri di TBL [il voto di ciascuno dei 3 TBL si compone come segue: Test individuale (I-RAT) 25%, Test di Gruppo (T-RAT) 35%, Caso-problema in gruppo (T-APP) 35%, Valutazione tra pari 5%].

- Il 40% del voto del modulo didattico sarà acquisito con la partecipazione ad una prova scritta costituita da 3 domande aperte (6 punti per ogni risposta corretta), 3 domande a risposta multipla (2 punti per ogni risposta corretta) e 1 caso clinico (6 punti se corretto e completo). La lode sarà attribuita se il punteggio raggiungerà 30/30 e le domande aperte e il caso clinico saranno stati esaustivi.

Le prove saranno svolte in presenza, salvo diverse disposizioni.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione

- Identificare i seguenti elementi della disciplina infermieristica: campo materiale di studio, compattezza del corpo di conoscenze (struttura sintattica e struttura concettuale), metodo, scopo specifico, campo di applicabilità, ragione storica di esistere.
- Descrivere i modelli concettuali di: Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Madeleine Leininger, Hildegard Peplau.
- Presentare il linguaggio infermieristico e le tassonomie internazionali: NANDA-I, *Nursing Outcomes Classification* (NOC), *Nursing Interventions Classifications* (NIC).



- Identificare le fonti legislative dell'agire professionale, i principi guida e deontologici che orientano il modello di assistenza e collegarle al processo di professionalizzazione dell'Infermiere in Italia dal 1900 ad oggi.
- Tradurre le caratteristiche dell'attuale pratica professionale infermieristica, in particolare in termini di ruolo e funzioni, nell'ambito di una pratica interdisciplinare e multiprofessionale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- Sperimentare il processo di assistenza nella presa in carico del paziente nell'esercitazione on the bed programmata.
- Eseguire la valutazione iniziale di una persona assistita, valutando i suoi bisogni e ponendo le opportune domande durante l'intervista clinica.
- Applicare il ragionamento diagnostico e le diagnosi infermieristiche per individuare e definire i bisogni di assistenza della persona assistita.
- Scegliere i risultati e gli interventi infermieristici appropriati al caso clinico, in base ai dati raccolti nell'accertamento infermieristico.
- Pianificare l'assistenza cogliendo similitudini e differenze fra le persone assistite e tenendo conto di valori, etnie e pratiche socio-culturali diverse.

Autonomia di giudizio

- Assumere decisioni assistenziali rispetto all'identificazione delle diagnosi infermieristiche, dei risultati e interventi infermieristici relativamente ai casi clinici presentati.
- Giustificare le soluzioni assistenziali identificate.
- Applicare le conoscenze di pianificazione assistenziale acquisite a nuovi casi.

Abilità comunicative

- Contribuire in modo efficace al lavoro in un piccolo gruppo per il raggiungimento degli obiettivi.
- Utilizzare in modo appropriato il linguaggio infermieristico nel rispetto delle tre tassonomie: NANDA-I, NOC e NIC.

Capacità di apprendimento

- Auto-valutare le proprie conoscenze e competenze.
- Definire i propri bisogni di apprendimento.
- Sviluppare capacità di apprendere e di studio individuale.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto via e-mail.