

Corso di Laurea in Infermieristica di

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

## Programma del modulo didattico di "INFERMIERISTICA IN MEDICINA"

# Insegnamento di "Infermieristica in area medica" A.A. 2022/2023 2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica in Medicina	2	24	Davide Boni Elena Morotti	059-4224391 davide.boni@unimore.it 059-4224486 emorotti@unimore.it

### Obiettivi formativi

Lo studente, al termine del modulo didattico, dovrebbe essere in grado di:

- conoscere e comprendere come erogare l'assistenza infermieristica volta al soddisfacimento dei bisogni preventivi, curativi, riabilitativi ed educativi della persona adulta affetta da problemi cardiovascolari, respiratori, neurologici, epatici e gastrointestinali;
- sapere come applicare le conoscenze e le capacità di pianificazione e gestione dell'assistenza infermieristica in ambito medico;
- acquisire le conoscenze adeguate per poter comunicare efficacemente concetti e modelli relativi all'organizzazione della qualità e alla sicurezza delle cure erogate in ambito medico.

Per gli obiettivi formativi specifici si rimanda alla sezione relativa ai risultati di apprendimento attesi.

#### **Prerequisiti**

Conoscenza dei principi di base di anatomia, fisiologia, patologia relativa ad organi ed apparati trattati nell'insegnamento, nonché nozioni di farmacologia generale.

### Contenuti didattici

La suddivisone dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 2 CFU (24 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- infermieristica in area medica (1 ora);



Corso di Laurea in Infermieristica di

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- il rischio cardiovascolare (1 ora);
- cure alla persona con ipertensione arteriosa, angina, infarto del miocardio, scompenso cardiaco (8 ore):
- cure alla persona con problemi respiratori: BPCO (2 ore);
- cure alla persona con problemi neurologici: l'ictus cerebrale (4 ore);
- cure alla persona con problemi gastrointestinali e metabolici: epatite virale, cirrosi epatica, malattie infiammatorie croniche intestinali (8 ore).

#### Modalità didattica

L'insegnamento si svolge in presenza e viene erogato mediante lezioni frontali che vengono trattate mediante l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazione di Power Point) e discussione di casi clinici. La frequenza alle lezioni frontali è obbligatoria (75% delle ore di lezione). La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme, o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

### Testi di riferimento

- Brugnolli, A. & Saiani, L. (2021). Trattato di medicina e infermieristica. Un approccio di cure integrate. Napoli: Sorbona.
- J.L. Hinkle, K. H. Cheever. (2017). Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano: CEA.
- Materiale del docente pubblicato, generalmente prima di ogni lezione, su www.infermierimo.unimore.it sul link Didattica/Didattica on-line/ Moodle 2022.

### Verifica dell'apprendimento

Al termine dell'insegnamento gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica in Area Medica è suddiviso in tre blocchi, con prove d'esame separate per:

- Blocco 1 (tempo: 40 minuti per 40 domande, 20 per ogni modulo): comprende i moduli di Metodologia Clinica e Medicina Interna (2 CFU) e di Infermieristica in Medicina (2 CFU);
- Blocco 2 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Nutrizione Umana (1 CFU), Endocrinologia (1 CFU) e Infermieristica nei percorsi diagnosticoterapeutici (1 CFU);
- Blocco 3 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Gastroenterologia (1 CFU), Malattie Infettive (1 CFU) e Farmacologia 1 (1 CFU).

Le prove d'esame si svolgeranno sugli argomenti trattati nei singoli moduli come prova scritta con domande a risposta multipla che presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta e alla quale viene assegnato il valore di 0.8 nel Blocco 1 e 1.1 nei Blocchi 2 e 3. Non è prevista nessuna penalità per risposte errate o non date. Il tempo a disposizione è di 1 minuto a domanda. Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova.



Corso di Laurea in Infermieristica di

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del blocco corrispondente su Esse3 (le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data prevista per la prova). Per superare ciascun blocco, è necessario raggiungere la sufficienza in ogni modulo rispondendo esattamente ad almeno 12 domande nei moduli da 2 CFU e ad almeno 6 nei moduli da 1 CFU. Il mancato superamento di un modulo comporta la ripetizione dell'intero blocco.

Gli esiti di ciascun blocco vengono pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova d'esame.

Quando lo studente avrà superato tutti i blocchi previsti (3 in totale), potrà iscriversi all'appello di verbalizzazione finale dell'insegnamento pubblicato su Esse3, il cui esito in trentesimi sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti di ciascun blocco (arrotondata per eccesso in caso di punteggio con decimale uguale o superiore a 0,5 o per difetto se decimale inferiore a 0,5).

Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per le eventuali richieste di misure compensative previste.

Il presente modulo di "Infermieristica in Medicina" fa parte del Blocco 1 insieme al modulo di "Metodologia clinica e medicina interna". Quindi, sulla base della modalità esplicitata in precedenza, la prova consisterà in 20 domande all'interno del Blocco 1 (di 40 domande totali) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande totali per tutto l'insegnamento di Infermieristica in Area Medica (10 CFU).

### Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso si auspica che lo studente sia in grado di

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Illustrare i processi fisiopatologici connessi allo stato di salute e malattia riferito a ipertensione arteriosa, angina, infarto del miocardio, scompenso cardiaco, BPCO, ictus cerebrale, epatite virale, cirrosi epatica, malattie infiammatorie croniche intestinali.

Descrivere i campi di intervento infermieristico per la predisposizione di un piano di assistenza personalizzato per l'assistito con ipertensione arteriosa, angina, infarto del miocardio, scompenso cardiaco, BPCO, ictus cerebrale, epatite virale, cirrosi epatica, malattie infiammatorie croniche intestinali.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Convertire le conoscenze acquisite in applicazioni pratiche per condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità.

Usufruire dei concetti appresi per erogare cure infermieristiche sicure ed efficaci prendendo in considerazione i valori etico-religiosi e le preferenze dell'assistito.

#### Autonomia di giudizio

Scegliere le attività di cura in rapporto alle conoscenze acquisite al secondo anno primo semestre e alle personali attitudini, mediante un approccio scientifico di risoluzione dei problemi. Formulare proposte in merito a decisioni assistenziali.



Corso di Laurea in Infermieristica di

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

#### Abilità comunicative

Utilizzare gli insegnamenti appresi per esprimere il proprio sapere con un linguaggio appropriato che sarà di ausilio nell'interazione con gli assistiti, con le loro famiglie e con gli altri professionisti sanitari.

Valersi dei principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti e alle famiglie.

Avvalersi di quanto acquisito per collaborare con il team di cura al fine di formulare, applicare e rivalutare procedure di lavoro.

### Capacità di apprendimento

Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli.

Sviluppare abilità per lo studio indipendente.

Acquisire gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per potere provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica.

Identificare le fonti bibliografiche più adeguate nell'ottica di un aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

#### Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a: davide.boni@unimore.it / emorotti@unimore.it