

Programma del modulo didattico di “INFIERMISTICA IN ONCOLOGIA”

Insegnamento di “Infermieristica in oncologia”

A.A. 2022/2023

2° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Infermieristica in oncologia	1	12	De Pierrri Rizzello Ferruccio	depierririzzello.ferruccio@aou.mo.it ferruccio.depierririzzello@unimore.it

Obiettivi formativi

Al termine del modulo didattico lo studente dovrà:

- Conoscere il modello di gestione assistenziale infermieristica del paziente oncoematologico, attraverso la formulazione delle diagnosi utilizzando la tassonomia NNN.
- Conoscere i trattamenti chemioterapici, immunoterapici, radioterapici e i farmaci di nuova generazione.
- Conoscere il rischio professionale del personale sanitario addetto alla gestione e manipolazione dei farmaci chemioterapici.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

Pre-requisiti

Conoscenza di basi fisiopatologiche delle malattie e nella relazione di aiuto nei processi assistenziali.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (12 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Percorso assistenziale del paziente oncoematologico. (2h)
- Assistenza globale al paziente con diagnosi di neoplasia maligna. (2h)
- Conoscere, pianificare, valutare ed attuare interventi assistenziali relativi alle problematiche del paziente oncologico sottoposto a trattamento immunoterapico, antitumorale e/o radioterapico. (1h)
- Conoscere i farmaci immunoterapici, chemioterapici e i farmaci anticorpo coniugati. (1h)
- Sapere come prevenire e trattare lo stravasamento di farmaci antitumorali. (1h)
- Conoscere le indicazioni e l'assistenza al paziente sottoposto a trapianto di cellule staminali emopoietiche. (1h)

- Conoscere il rischio professionale del personale sanitario relativo alla manipolazione dei farmaci chemioterapici. (1h)
- Conoscere le procedure per la preparazione dei farmaci antiblastici: sicurezza dell'infermiere durante la manipolazione e durante la somministrazione. (1h)
- Conoscere le procedure corrette per il trasporto, lo stoccaggio, la preparazione e la somministrazione e le modalità di smaltimento dei farmaci chemioterapici. (1h)
- Conoscere il trattamento del contatto accidentale dell'operatore con farmaci chemioterapici. (1h)

Modalità didattica

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali in presenza, verificata attraverso la firma degli studenti in aula. L'insegnamento richiede la presenza obbligatoria al 75% delle lezioni. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Le lezioni interattive prevedono la visione di immagini o la discussione di casi selezionati dal docente. In questa modalità di insegnamento il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Hinkle, J.L. & Cheever, K.H. (2017). Brunner Suddarth. Infermieristica Medico-Chirurgica. Milano, CEA.
- Risorse internet indicate ove presenti nelle diapositive delle lezioni.
- Materiale didattico fornito dal docente e reso disponibile su Moodle.

Bibliografia di approfondimento

- Ivana Carpanelli et al. (2008) L'infermiere in Oncologia "La gestione dei farmaci antiblastici" Carocci Faber
- La medicina delle differenze (Storie di uomini e discriminazioni) (2020) Silvia De Francia Neos Edizioni

Verifica dell'apprendimento

Al termine dell'insegnamento gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario pubblicato al link

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/didattica/calendario-degli-esami.html>, salvo modifiche per situazioni contingenti. Lo studente per poter partecipare alla prova, dovrà iscriversi su Esse 3. L'esame si svolge in forma scritta. La prova è un esame integrato che coinvolge gli ambiti dell'oncologia, della psicologia clinica, dell'infermieristica in oncologia e dell'infermieristica del dolore e cure palliative. Al primo appello lo studente dovrà sostenere tutte e quattro le materie del modulo, negli altri appelli lo studente può sostenere una o più materie del modulo a sua discrezione. Se lo studente, al primo appello, non supererà una o più materie dovrà ripetere al prossimo appello solo la materia non superata. Nel dettaglio l'esame di infermieristica in oncologia si articolerà in 12 domande (9 a risposta chiusa con punteggio di 2 per ogni risposta corretta e 3 a risposta aperta). Nelle risposte alle domande aperte vengono valutate la conoscenza della materia, la chiarezza espositiva, la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata con un punteggio massimo di 4 a risposta. La lode è a discrezione del docente. Il tempo per la prova è di 30 minuti.

Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova.

Lo studente potrà visionare l'esito dell'esame su Esse 3 entro 10 giorni dal sostenimento della prova.

Lo studente che ha superato l'esame (quindi con votazione dai 18/30) può chiedere l'integrazione orale qualora ritenesse non sufficiente la propria valutazione.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenze e capacità di comprensione:

Lo studente dimostrerà capacità di comprensione e acquisirà conoscenze relative al percorso assistenziale del paziente con patologia neoplastica, dalla prevenzione alla diagnosi, dal trattamento terapeutico alla riabilitazione;

Conoscenze e capacità di comprensione applicate

Lo studente sarà in grado di prendere in carico la persona assistita con patologia oncologica e la famiglia attraverso un approccio assistenziale globale, dal punto di vista fisico, psicologico e relazionale dal momento della diagnosi al trattamento terapeutico e riabilitativo.

Sarà in grado di assicurare una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche, garantire una corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche-terapeutiche, garantire la sicurezza della persona assistita sottoposta a immunoterapia, chemioterapia e radioterapia, per quanto riguarda i rischi professionali garantire la propria sicurezza nella gestione e manipolazione dei farmaci antitumorali;

Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sui bisogni della persona e della famiglia e pianificare l'assistenza attraverso l'utilizzo della Tassonomia NNN.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di comunicare adeguatamente a livello verbale e non verbale e per iscritto informazioni, problemi e soluzioni alla persona assistita e alla famiglia, sarà in grado di comunicare correttamente con l'équipe multidisciplinare al fine di garantire la sicurezza delle cure e la continuità assistenziale.

Capacità di apprendimento:

Lo studente sarà in grado di identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate e aggiornate e ampliare le proprie conoscenze in autonomia.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a depierririzzello.ferruccio@aou.mo.it / ferruccio.depierririzzello@unimore.it