



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di
INFERMIERISTICA IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA
Insegnamento di “Infermieristica in area chirurgica”
A.A. 2022/2023
2° anno, 2° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica in Ortopedia e Traumatologia	1	12	Maurizia Malagoli	maurizia.malagoli@unimore.it <i>Si riceve su appuntamento</i>

Obiettivi formativi

Al termine del modulo di “Infermieristica in Ortopedia e Traumatologia” lo studente dovrebbe essere in grado di:

- conoscere e comprendere i problemi di competenza infermieristica riferiti all’ortopedia e alla traumatologia;
- applicare le conoscenze e le capacità di pianificare e gestire l’assistenza perioperatoria in Ortopedia e Traumatologia;
- comunicare efficacemente concetti e modelli relativi all’organizzazione della qualità e alla sicurezza delle cure erogate in ambito ortopedico e traumatologico.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi.

Prerequisiti

Conoscenze di base su struttura e normale funzionalità dell'apparato muscoloscheletrico.

Contenuti del Corso

Il semestre II anno:

- Assistenza infermieristica pre intra e postoperatoria (2 ore).
- Assistenza infermieristica per l'assistito operato di artroprotesi di anca e ginocchio (2 ore).
- Assistenza infermieristica per l'assistito operato di meniscectomia e riparazione dei legamenti del ginocchio con riferimento all'assistenza chirurgica mininvasiva (artroscopia) (2 ore).
- Assistenza infermieristica all'assistito sottoposto a riduzione di frattura trattato con trazione trans-scheletrica e fissatore esterno (3 ore).
- Gestione infermieristica delle complicanze in ambito ortopedico-traumatologico (2 ore).
- Gestione infermieristica dei disturbi cognitivi e del delirium postoperatorio nei pazienti ortopedici (1 ora).

Metodi didattici

L'insegnamento si svolge in presenza ed è erogato in lingua italiana. I metodi didattici comprendono:

- *Lezioni frontali svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in power point).*
- *Un'attività formativa svolta mediante la strategia didattica denominata "Team Based Learning" (TBL). Il TBL è una forma di "Flipped Classroom" che prevede il capovolgimento della successione delle attività che lo studente deve svolgere ai fini dell'apprendimento. È infatti caratterizzato da una prima fase di studio autonomo, da parte dello studente, degli argomenti assegnati dal docente, a cui segue una serie di attività in aula, da svolgere singolarmente e in team di 5-6 studenti. Si tratta di una metodologia didattica attiva, in cui gli studenti svolgono prove relative alle conoscenze acquisite nello studio individuale e collaborano in team per risolvere casi-problema. Il TBL favorisce l'acquisizione, da parte degli studenti, delle seguenti competenze trasversali:*
 - capacità di lavorare in team;
 - capacità di risolvere problemi;
 - capacità di auto-apprendere.
- *La frequenza delle attività formative è obbligatoria, come da regolamento didattico del CdL almeno per il 75% delle lezioni.*
- *La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme, o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo.*
- *Inoltre, il docente riceve gli studenti su appuntamento per chiarimenti e tutoraggio personalizzato.*

Verifica dell'apprendimento

Tale verifica si svolge mediante due prove, una in itinere e una finale:

- 1) la prova in itinere valuterà le competenze acquisite nell'area del programma che si avvarrà della metodologia del TBL e includeranno:
 - test individuali a risposta multipla;
 - test svolti in *team* a risposta multipla;
 - soluzione di problemi in *team*;
 - valutazione tra pari;
- 2) la prova finale si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. La prova è scritta. La durata è di 20 minuti. L'esame prevede 16 domande chiuse a scelta multipla. Le domande a scelta multipla presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta. Alla risposta esatta sono attribuiti 2 punti. Gli esiti saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite esse3. Tali domande sono finalizzate a valutare: le conoscenze e le capacità di comprensione, l'applicazione di conoscenze e capacità di comprensione e l'autonomia di giudizio relative alle aree del programma svolte tramite lezione frontale.

La valutazione finale di tutto il modulo didattico, espressa in trentesimi, è data dalla media matematica delle valutazioni ottenute nella prova in itinere e nella prova finale. Un punteggio uguale o superiore a 31 comporta l'ottenimento del voto: 30 e lode. Ulteriori informazioni sulle modalità di verifica dell'apprendimento, verranno fornite dalla docente il primo giorno di lezione.

Testi di riferimento

- *Brunner-Suddarth Infermieristica Medico Chirurgica, 5° edizione. Ed. Casa Editrice Ambrosiana, 2017*
- *NANDA International. Diagnosi Infermieristiche Definizioni e Classificazioni 2015-2017, 10° edizione. Ed. CEA, 2017*
- *Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson. E. Classificazione NOC dei risultati infermieristici. Ed. CEA, 2013*
- *Mc Closkey Dochterman, J. & Bulechek, G. Classificazione NIC degli interventi infermieristici. Ed. CEA, 2014*

Durante il corso verranno inoltre messi a disposizione (caricati su Moodle) dispense e power point che costituiscono parte integrante del programma d'esame.

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

- *descrivere i processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età e fasi della vita riferite all'apparato muscoloscheletrico;*
- *identificare i campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico, delle tecniche di intervento e delle evidenze disponibili che guidano la presa di decisioni.*

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- *riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e nelle diverse fasi della vita;*

- *integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, sociali e umanistiche utili per assistere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;*
- *condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo, della famiglia e della comunità;*
- *analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti;*
- *pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;*
- *erogare cure infermieristiche sicure, efficaci e basate sulle evidenze mediante l'integrazione delle conoscenze, abilità e attitudini;*
- *valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.*

Autonomia di giudizio

- *assumere decisioni assistenziali;*
- *decidere priorità su gruppi di pazienti;*
- *decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto;*
- *attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle similitudini e differenze delle persone assistite rispetto a valori, etnie e pratiche socio-culturali*

Abilità comunicative

- *Comunicare in modo appropriato con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie e/o con altri professionisti sanitari.*
- *Utilizzare in maniera corretta e appropriata linguaggio, concetti e modelli acquisiti per discutere efficacemente delle soluzioni organizzative e dei principali processi di gestione delle risorse nel team multiprofessionale.*
- *Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti (operatori di supporto, studenti di infermieristica, infermieri).*
- *Collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida.*

Capacità di apprendere

- *abilità di studio indipendente;*
- *capacità di coltivare dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica;*
- *sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori;*
- *capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione delle conoscenze all'interno delle équipe di lavoro;*
- *capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica.*