

**Programma del modulo didattico di**  
**INFERMIERISTICA IN PEDIATRIA**  
**Insegnamento di “Infermieristica in Area Materno Infantile”**  
**A.A. 2022/20223**  
**3° anno, 1° semestre**

<b>MODULO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO DOCENTE</b>
Infermieristica in pediatria	2	24	Rosalba Cavaleri	rosalba.cavaleri@unimore.it

***Obiettivi formativi***

Al termine dell'insegnamento di “Infermieristica in Pediatria” lo studente dovrebbe essere in grado di:

- comprendere l'organizzazione e il ruolo dell'infermiere nei servizi territoriali di pediatria di comunità;
- pianificare la cura del bambino ospedalizzato e della sua famiglia, sviluppando capacità di intervenire nel processo di assistenza e di educazione terapeutica;
- sviluppare il processo di assistenza infermieristica relativa a pazienti in età pediatrica, dal neonato all'adolescente, con particolare riguardo alla patologia neonatale, alle più frequenti patologie acute (respiratorie, gastroenteriche, neurologiche, ematologiche) e croniche (asma, diabete, neurologiche, patologie ereditarie, patologie oncologiche), ai bambini con problemi speciali per disabilità di diversa natura e in cure palliative.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati di apprendimento attesi.

***Prerequisiti***

Conoscenze di base in Infermieristica, lo studente deve essere iscritto al terzo anno di corso.

***Contenuti del Corso***

*I semestre III anno:*

- Ruolo dell'infermiere nei servizi territoriali di pediatria di comunità e loro organizzazione (2 ore)
- Accoglienza e presa in carico del bambino e della famiglia. Valutazione iniziale in ambito pediatrico e pianificazione assistenziale alla famiglia con tassonomia NANDA-I, NIC e NOC. (2 ore)
- Triage pediatrico ed assistenza in emergenza pediatrica. (2 ore)
- Valutazione del dolore in età pediatrica e pianificazione assistenziale con tassonomia NANDA-I, NIC e NOC. (2 ore)

2[Digitare il testo]

- Cure infermieristiche al neonato pretermine e/o patologico. (4 ore)
- Cure infermieristiche al bambino sottoposto a intervento chirurgico. (2 ore)
- Cure infermieristiche al bambino con patologia oncoematologica e pianificazione assistenziale con tassonomia NANDA-I, NIC e NOC. (2 ore)

- Cure infermieristiche al bambino con i seguenti processi patologici: febbre, patologia respiratoria acuta, patologia neurologica, gastroenterite acuta, diabete tipo 1 e asma.(3 ore)
- Cure infermieristiche al bambino in cure palliative. (2 ore)
- Sicurezza e prevenzione degli incidenti domestici in età infantile. (1 ora)
- Discussione di casi clinici.(2 ore)

### **Metodi Didattici**

L'insegnamento si svolge in presenza ed è erogato in lingua italiana.

I metodi didattici comprendono:

- Lezioni frontali che includono discussioni guidate.
- La frequenza è obbligatoria, come da regolamento didattico del CdL (75% delle lezioni).
- La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme.
- La docente riceve gli studenti su appuntamento per chiarimenti e tutoraggio personalizzato.

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. La prova è scritta con domande che coinvolgono gli ambiti dell'infermieristica in pediatria.

La durata è di 20 minuti.

L'esame prevede 1 domanda a risposta aperta e 15 domande chiuse a scelta multipla.

Alla risposta della domanda aperta saranno attribuiti fino a 3 punti.

I parametri di valutazione sono:

- l'applicazione di conoscenza della materia e capacità di comprensione;
- la correttezza e l'appropriatezza della terminologia utilizzata;
- le abilità comunicative.

Le domande a risposta multipla presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è corretta. Alla risposta esatta sono attribuiti 2 punti.

Il numero di appelli programmati è di 5 nell'intera sessione.

Gli esiti saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà tramite Esse3.

### **Testi di riferimento**

- Badon, P., Cesaro, S. (2015). Assistenza infermieristica in pediatria. II edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana. Indispensabile per la preparazione alla prova d'esame.

### **Testi consigliati per l'approfondimento:**

- Badon, P. (2021). Procedure Infermieristiche in Area Pediatrica. II edizione Milano: Casa editrice Ambrosiana.

### **Risorse internet**

- Siti web, banche dati e riviste di utile consultazione, se necessari, verranno indicati nel corso delle lezioni.

4[Digitare il testo]

**Risultati di apprendimento attesi:**

*Conoscenza e capacità di comprensione:*

- Definire e descrivere le basi della pediatria, che permetteranno di comprendere le necessità assistenziali del bambino e della famiglia.

*Conoscenza e capacità di comprensione applicate:*

- Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del bambino nell'ambito della propria famiglia (piano di assistenza personalizzato).

*Autonomia di giudizio:*

- Assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente.

*Abilità comunicative:*

- Comunicare in modo chiaro le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite.
- Utilizzare in maniera corretta e appropriata linguaggio, concetti e modelli acquisiti per discutere efficacemente dei processi assistenziali.

*Capacità di apprendere:*

- Applicare le conoscenze e le capacità di comprensione apprese anche in altri setting
- Aggiornare in autonomia le conoscenze e le capacità di comprensione.