



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **Programma del modulo didattico di “Infermieristica in salute mentale”**

### **Insegnamento di “INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E COMUNITÀ”**

**A.A. 2022/2023**

**3° anno, 2° semestre**

<b>MODULO</b>	<b>CFU</b>	<b>ORE</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>RECAPITO DOCENTE</b>
Infermieristica in salute mentale	1	12	Deborah Maselli	deborah.maselli@unimore.it

#### ***Obiettivi formativi***

Al termine del modulo di “Infermieristica in salute mentale” lo studente sarà in grado di:

- ✓ assistere la persona in modo personalizzato, proattivo e coordinato con l’equipe di cura, individuando i relativi bisogni e adeguando le competenze relazionali e le conoscenze apprese in relazione alle principali patologie psichiatriche e ai diversi contesti di cura;
- ✓ comunicare efficacemente principi, competenze, e aspetti normativi che guidano e caratterizzano l’infermiere di salute mentale nella prevenzione, cura e riabilitazione, nonché nella tutela dei diritti di cittadinanza delle persone con disagio psichico e disturbo mentale in ogni fase ed età della vita;
- ✓ pianificare l’assistenza infermieristica con tassonomia NANDA NOC-NIC, basandosi sulle migliori evidenze scientifiche disponibili.

#### ***Prerequisiti***

Teorie del nursing, pianificazione infermieristica, semeiotica, relazione d’aiuto, principi di etica e deontologia.

#### ***Contenuti del Corso***

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da intendersi come puramente indicativa. Potrà presentarsi la possibilità di integrazioni e/o modifiche dei contenuti in relazione a situazioni contingenti. Alla luce dei feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare un tempo maggiore ad alcuni argomenti rispetto a quanto si era preventivato.



Il modulo ha valenza di 1 CFU (12 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- ✓ Aspetti introduttivi sul concetto di salute mentale (1 ora).
- ✓ L'infermiere in salute mentale: origini, profili, sviluppi giuridici e deontologici (2 ore).
- ✓ Servizi ospedalieri e territoriali, associazioni e progetti innovativi (1 ora).
- ✓ Teorie del nursing applicate in salute mentale, aspetti generali sulla relazione d'aiuto, l'accertamento dello stato psichico, e la valutazione del contesto (eziologia, agenti stressanti, traumi, ospedalizzazione ecc.) (2 ore).
- ✓ Pianificazione infermieristica e presa in carico del paziente con ansia/depressione, disturbo ossessivo-compulsivo, psicotico, di personalità, alimentare, con dipendenze patologiche; cenni su aspetti di neuropsichiatria infantile (2 ore).
- ✓ Gestione situazionale di aggressività, auto-aggressività, delirium, rischio suicidario, rischio di allontanamento/paziente wandering (2 ore)
- ✓ Il benessere lavorativo dell'operatore sanitario (soft-skills, comunicazione efficace, conciliazione vita-lavoro, servizi e formazione, il ruolo della pandemia) (2 ore).

### **Metodi didattici**

L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali e interattive (brainstorming, analisi di articoli scientifici, materiale audio/video), in presenza. Le lezioni si svolgono in lingua italiana. La frequenza è obbligatoria, come da regolamento didattico del CdL per il 75% delle lezioni frontali. La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme, o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo.

### **Bibliografia/sitografia di riferimento**

- ✓ Barelli P., Nursing di salute mentale, 2004;
- ✓ Benci L., Aspetti giuridici della professione infermieristica, 2019;
- ✓ Ministero della salute, Rapporto salute mentale anno 2020, 2021;
- ✓ <https://salute.regione.emilia-romagna.it/>;
- ✓ <https://www.parliamoneinsieme.org/>;
- ✓ <https://www.sisism.org/>;
- ✓ <https://snlg.iss.it/>.

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. La prova è scritta, con 12 domande chiuse a scelta multipla e 1 domanda aperta. Alla singola risposta chiusa esatta sono attribuiti 2 punti (0 punti in caso di risposta assente o sbagliata); alla domanda aperta verranno attribuiti da un minimo di 0 (in caso di risposta assente, gravemente errata o incomprensibile) ad un massimo di 6 punti, in base ai criteri di completezza, appropriatezza, e ampiezza della risposta. Il voto finale, espresso in trentesimi, è dunque composto dalla somma dei due punteggi (max 24 + max 6), con attribuzione della lode in caso di risposta aperta che si distingue per approfondimento e accuratezza.

### **Risultati di apprendimento disciplinari attesi**



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Descrivere i principali quadri clinici, i diversi setting di cura, e le principali competenze dell'infermiere che assiste la persona con disagio psichico.

### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

- ✓ Scegliere e adattare i modelli e gli strumenti di relazione e organizzazione assistenziale in base alla persona e al contesto in cui si trova.

### **Autonomia di giudizio**

- ✓ Valutare l'appropriatezza del piano assistenziale e degli interventi da attuare in condivisione con l'equipe multiprofessionale, attraverso il problem solving e EBN-EBP.

### **Abilità comunicative**

- ✓ comunicare in modo chiaro le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite.
- ✓ utilizzare in maniera corretta e appropriata linguaggio, concetti e modelli acquisiti per applicare interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai pazienti e alle famiglie.
- ✓ Condividere le informazioni utili all'assistenza all'interno dell'equipe di cura nel rispetto della riservatezza.

### **Capacità di apprendere**

- ✓ Aggiornarsi secondo le più recenti evidenze disponibili e riflettere con auto-critica sul proprio operato.

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Su appuntamento previo contatto e-mail alla posta istituzionale.