

**Programma del Modulo Didattico di
INFERMIERISTICA NEI PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI**

Insegnamento di “Infermieristica in area medica”

A.A. 2022/2023

2° anno, 1° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici	1	12	Claudia Castellano	claudia.castellano@unimore.it c.castellano@ausl.mo.it

Obiettivi formativi

Lo/la studente/essa apprenderà l'importanza del lavoro in Team Multidisciplinare e Interprofessionale all'interno dei Percorsi Diagnostico-Terapeutici, quali strumenti fondamentali per la personalizzazione e l'umanizzazione di cura e assistenza, costruiti sulla base dell'analisi del bisogno nel contesto di appartenenza. Lo/la studente/essa al termine dell'insegnamento dovrebbe essere in grado di:

- Definire il concetto di percorso di cura
- Analizzare i modelli teorici di riferimento sottesi alla metodologia dei percorsi di cura
- Identificare le finalità e le fasi logiche della progettazione e applicazione di un percorso di cura e definire gli strumenti metodologici utili nella costruzione di un PDTA
- Individuare le risorse umane coinvolte nella costruzione e applicazione dei percorsi di cura
- Identificare gli esami base per l'inquadramento diagnostico-terapeutico delle persone con neoplasia mammaria e delle persone affette da Sindrome del Piede Diabetico e conoscere gli interventi assistenziali correlati alla preparazione/sorveglianza della persona durante le principali procedure diagnostico/terapeutiche

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

Prerequisiti

Conoscenze di base di Anatomia Umana e Fisiopatologia generale.

Contenuti del Corso

Il presente modulo di “Infermieristica nei percorsi diagnostico-terapeutici” si svolgerà attraverso 12 ore di lezione frontale, per un totale di 1 CFU.

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

METODOLOGIA DI COSTRUZIONE DI UN PDTA (5 ore)

- Processo di costruzione di un PDTA: analisi dei bisogni di salute contestualizzata nella realtà organizzativa, tappe della costruzione del percorso (ciclo di Deming), rappresentazione grafica del PDTA, indicatori di valutazione e criteri di accreditamento regionale, identificazione del Team Multidisciplinare Interprofessionale e del Responsabile del percorso
- Costruzione di un gruppo di lavoro: gruppo-squadra-team; valorizzazione delle competenze; il Case Manager nel percorso
- Strumenti infermieristici per il lavoro in Team e la valutazione della qualità dell'assistenza

- Dai PDTA al Population Health Management: l'implementazione di un modello di salute della popolazione basato su diagnosi e gestione di patologie specifiche, patient involvement, telemedicina, metodologia di ricerca come evoluzione dei PDTA

ANALISI DEL PDTA PER LA NEOPLASIA MAMMARIA E DEL PDTA PER LA SINDROME DEL PIEDE DIABETICO E INTRODUZIONE ALLE INDAGINI DIAGNOSTICHE IN ESSI CONTENUTE (7ore)

- Il PDTA della Neoplasia Mammaria: accesso al percorso, gli esami diagnostici, la valutazione e la presa in carico, i servizi a supporto
- Il PDTA per la Sindrome del Piede Diabetico: il PDTA Provinciale e il PDTA specifico per il Piede Diabetico Complicato
- Introduzione alla diagnostica radiologica: assistenza e preparazione della persona in pre e post Radiografia, ecografia, TAC con o senza mdc, RMN con o senza mdc
- Introduzione alla diagnostica medico-nucleare: Scintigrafia e PET, assistenza alla persona nella preparazione e nella fase successiva all'esecuzione dell'esame
- Le indagini invasive inserite nel PDTA della Neoplasia Mammaria: ago aspirato e biopsia mammaria, assistenza alla persona prima, durante e dopo l'esecuzione
- Introduzione all'intervento di Rivascolarizzazione degli Arti inferiori (PTA e BY-PASS) indicato nei casi di ischemia di Piede Diabetico Complicato: preparazione e assistenza pre-post intervento, riconoscimento delle complicanze

Metodi didattici

L'insegnamento si svolge in presenza e viene erogato mediante lezioni frontali presentate con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazione di Power Point) o altro materiale di supporto. Il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle.

La frequenza alle attività formative è obbligatoria e viene rilevata tramite firma su apposito registro o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo. Una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame del blocco (Blocco 2) che comprende il presente modulo e i moduli di Nutrizione umana ed Endocrinologia.

L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale

- "La continuità di cura e assistenza al paziente complesso" Manuale pratico sull'organizzazione dei percorsi di cura integrati
A cura di Carla Destro, Nicola Siculo - C. G. Edizioni MedicoScientifiche 2009
- "Manuale di tecniche e procedure infermieristiche di Taylor" Un approccio al processo di Nursing Lynn P. - Piccin 2016
- Materiale utilizzato durante le lezioni e messo a disposizione dal docente

I testi di riferimento hanno lo scopo di approfondire gli argomenti trattati.

Verifica dell'apprendimento

Al termine dell'insegnamento gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

La prova d'esame si svolgerà sugli argomenti trattati come prova scritta con domande a risposta multipla che presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta. Ad ogni risposta corretta verrà assegnato il punteggio di 1.1, non è prevista nessuna penalità per risposte errate o non date. Il tempo a disposizione è di 1 minuto a domanda. Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova. Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del blocco corrispondente su Esse3 (le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data prevista per la prova).

Gli esiti vengono pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova d'esame.

Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per le eventuali richieste di misure compensative previste.

Il presente modulo di "Infermieristica nei percorsi diagnostici e terapeutici" fa parte del Blocco 2 insieme al modulo di "Nutrizione umana" e al modulo di "Endocrinologia". Quindi, sulla base della modalità esplicitata in precedenza, la prova consisterà in 10 domande all'interno del Blocco 2 (di 30 domande totali) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande totali per tutto l'insegnamento di Infermieristica in Area Medica (10 CFU).

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Identificare e descrivere la metodologia di stesura di un PDTA in ambito sanitario
- Comprendere e distinguere le varie fasi di costruzione di un PDTA
- Saper reperire e utilizzare in maniera costruttiva le migliori evidenze disponibili in letteratura che guidano l'attuazione delle tecniche/procedure infermieristiche inserite nei PDTA per specifica patologia

Conoscenze e capacità di comprensione applicate

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Implementare e presentare la stesura di un PDTA contestualizzato nella propria realtà lavorativa (bisogno di salute, organizzazione e risorse)
- Verificare l'appropriatezza, l'efficacia e l'efficienza di un percorso di cura in un'ottica di miglioramento continuo della qualità dell'assistenza e in linea con le più recenti Linee Guida

Autonomia di giudizio

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Imparare a riconoscere e scegliere il bisogno di salute all'interno del loro contesto di riferimento
- Costruire un percorso diagnostico-terapeutico-assistenziale applicando la metodologia appresa e di valutarne l'applicabilità analizzando gli scostamenti dal "percorso ideale", individuando gli indicatori di rischio e suggerendo le relative azioni correttive

Abilità comunicative

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Utilizzare abilità comunicative appropriate (verbali, non verbali e scritte) nella presentazione dei contenuti sviluppati nel corso delle lezioni
- Collaborare in maniera costruttiva per il raggiungimento dei risultati, integrando le conoscenze interiorizzate con le loro proprie conclusioni personali
- Proporre scelte legate al contesto lavorativo e confrontarsi (benchmark) con altre realtà simili

Capacità di apprendere

Alla fine del corso si auspica che lo/a studente/essa sia in grado di:

- Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e dei propri bisogni di apprendimento e approfondimento
- Sviluppare, strutturare e applicare la metodologia di stesura di un PDTA, integrandosi, secondo gli ambiti di propria competenza professionale, all'interno di Team Multidisciplinari e Interprofessionali
- Sviluppare nuovi modelli organizzativo-assistenziali che tengano conto della salute multidimensionale degli individui e della sicurezza delle persone assistite
- Individuare autonomamente le informazioni necessarie per migliorare la pratica clinica secondo le migliori e più attuali evidenze (Evidence based Practices)

Contatti e ricevimento studenti

Il docente riceve previo appuntamento concordato con lo studente via mail o telefonicamente. Per comunicazioni, domande o per fissare un appuntamento:



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

scrivere a: claudia.castellano@unimore.it e/o c.castellano@ausl.mo.it
telefonare a: 0536/846400 (Servizio di Diabetologia Sassuolo) e/o 333 1929424 (cellulare docente)