

Programma del modulo didattico di “INFETTIVOLOGIA”

Insegnamento di “Infermieristica in area medica” A.A. 2022/2023 2° anno, 1° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO
Infettivologia	1	10	Cristina Mussini	cristina.mussini@unimore.it

Obiettivi formativi

Al termine del modulo didattico lo studente avrà acquisito conoscenze inerenti:

le principali malattie infettive (meningite, endocardite, epatite B e C, infezione da HIV, influenza), relativi meccanismi di trasmissione e le strategie di prevenzione.

Gli studenti dovranno essere in grado di mettere in atto le migliori strategie per la prevenzione delle infezioni nosocomiali.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

Pre-requisiti

Conoscenza dei principi di base di fisiologia, patologia, farmacologia generale.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Infezione da Covid19, epidemiologia, modalità di trasmissione, storia naturale della malattia, rischio biologico (2 ore).
- Influenza (1 ora).
- Malattie da importazione: Malaria, Dengue West Nile e Chicungunya (1 ora).
- Infezione da HIV: eziologia, epidemiologia, modalità di trasmissione, storia naturale della malattia, rischio biologico (2 ore).
- Meningite batterica ed encefalite virale: eziologia, epidemiologia, modalità di trasmissione (1 ora).
- storia naturale della malattia, profilassi post-esposizione (1 ora).
- Tuberculosis: eziologia, epidemiologia, modalità di trasmissione, storia naturale della malattia (1 ora).
- Prevalenza e prevenzione delle infezioni correlate all'assistenza (1 ora).

Modalità didattica

Lezioni frontali in presenza con l'ausilio di slides; il materiale in PDF presentato a lezione verrà caricato sulla piattaforma Moodle (<https://moodle.unimore.it>). La frequenza è obbligatoria e viene rilevata

tramite firma su apposito registro, una presenza inferiore al 75% del monte ore totale non darà diritto alla firma di frequenza e di conseguenza lo studente non avrà la possibilità di sostenere l'esame. L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Moroni et al. "Manuale di Malattie Infettive". 2014, Masson.
- Diapositive delle lezioni.

Verifica dell'apprendimento

Al termine dell'insegnamento gli esami saranno svolti in presenza, nel rispetto delle linee guida emanate dall'Ateneo e del calendario ufficiale degli appelli d'esame.

L'esame dell'Insegnamento di Infermieristica in Area Medica è suddiviso in tre blocchi, con prove d'esame separate per:

- Blocco 1 (tempo: 40 minuti per 40 domande, 20 per ogni modulo): comprende i moduli di Metodologia Clinica e Medicina Interna (2 CFU) e di Infermieristica in Medicina (2 CFU);
- Blocco 2 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Nutrizione Umana (1 CFU), Endocrinologia (1 CFU) e Infermieristica nei percorsi diagnostico-terapeutici (1 CFU);
- Blocco 3 (tempo: 30 minuti per 30 domande, 10 per ogni modulo): comprende i moduli di Gastroenterologia (1 CFU), Malattie Infettive (1 CFU) e Farmacologia 1 (1 CFU).

Le prove d'esame si svolgeranno sugli argomenti trattati nei singoli moduli come prova scritta con domande a risposta multipla che presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta e alla quale viene assegnato il valore di 0.8 nel Blocco 1 e 1.1 nei Blocchi 2 e 3. Non è prevista nessuna penalità per risposte errate o non date. Il tempo a disposizione è di 1 minuto a domanda. Non viene richiesto materiale aggiuntivo per sostenere la prova.

Per sostenere l'esame lo studente dovrà iscriversi all'appello del blocco corrispondente su Esse3 (le iscrizioni si chiudono da 1 a 3 giorni prima della data prevista per la prova).

Per superare ciascun blocco, è necessario raggiungere la sufficienza in ogni modulo rispondendo esattamente ad almeno 12 domande nei moduli da 2 CFU e ad almeno 6 nei moduli da 1 CFU. Il mancato superamento di un modulo comporta la ripetizione dell'intero blocco.

Gli esiti di ciascun blocco vengono pubblicati su Esse3 entro i 10 giorni successivi alla prova d'esame. Quando lo studente avrà superato tutti i blocchi previsti (3 in totale), potrà iscriversi all'appello di verbalizzazione finale dell'insegnamento pubblicato su Esse3, il cui esito in trentesimi sarà dato dalla media ponderata dei singoli voti di ciascun blocco (arrotondata per eccesso in caso di punteggio con decimale uguale o superiore a 0,5 o per difetto se decimale inferiore a 0,5).

Gli studenti DSA dovranno contattare 10 giorni prima il coordinatore dell'insegnamento per le eventuali richieste di misure compensative previste.

Il presente modulo di "Infettivologia" fa parte del Blocco 3 insieme al modulo di Gastroenterologia e Farmacologia 1. Quindi, sulla base della modalità esplicitata in precedenza, la prova consisterà in 10 domande all'interno del Blocco 3 (di 30 domande totali) che fanno parte di una serie complessiva di 100 domande totali per tutto l'insegnamento di Infermieristica in Area Medica (10 CFU).

Risultati di apprendimento attesi

Al termine del modulo didattico lo/a studente/essa sarà in grado di:

Conoscenze e capacità di comprensione

Gli studenti elencheranno conoscenze di base di alcune delle principali malattie infettive focalizzandosi anche sulla gestione degli isolamenti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche per riconoscere nell'ambito delle malattie infettive quelle più gravi e di contribuire alla loro gestione assistenziale.

Condurre una valutazione completa e sistematica della persona assistita.

Riconoscere segni, sintomi e complicanze delle principali patologie infettive.

Autonomia di giudizio

Analizzare e valutare le informazioni raccolte al fine di assumere decisioni autonomamente sulla necessità di applicare le misure d'isolamento.

Abilità comunicative

Esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze, riconoscendo l'argomento richiesto e rispondendo in modo puntuale e completo alle domande d'esame.

Capacità di apprendimento

Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, di selezionare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate, anche in un'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a

cristina.mussini@unimore.it