



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “PATOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE”

Insegnamento di “Basi fisiopatologiche delle malattie” A.A. 2022/2023 1° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Patologia e Fisiopatologia Generale	2	20	Milena Nasi	059-2055018 milena.nasi@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrebbe essere in grado di:

- distinguere i principali processi biologici alla base delle malattie: cause e meccanismi di danno cellulare e tissutale, capacità di adattamento e meccanismi di difesa dell'organismo;
- definire la risposta infiammatoria, i processi di riparazione e le possibili alterazioni di tali processi;
- chiarire i meccanismi patogenetici che caratterizzano i tumori, le patologie a carico del sistema immunitario e/o causate da fattori ambientali;
- descrivere i meccanismi responsabili delle principali malattie genetiche.

Pre-requisiti

Sono necessarie conoscenze di base di biologia e biochimica, nonché di anatomia, istologia e fisiologia.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 2 CFU (20 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Meccanismi di adattamento, danno e morte cellulare (5 ore). Processo emostatico e alterazioni dell'emostasi (1 ora). Reazioni tissutali al danno: 1) il processo infiammatorio: flogosi acuta; flogosi cronica; manifestazioni



sistemiche della flogosi (6 ore); 2) i processi riparativi (1 ora). Meccanismi di difesa immunitaria e malattie del sistema immunitario (2 ore). Patogenesi dei tumori (2 ore). Patologie causate da fattori ambientali (3 ore).

Modalità didattica

La frequenza è obbligatoria al 75% delle lezioni, come previsto da regolamento didattico del Corso di Studio: una presenza inferiore non consente l'iscrizione all'appello d'esame. La registrazione delle presenze è effettuata mediante registro firme cartaceo. I docenti sono a disposizione degli studenti previo appuntamento (vedi indicazioni sulla pagina UNIMORE del docente). L'insegnamento è erogato in lingua italiana. Il Modulo consiste in lezioni frontali con proiezione diapositive e discussione argomenti trattati.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Rubin, Reisner "L'essenziale patologia generale" Ed. Piccin, 2015.

Robbins e Cotran "Le Basi Patologiche delle Malattie- Patologia Generale", 8° Edizione, ELSEVIER, 2010.

Ulteriore materiale a cura del docente sarà reso disponibile sulla piattaforma Moodle.

Verifica dell'apprendimento

La prova consiste in uno scritto con 33 domande sequenziali a risposta multipla in 33 minuti, una sola risposta corretta (1 punto), risposta sbagliata o non presente 0 punti.

Risultati di apprendimento disciplinari attesi

Al termine del modulo didattico lo studente dovrà essere in grado di:

Conoscenza e capacità di comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- identificare i meccanismi eziopatogenetici alla base delle malattie, degli adattamenti cellulari in risposta a perturbazioni omeostatiche;
- identificare il significato, i meccanismi, e i risvolti patologici della risposta infiammatoria;
- riconoscere il funzionamento e delle alterazioni dei sistemi di difesa e dei processi riparativi tissutali.
- descrivere le basi genetiche dei principali quadri di patologia umana e dei loro possibili meccanismi di trasmissione.

Autonomia di giudizio

- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico alla risoluzione dei problemi.

Abilità comunicative

- utilizzare gli insegnamenti appresi esprimendo il suo sapere con un linguaggio appropriato.

Capacità di apprendimento

- sviluppare abilità allo studio indipendente e acquisire gli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

Obiettivi sviluppo sostenibile

Questo insegnamento concorre alla realizzazione degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile: 3 - Salute e benessere, 4 - Istruzione di qualità.