



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “PEDIATRIA”

Insegnamento di “Infermieristica in Area Materno Infantile”

A.A. 2024/2025

3° anno, 1° semestre

MODULO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO DOCENTE
Pediatria	2	20	Dott.ssa Laura Lucaccioni	059 422 3254 Laura.lucaccioni@unimore.it

Obiettivi formativi

Il corso vuole fornire le conoscenze e le competenze necessarie al riconoscimento delle esigenze di prevenzione e cura del bambino.

I contenuti del corso hanno come obiettivo l'acquisizione di conoscenze relative alla fisiologia del bambino nel suo accrescimento ed alle patologie acute e croniche tipiche dell'età pediatrica. Particolare attenzione verrà posta alla patologia pre e perinatale ed alle patologie croniche connesse a disabilità di diversa natura.

Fornisce inoltre agli studenti gli strumenti essenziali per analizzare e comprendere le principali situazioni fisiologiche e patologiche che coinvolgono il bambino, dall'epoca prenatale all'adolescenza, con particolare riferimento alla capacità di pianificazione clinico-assistenziale. Conoscenze e competenze sono altresì essenziali per sviluppare una modalità positiva di lavoro in team nel processo di assistenza e di educazione terapeutica, con particolare riferimento a:

- favorire la promozione e mantenimento della salute del bambino, tramite interventi di educazione sanitaria e di prevenzione del rischio in ambito familiare.
- sviluppare il processo di assistenza infermieristica relativa alle più frequenti patologie infantili sia acute (respiratorie, gastroenteriche, neurologiche, ematologiche...) che croniche (asma, diabete, neurologiche, patologie ereditarie...) in tutta la fascia di età pediatrica, dal neonato all'adolescente, con particolare riguardo alla patologia neonatale e prematurità, ai bambini con bisogni speciali per disabilità e in cure palliative.
- pianificare la cura del bambino ospedalizzato e della sua famiglia, sviluppando capacità di intervenire nel processo di assistenza e di educazione terapeutica nel rispetto dei diritti del bambino e della sua famiglia



Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei contenuti del corso e dei risultati di apprendimento attesi a seguito dello svolgimento del presente percorso formativo.

Pre-requisiti

Conoscenze di base di anatomia, fisiologia e dei principi del nursing.

Contenuti didattici

Il neonato. Caratteristiche fisiologiche. L'adattamento alla vita extrauterina (2 ore).

Il pretermine. Le principali patologie neonatali, prenatali e perinatali (3 ore)

Accrescimento e sviluppo del bambino: le tappe evolutive psicomotorie, l'accrescimento staturponderale normale, l'accrescimento patologico e le sue cause (3 ore)

Le più frequenti patologie acute dell'età evolutiva (patologie respiratorie, gastroenteriche, neurologiche...), (4 ore).

Principali patologie croniche dell'età evolutiva (asma, celiachia, fibrosi cistica, diabete, patologie su base genetica...), (4 ore)

Il bambino con disturbi neuromotori (la paralisi cerebrale infantile, le encefalopatie epilettiche...) (2 ore)

Principali patologie oncologiche ed ematologiche nel bambino (leucemie, drepanocitosi...) (2 ore).

Modalità didattica

L'insegnamento si svolge in presenza.

L'insegnamento è articolato in lezioni frontali in presenza e supportato da presentazioni in ppt e video; è erogato in lingua italiana.

La frequenza alle lezioni è obbligatoria, come da Regolamento Didattico del CdL (75%).

La rilevazione delle presenze viene attuata con registro firme.

La finalità delle lezioni e della discussione in aula è la trasmissione di concetti, informazioni e schemi interpretativi. A seconda delle diverse fasi e dei differenti contenuti, la lezione può avvalersi di filmati, casi di simulazione o assumere una modalità di insegnamento più interattiva, all'interno della quale il docente agisce da facilitatore del confronto e delle discussioni con e tra gli studenti.

Inoltre, il docente riceve gli studenti su appuntamento per chiarimenti.

Testi di riferimento

- Badon, P., Cesaro, S. (2015). Assistenza infermieristica in pediatria. II edizione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana
- Durante il corso verranno inoltre messe a disposizione (caricate su Moodle) le diapositive e altro materiale fornito dal docente

Risorse internet

- Società Italiana di Scienze Infermieristiche pediatriche <http://www.sisip.it/>
- S.I.M.E.U.P. Società Italiana di Medicina d'Emergenza e Urgenza Pediatrica: <http://www.simeup.com/>



Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà al termine del corso secondo il calendario ufficiale degli appelli di esame che comprendono un numero minimo di 5 appelli all'anno. L'esame si svolge in forma scritta in presenza, se non diversamente disposto e tempestivamente comunicato.

L'esame prevede una prova con Quiz a scelta multipla ed una domanda aperta.

Lo studente deve iscriversi all'appello su Esse3. Le iscrizioni si chiudono 5 giorni lavorativi prima della prova d'esame.

Gli esiti saranno pubblicati entro e non oltre due settimane; la pubblicazione avverrà su Esse3.

L'esame di Pediatria prevede 15 domande a risposta multipla con 4 opzioni delle quali una sola è corretta. Alla risposta esatta sono attribuiti 2 punti, a quella errata o non data, 0 punti.

La domanda aperta permette all'esaminatore di apprezzare le conoscenze e la comprensione dei contenuti, la correttezza del ragionamento e l'appropriatezza della terminologia utilizzata. Ad ogni domanda aperta è attribuito un valore da 0 fino a 3 punti.

Un punteggio complessivo uguale o superiore a 31 comporta l'ottenimento del voto: 30 e lode.

Il tempo per la prova è di 20 minuti.

Risultati di apprendimento attesi

1. Conoscenza e capacità di comprensione
al termine del Corso, si auspica che lo studente sia in grado di: descrivere le basi degli elementi essenziali relativi al bambino sano e con patologia che gli permetteranno di valutare le necessità assistenziali
2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione
lo studente dovrà collegare la capacità di applicare le conoscenze alla elaborazione del piano di assistenza personalizzato del paziente nelle diverse età, nei diversi contesti e nelle diverse condizioni di vita.
3. Autonomia di giudizio
lo studente sarà in grado di riorganizzare le diverse conoscenze sulle condizioni fisiologiche e patologiche per poter assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente pediatrico e del suo contesto.
4. Abilità comunicative
lo studente dovrà esprimere in modo corretto e logico le proprie conoscenze sugli insegnamenti appresi per potersi confrontare con i colleghi ed i medici con i quali lavorerà, ma anche a tradurre le proprie conoscenze in un linguaggio adeguato al paziente per poter operare interventi informativi o educativi specifici rivolti ai pazienti e alle famiglie.
5. Capacità di apprendimento
allo studente verranno forniti suggerimenti utili per approfondire lo studio indipendente, per poter aggiornare in autonomia o in gruppo le conoscenze e le capacità di comprensione.

Contatti e ricevimento studenti

Per comunicazioni, domande, o per fissare una data di ricevimento, scrivere a laura.lucaccioni@unimore.it

Il docente riceve presso la Pediatria, AOU - Modena (Policlinico); Largo del Pozzo, 71- Modena.