



**UNIMORE**

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

## **Programma del modulo didattico di “PSICHIATRIA”**

### **Insegnamento di “INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E COMUNITÀ”**

**A.A. 2022/2023**

**3° anno, 2° semestre**

| <b>MODULO</b> | <b>CFU</b> | <b>ORE</b> | <b>DOCENTE</b> | <b>RECAPITO DOCENTE</b>  |
|---------------|------------|------------|----------------|--|
| Psichiatria   | 2          | 20         | Silvia Ferrari | <a href="mailto:silvia.ferrari@unimore.it">silvia.ferrari@unimore.it</a> |

#### ***Obiettivi formativi***

Al termine del modulo di “Psichiatria” lo studente deve essere in grado di:

- conoscere le principali patologie psichiatriche e i relativi trattamenti farmacologici e non farmacologici, i percorsi assistenziali-terapeutici e riabilitativi, con particolare riferimento ai disturbi d’ansia, depressivi, bipolari, schizofrenici, di personalità e psicosomatici;
- applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite per descrivere il percorso legislativo della psichiatria in Italia e dello sviluppo del Dipartimento di Salute Mentale;
- comunicare efficacemente concetti e modelli relativi alla gestione pratica delle emergenze in ambito psichiatrico.

Per una più completa comprensione degli obiettivi formativi, si rimanda alla lettura dei risultati appresi.

#### ***Prerequisiti***

Conoscenze relative a principi di anatomia, fisiologia e patologia del SNC, di semeiotica della relazione operatore-paziente e di psicologia generale, e nozioni di farmacologia.

#### ***Contenuti del Corso***

La suddivisione dei contenuti per ore di didattica è da intendersi come puramente indicativa. Potrà presentarsi la possibilità di integrazioni e/o modifiche dei contenuti in relazione a situazioni contingenti. Alla luce dei feedback degli studenti si potrà decidere di dedicare un tempo maggiore ad alcuni argomenti rispetto a quanto si era preventivato.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore) organizzato secondo il seguente programma:

- Il problema della “normalità” e della diagnosi (0.5 ore).



- Analogie e differenze tra Psichiatria e altre discipline mediche (0.5 ore).
- La relazione terapeutica in Psichiatria (1.5 ore).
- L'atteggiamento psicoterapico di base degli operatori (0.5 ore).
- Organizzazione dei Servizi di Salute Mentale del S.S.N. (0.5 ore).
- La legge 180 e i trattamenti coercitivi (0.5 ore).
- Psicopatologia di base (4 ore).
- L'esame dello stato psichico (1 ora).
- Nosografia e clinica psichiatrica di base: disturbi d'ansia e correlati a traumi, disturbi dello spettro ossessivo, disturbi dell'umore, disturbi psicotici, disturbo da uso di sostanze e cosiddette dipendenze comportamentali, disturbi di personalità (con particolare riferimento alla patologia borderline) (10 ore).
- Principi di trattamento, psicofarmacologico e non (2 ore).
- La valutazione e la gestione della complessità bio-psico-sociale (1 ora).
- Gli atti autolesivi e il suicidio (1 ora).
- Lo stigma per le malattie mentali (0.5 ora).
- Il burn out degli operatori - il lavoro di equipe (0.5 ora).

### **Metodi didattici**

L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali e interattive in presenza. Le lezioni si svolgono in lingua italiana. La frequenza è obbligatoria, come da regolamento didattico del CdL per il 75% delle lezioni frontali. La rilevazione delle presenze viene attuata tramite registro firme, o altri metodi che verranno eventualmente messi a disposizione dall'Ateneo.

### **Testi di riferimento**

- Siracusano A. et al. (eds) (2014). *Manuale di Psichiatria, 2° edizione*. Roma: Il Pensiero Scientifico.
- Invernizzi G., Bressi C. (eds) (2017). *Manuale di Psichiatria e Psicologia clinica*. Milano: Mc Graw-Hill.

### **Verifica dell'apprendimento**

L'esame si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. La prova è scritta. La durata è di 30 minuti. L'esame prevede 12 domande chiuse a scelta multipla e 1 domanda aperta. Le domande a scelta multipla presentano quattro opzioni di risposta ciascuna, una sola delle quali è esatta. Alla singola risposta esatta sono attribuiti 2 punti (0 punti in caso di risposta assente o sbagliata), per un massimo totale, sulle 12 domande, di 24 punti. Alla domanda aperta è attribuito un massimo di 6 punti, da un minimo di 0 in caso di risposta assente o gravemente errata, con gradazioni intermedie in caso di risposta parzialmente corretta. Il voto finale è dunque composto dalla somma dei due punteggi (max 24 + 6), con attribuzione della lode in caso di risposta aperta particolarmente articolata e arricchita. Il voto è espresso in trentesimi. Gli esiti saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta; la pubblicazione avverrà su Esse3.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,  
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di  
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

[www.infermierimo.unimore.it](http://www.infermierimo.unimore.it)

### ***Risultati di apprendimento disciplinari attesi***

Al termine del modulo didattico lo studente sarà in grado di:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

- Elencare e descrivere le principali patologie psichiatriche.

#### **Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

- Scegliere modelli e strumenti di organizzazione assistenziale da utilizzare nei confronti di un paziente affetto da patologie mentali.

#### **Autonomia di giudizio**

- analizzare e valutare le principali decisioni da assumere, in condivisione con l'equipe multiprofessionale, attraverso il ragionamento clinico e l'utilizzo della buona pratica.

#### **Abilità comunicative**

- comunicare in modo chiaro le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite.
- utilizzare in maniera corretta e appropriata linguaggio, concetti e modelli acquisiti che saranno di ausilio, per applicare interventi informativi ed educativi specifici, rivolti ai pazienti e alle famiglie.

#### **Capacità di apprendere**

- applicare le conoscenze e le capacità di comprensione apprese sviluppando abilità allo studio individuale.
- Aggiornare in autonomia le conoscenze e le capacità di comprensione relative agli strumenti metodologici per proseguire gli studi e per poter provvedere autonomamente al proprio aggiornamento.

### ***Contatti e ricevimento studenti***

Su appuntamento previo contatto e-mail alla posta istituzionale.