



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di “PSICOLOGIA CLINICA 2”

Insegnamento di “Infermieristica in Oncologia” A.A. 2022/2023 2° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Psicologia clinica 2	1	10	Paola Pellacani	paola.pellacani@unimore.it

Obiettivi formativi disciplinari

Al termine del modulo lo studente dovrebbe essere in grado di:

- Approfondire e conoscere le reazioni psico-emotive alla diagnosi di cancro da parte del paziente oncologico e del suo contesto familiare, approfondendo le dinamiche di relazione durante il processo assistenziale.
- Applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite per riconoscere le reazioni emotive e gli stili psicologici di elaborazione delle informazioni problematiche legate alla salute, comprendere e gestire la comunicazione con pazienti con diagnosi infausta.
- Applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite per riconoscere e cogliere le difficoltà nell'adattamento alla malattia, i possibili indicatori della presenza di un disturbo mentale nel setting oncologico e gli strumenti per la valutazione del distress emotivo e della sofferenza emotiva correlata a malattia oncologica.
- Comunicare efficacemente concetti relativi ai contenuti emotivi del caregiver del paziente oncologico inserendo tra le necessità terapeutiche di intervento la costruzione di una buona alleanza con lui e con i membri della famiglia del paziente.
- Applicare le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite per descrivere le modalità di elaborazione del lutto e di gestione dei propri stati emotivi rispetto all'assistenza al malato oncologico.

Pre-requisiti

Conoscenze di base di Psicologia generale e Psicologia clinica di primo livello approfondite al primo anno di corso.

Contenuti didattici

La suddivisione dei contenuti in ore di didattica è puramente indicativa e soggetta a flessibilità; eventuali cambiamenti si baseranno sul feedback ricevuto da parte degli studenti.

Il modulo ha valenza di 1 CFU (10 ore). Verranno trattati i seguenti argomenti:



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Modello della medicina centrata sul paziente quale quadro teorico di riferimento rispetto all'acquisizione di conoscenze e competenze comunicativo-relazionali basate sulla comunicazione efficace e l'ascolto empatico. Elementi di psico-oncologia. Vissuti emotivi del paziente e dell'infermiere all'interno della relazione. L'infermiere in oncologia: aspetti psico-sociali e ambiti di intervento assistenziale. Dalla cura al prendersi cura e preservazione della qualità della vita del paziente e del caregiver. Il mondo emotivo del paziente oncologico. Strategie di coping e meccanismi di difesa del paziente e del caregiver finalizzati all'adattamento alla malattia e alle terapie. Prese di posizione psicologiche e comportamentali dell'operatore sanitario di fronte al malato grave. Vissuti emotivi nella relazione d'aiuto con il paziente oncologico. Discussione con casi clinici (2 ore).

Il ruolo dell'infermiere nella valutazione della sofferenza psicologica del paziente e dei familiari, dell'adattamento alla malattia e della consapevolezza di malattia. I principali disturbi mentali: valutazione e gestione nel setting oncologico (2 ore).

Vissuti emotivi del paziente e dell'infermiere all'interno della relazione. Credenze e costrutti cognitivi rispetto al se, all'altro, alla malattia e alla cura. Significato socioculturale correlato alla malattia tumorale. Meccanismi psicologici che modulano le differenti reazioni di una persona di fronte ad una diagnosi di cancro (2 ore).

Il caregiver e la famiglia del paziente oncologico. Reazioni emotive, meccanismi di difesa e conseguenze psico-relazionali dopo una diagnosi di cancro. L'infermiere nella relazione con il caregiver del paziente oncologico. Il tumore nella coppia (2 ore).

Lutto e perdita: comprensione del processo emotivo legato al lutto e all'elaborazione normale o patologica dei contenuti ad esso correlati. Vissuti del paziente, del familiare e dell'equipe nel fine vita (2 ore).

Metodi didattici

L'insegnamento viene erogato mediante lezioni frontali in presenza che vengono svolte con l'ausilio di mezzi audiovisivi (presentazioni in power Point). La presenza alle lezioni è obbligatoria per il 75% del totale. Valori di frequenza inferiori a tale soglia non permettono di ottenere la firma di frequenza e l'iscrizione all'appello d'esame nel quale si effettua la verifica dell'apprendimento.

L'insegnamento è erogato in lingua italiana.

Verifica dell'apprendimento

L'esame si svolgerà al termine dell'insegnamento secondo il calendario ufficiale degli appelli d'esame. La prova è scritta. La durata è di 30 minuti. L'esame prevede 5 domande a risposta multipla e 2 domande aperte. Ogni domanda a **risposta multipla** corretta vale **4 punti**; mentre ogni **domanda aperta** corretta vale **5 punti**. Gli esiti saranno comunicati entro e non oltre due settimane dalla prova scritta, la pubblicazione avverrà tramite Esse3.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

Slide utilizzate durante le lezioni messe a disposizione degli studenti sulla piattaforma Moodle.

TESTI DI CONSULTAZIONE:

Donatella Cozzi, Daniele Nigris «Gesti di cura: Elementi di metodologia della ricerca etnografica e di analisi socioantropologica per il nursing»

B.G.Strauss «A time for dying»

E.Kubler ross « La morte e il morire»

M.Cianfarini «La malattia oncologica nella famiglia. Dinamismi psicologici e aree d'intervento»

E. Saita «Psico-oncologia. Una prospettiva relazionale»

Cetto Gian Luigi «La dignità oltre la cura: Dalla palliazione dei sintomi alla dignità della persona» Franco Angeli

“Psicologia per l'infermiere delle moderne strutture ospedaliere” A cura di Viggiano M. P.a. Ed. Carocci Faber

Biondi M., Costantini A., Wise T.N., “Psiconcologia”, Raffaello Cortina Editore, 2014

Gritti P., Di Caprio E., Resicato G., “L’approccio alla famiglia in psiconcologia”

“Psiconcologia: il modello biopsicosociale”. Centro Scientifico Editore.

“Psycho-Oncology” edited by Jimmie C. Holland, William S. Breitbart, Paul B. Jacobsen,

Sommaruga M. “Comunicare con il Paziente. La consapevolezza della relazione nella professione infermieristica” Carocci Faber

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenze e capacità di comprensione

-Lo studente dimostrerà capacità di comprensione e acquisirà conoscenze relative alla psicologia clinica in oncologia, cogliendo le specificità di ciascuna fase del percorso assistenziale e la necessità di un intervento assistenziale basato sulla relazione supportiva e la comunicazione empatica.

- Lo studente approfondirà e acquisirà conoscenza delle strategie di condivisione e assimilazione di “cattive notizie” in tempi e spazi adeguati finalizzate alla miglior presa in carico del paziente e della possibile difficoltà di adattamento ad una diagnosi di cancro.

- Lo studente riconoscerà l'importanza di dedicare tempo e attenzione alle esigenze emotive del caregiver della persona assistita in quanto elemento di grande importanza per la gestione dell'assistito e per la preservazione della qualità di vita di entrambi.

Conoscenze e capacità di comprensione applicate

Lo studente sarà in grado di prendere in carico la persona assistita con patologia oncologica e il caregiver attraverso un approccio assistenziale globale, dal punto di vista fisico, psicologico e relazionale dal momento della diagnosi al trattamento terapeutico e riabilitativo. Sarà in grado di riconoscere le possibili reazioni tipiche di ogni fase del processo di adattamento alla malattia oncologica, seguire una buona pratica clinica basata sulle evidenze scientifiche e sul riconoscimento degli assetti relazionali in atto con la persona assistita e con i familiari.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

- Lo studente acquisirà gli elementi formativi finalizzati a riconoscere e gestire il distress generato dalle condizioni cliniche e dalla compromissione socio familiare della qualità di vita del paziente, in vista di un adattamento attivo alle nuove condizioni e alle opzioni scelte.
- Lo studente riconoscerà le possibili fasi anticipatorie dell'elaborazione del lutto e l'eventuale necessità di un invio a figure sanitarie indicate in caso di problematiche ad esso correlate.

Autonomia di giudizio

- Lo studente sarà in grado di raccogliere, interpretare e analizzare criticamente i dati sulla situazione psicologica e i bisogni della persona e della famiglia, valutando i casi in cui è auspicabile la richiesta di un supporto psicologico.
- Lo studente sarà in grado di riconoscere eventuali problematiche rispetto all'elaborazione del lutto del caregiver del paziente oncologico e apprenderà l'importanza di monitorare i propri stati emotivi rispetto a tematiche inerenti alla malattia grave e la morte.

Abilità comunicative

Attraverso lo sviluppo di una relazione efficace lo studente può facilitare la possibilità decisionale dell'assistito stesso nel processo di cura. Lo studente si avvale, nella relazione terapeutica di strumenti quali la comunicazione assertiva, l'ascolto attivo, l'utilizzo dei feedback verbali e non verbali e la gestione del silenzio.

Capacità di apprendere

Identificare i propri bisogni formativi e le modalità per soddisfarli, di selezionare i contenuti congruenti ai propri bisogni formativi, di ricercare le fonti bibliografiche più adeguate, anche in un'ottica di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto e-mail.