****

**Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**  
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche - Sede di Modena

Aggiornamento 12/2024

Tirocinio in ambito formativo (2)

2 Si fa riferimento ai percorsi di formazione continua proposti dalle Aziende Sanitarie per i propri Professionisti

A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIROCINIO IN AMBITO FORMATIVO**

Il tirocinio nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, indirizzo Territoriale e di Comunità, si propone di sviluppare competenze avanzate nell’ambito dell’educazione sanitaria e della formazione continua. Attraverso questa esperienza, gli studenti acquisiscono competenze teoriche e pratiche per progettare, implementare e valutare programmi formativi rivolti a operatori sanitari e cittadini, con l’obiettivo di migliorare le conoscenze e le pratiche legate alla salute sul territorio.

L’obiettivo principale è formare professionisti in grado di pianificare interventi educativi mirati ed efficaci, utilizzando metodologie didattiche innovative e basate sull’evidenza, capaci di promuovere una partecipazione attiva e consapevole dei destinatari.

**Attività e competenze sviluppate**

Durante il tirocinio, gli studenti saranno impegnati a:

1. **Progettare e valutare interventi formativi:** Utilizzeranno conoscenze teoriche e metodologiche per sviluppare programmi educativi specifici, rispondendo ai bisogni formativi del personale sanitario e della popolazione.
2. **Sperimentare strumenti e tecniche didattiche:** Testeranno approcci educativi innovativi, coinvolgendo attivamente i destinatari e promuovendo la consapevolezza nella prevenzione e nella promozione della salute.
3. **Sviluppare competenze di tutoraggio e mentoring:** Affineranno abilità comunicative e di leadership per supportare la formazione continua del personale sanitario, facilitando processi di apprendimento individuali e di gruppo.

**Obiettivi formativi del tirocinio**

Al termine del tirocinio, i laureati avranno acquisito le competenze per:

1. **Progettare e realizzare interventi formativi su misura per il contesto territoriale:** Saranno in grado di sviluppare percorsi educativi strutturati, rispondendo in modo mirato ai bisogni formativi della comunità e degli operatori sanitari.
2. **Valutare i bisogni formativi e adattare i contenuti:** Identificheranno le esigenze specifiche del territorio, adattando strumenti e metodologie didattiche alle caratteristiche dei destinatari.
3. **Gestire gruppi di apprendimento e promuovere programmi interattivi:** Conduzione di sessioni formative utilizzando tecniche partecipative e innovative, volte a migliorare le competenze nella prevenzione e nella promozione della salute.

**Contributo formativo**

Questo percorso formativo rappresenta un’opportunità unica per consolidare le capacità di insegnamento e apprendimento nel contesto territoriale, preparando gli studenti a diventare promotori di salute e formatori efficaci. L’esperienza acquisita consentirà loro di rispondere in modo professionale e innovativo alle sfide educative dei contesti sanitari e comunitari.

**CALENDARIO**

Il tirocinio formativo prevede una durata minima di **125 ore**.

**Modalità di svolgimento dello stage:**

È possibile effettuare lo stage in modalità continuativa (36 ore settimanali) o, in alternativa, distribuirlo in 3-4 giorni alla settimana durante i periodi di attività teorica, fino al completamento delle ore previste.

**COSTRUZIONE DEL PROGETTO**

Lo studente dovrà procedere rispettando le seguenti fasi:

1. Individuare una criticità o una necessità di implementazione di un nuovo percorso o progetto.
2. Definire gli obiettivi che si desiderano raggiungere, specificando i livelli di competenza attesi dei professionisti in base ai bisogni rilevati e identificando metodi e strumenti per valutare il raggiungimento di tali obiettivi.
3. Sviluppare un piano formativo dettagliato, includendo obiettivi, contenuti, metodi, strumenti, tempistiche, eventuali propedeuticità, modalità di valutazione a breve e a lungo termine, riferimenti bibliografici, spazi e materiali necessari.
4. Identificare i metodi di apprendimento e insegnamento più efficaci per il target di professionisti e per i bisogni formativi specifici.
5. Selezionare i metodi e gli strumenti di valutazione più idonei, come pre-test per la valutazione delle competenze in ingresso, post-test o standard di riferimento.
6. Elaborare strumenti di valutazione dell’efficacia del progetto formativo e del suo impatto sul Servizio.

L’elaborato finale dovrà essere redatto in forma sintetica, per un massimo di 15 pagine.

**CONSEGNA DELL’ELABORATO**

L’elaborato dovrà essere consegnato almeno 10 giorni prima della discussione del progetto, tramite email o in formato cartaceo (preferibilmente con carattere 12).

**DISSERTAZIONE DEL PROGETTO**

* La presentazione potrà avvalersi di supporto informatico (PowerPoint).
* Tempo a disposizione per l’esposizione del progetto: massimo 10 minuti (10-12 diapositive).

*In allegato il fac-simile del frontespizio dell’elaborato*

****

**Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**

**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**

**Corso di Laurea Magistrale in**

**Scienze Infermieristiche ed Ostetriche**

**Sede di Modena**

Progetto di tirocinio

(elaborazione di un progetto di formazione continua)

Studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno di Corso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_