****

**Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche - Sede di Modena

Aggiornamento 12/2024

Tirocinio in ambito di ricerca(1)

1 Si fa riferimento ai percorsi formativi offerti dalle Università (Corso di Laurea di 1° livello / Master di1° livello/Corso di Laurea Magistrale /…)

A.A. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il tirocinio rappresenta un elemento importante nella formazione, consentendo agli studenti di integrare teoria e pratica in ambito territoriale. Questa esperienza formativa favorisce l’applicazione concreta delle conoscenze acquisite, adattandole ai contesti reali delle comunità. Attraverso un apprendimento esperienziale, gli studenti sviluppano competenze avanzate per rispondere ai bisogni complessi della popolazione, con un approccio riflessivo e critico alla gestione della salute e dei servizi territoriali.

**Obiettivi formativi del tirocinio**

Il tirocinio offre agli studenti strumenti per affrontare le sfide poste dai cambiamenti demografici, epidemiologici e socioeconomici, valorizzando metodologie scientifiche e approcci multidimensionali. Al termine, i laureati saranno in grado di:

1. **Analizzare i bisogni di salute della popolazione:** Utilizzando dati epidemiologici, socioeconomici e culturali, mapperanno i bisogni della comunità, con un’attenzione particolare alle fasce vulnerabili, progettando interventi mirati e sostenibili.
2. **Condurre ricerche e valutazioni:** Progetteranno e realizzeranno studi per valutare l’efficacia e l’impatto degli interventi sanitari e socio-sanitari, integrando metodi quantitativi e qualitativi per una comprensione approfondita dei fenomeni.
3. **Misurare e monitorare gli impatti:** Valuteranno sistematicamente gli esiti delle attività assistenziali, utilizzando indicatori di salute e qualità della vita per migliorare l’efficienza e l’efficacia dei servizi territoriali.
4. **Progettare strumenti e metodi innovativi:** Svilupperanno strumenti specifici per raccogliere e analizzare dati, utili a monitorare l’accesso ai servizi e a pianificare interventi basati su evidenze.
5. **Trasferire i risultati nella pratica:** Diffonderanno i risultati (ove possibile) delle ricerche condotte attraverso pubblicazioni, presentazioni e strumenti operativi, supportando decisori e professionisti nel miglioramento delle politiche sanitarie e delle pratiche assistenziali.

**Contributo formativo**

Questo percorso prepara i laureati a integrare competenze cliniche, organizzative e di ricerca, favorendo un approccio di prossimità che risponde in modo innovativo e sostenibile ai bisogni delle comunità. Attraverso il tirocinio, gli studenti acquisiscono una visione olistica della salute territoriale, traducendo la conoscenza scientifica in interventi efficaci e migliorando l’impatto dei servizi sul benessere della popolazione.

**OBIETTIVI DEL PROGETTO DI RICERCA**

Alla fine del tirocinio, lo studente dovrà sviluppare un protocollo di ricerca specifico per l’ambito territoriale e comunitario. Gli obiettivi di apprendimento del progetto di ricerca, definiti in base all’Ordinamento Didattico di Ateneo, saranno proposti dallo studente e discussi con il tutor della sede territoriale, con successiva approvazione del Referente dell’attività di tirocinio.

**CALENDARIO**

Lo stage di ricerca prevede una durata minima di **125 ore**. È possibile completare lo stage in modalità continuativa (36 ore settimanali) o, in alternativa, distribuire le ore in 3-4 giorni alla settimana, compatibilmente con le attività teoriche, fino al raggiungimento del monte ore previsto.

**COSTRUZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto di ricerca rappresenta la sintesi e l’applicazione dell’esperienza formativa. Dovrà essere strutturato come segue:

1. **Titolo del progetto**
2. **Introduzione e razionale** – Sintetizzare lo stato dell’arte e le motivazioni del progetto, delineando il problema di ricerca e completando una revisione della letteratura disponibile.
3. **Finalità del progetto** – Descrivere in modo schematico e conciso gli obiettivi del progetto, chiarendo lo scopo per facilitarne la valutazione.
4. **Metodi** – Specificare gli approcci metodologici e le fasi della ricerca, incluso il tipo di disegno di ricerca, le modalità di raccolta dati, gli strumenti utilizzati e la loro affidabilità, i criteri di inclusione/esclusione e la numerosità del campione. Dettagliare anche gli indicatori per la valutazione dei risultati.
5. **Strumento di raccolta dati** – Allegare lo strumento per la raccolta dati.
6. **Risultati e discussione** – Se possibile, anticipare i risultati e una breve discussione.
7. **Diffusione dei risultati** – Esplicitare i metodi di diffusione dei risultati.
8. **Bibliografia** – Elencare le fonti secondo metodo APA o Vancouver.

L’elaborato finale dovrà essere redatto in forma sintetica, per un massimo di 15 pagine.

**CONSEGNA DELL’ELABORATO**

L’elaborato dovrà essere consegnato almeno 10 giorni prima della discussione, tramite email o in formato cartaceo, preferibilmente con carattere 12.

**DISSERTAZIONE DEL PROGETTO**

La presentazione può essere supportata da diapositive PowerPoint, con un tempo massimo di esposizione di 10 minuti (10-12 diapositive).

*in allegato il fac-simile del frontespizio dell’elaborato*

****

**Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**

**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**

**Corso di Laurea Magistrale in**

**Scienze Infermieristiche ed Ostetriche**

**Sede di Modena**

Progetto di tirocinio

(…Elaborazione di un progetto di ricerca…)

Studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno di Corso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_