

**UNIMORE**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIADipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Programma del modulo didattico di INGLESE SCIENTIFICO (1 di 2)

Insegnamento di Inglese scientifico
A.A. 2024/2025
1° anno, 2° semestre

MODULO DIDATTICO	CFU	ORE	DOCENTE	RECAPITO del DOCENTE
Inglese Scientifico (1 di 2)	2	24	Ottavio Secchi (docente titolare) Tamara Sassi (CEL) Khamasmeya Line Abdul Messie (CEL)	ottavio.secchi@unimore.it tamara.sassi@unimore.it line.abdulmessiekhamsmeya@unimore.it

Obiettivi formativi

Strutturare e richiamare i contenuti lessico-grammaticali della lingua inglese.

Identificare i termini medico-infermieristici (parti del corpo, descrizione di segni e sintomi, denominazione dei reparti ospedalieri), soffermandosi inoltre sulla relazione infermiere-paziente.

Prerequisiti

Si presuppone una conoscenza minima di livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER – autovalutazione).

Contenuti didattici

Il modulo, tenuto da un Collaboratore Esperto Linguistico (CEL) designato dal Centro Linguistico di Ateneo (CLA), includerà il ripasso di aree grammaticali quali i tempi verbali, aggettivi comparativi e superlativi, forme interrogative dirette ed indirette.

Sul piano lessicale saranno passati in rassegna argomenti tra cui le parti del corpo, segni e sintomi, i reparti ospedalieri. Saranno trattate inoltre strategie per l'interazione di base con il paziente.

Si segnala la possibilità di integrare e/o modificare parzialmente i contenuti sulla base di fattori come il livello di interesse dimostrato dagli studenti rispetto ai temi trattati, o al verificarsi di fatti di attualità che suggeriscano di dedicare maggiore spazio a determinati argomenti.



Modalità didattica

Durante le lezioni, erogate in inglese, verranno proposte esercitazioni basate sulla lettura di testi brevi e sull'ascolto di tracce audio che simulano situazioni reali, simili a quelle che gli studenti affronteranno nel loro futuro ambito lavorativo. La pratica scritta comprenderà varie forme di esercizi a riempimento, abbinamento, scelta multipla, riordino di testi, anche per il consolidamento della grammatica.

Verranno infine svolte piccole attività orali quali scambi orali fra gli studenti o fra gli studenti e l'insegnante.

La frequenza è obbligatoria.

NOTA. Il modulo è stato sviluppato ipotizzando attività didattica in presenza. Potrebbe essere adattato in caso di variazioni collegate alla situazione pandemica.

Bibliografia essenziale per la preparazione dell'esame

- Grice, T. (2007). Oxford English for Careers: Nursing 1. Oxford: Oxford University Press (obbligatorio)
- Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
OPPURE
- Murphy, R., & Pallini, L. (2005). Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Ulteriori materiali da utilizzare a lezione saranno caricati sulla piattaforma Moodle.

Per la consultazione e l'approfondimento si consiglia inoltre

- Allum, V. & McGarr, P. (2008). Cambridge English for Nursing. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wright, R. & Spada Symonds, M. (2013). English for Nursing. London: Pearson Education.

Verifica dell'apprendimento

Prova scritta con quesiti di tipo riempimento, abbinamento, scelta multipla, riordino di testi, basati sulle aree lessico-grammaticali trattate a lezione. Non sono ammessi supporti di alcun tipo (no dizionari, dispositivi elettronici, etc.).

La prova prevede una parte di Use of English e una parte di Comprensione.

La parte di Use of English verterà su trenta domande di carattere lessicale/grammaticale (gap fill, matching exercise, dialogue completion).

La parte di comprensione verterà su venti domande di comprensione (scelta multipla e vero o falso) su brevi brani.

Tempo massimo per la prova: 30 minuti.

Per superare la prova lo studente deve raggiungere un punteggio minimo di 30/50.

Il test comprende 30 quesiti/elementi, e ciascuna risposta esatta vale 1 punto, mentre alla risposta non data o errata 0 punti. Il superamento equivale al 60% (18/30) di risposte corrette, e l'esito è idoneo/non idoneo.

NOTA. Per sostenere l'appello del modulo di Inglese Scientifico (1 di 2) è obbligatorio iscriversi su esse3, prove parziali. Il superamento della prova Inglese Scientifico (1 di 2) non attribuisce CFU, ma la registrazione avverrà *in toto* dopo aver ottenuto l'idoneità anche nel modulo del secondo anno (Inglese



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze -

Corso di Laurea in Infermieristica di
Modena

Via Giuseppe Campi 287, 41125 Modena

www.infermierimo.unimore.it

Scientifico), e dopo aver provveduto ad iscriversi autonomamente alla lista di sola verbalizzazione, prevista sempre al secondo anno.

Risultati di apprendimento attesi

Al superamento della prova di profitto, lo studente è in grado di

- 1) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)
 - riconoscere le strutture della lingua inglese a livello B1 così come descritto nel QCER;
 - richiamare i termini fondamentali relativi all'ambito di studi;
 - comprendere il senso generale di brevi testi di uso comune nel proprio settore di specializzazione.
- 2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)
 - applicare le conoscenze della lingua inglese ai principali contesti formali e informali, relativamente al proprio ambito disciplinare/professionale.
- 3) Autonomia di giudizio (making judgements)
 - analizzare dati e riconoscerne la rilevanza al fine di formulare un giudizio autonomo nel proprio contesto disciplinare/professionale;
 - valutare i pro e i contro di più opzioni per giungere alla risoluzione di un problema.
- 4) Abilità comunicative (communication skills)
 - riconoscere e selezionare le strategie più adeguate nella relazione con il paziente.
- 5) Capacità di apprendere (learning skills)
 - integrare le proprie conoscenze linguistiche;
 - dimostrare le proprie competenze comunicative;
 - collegare tali conoscenze con le altre discipline del corso di studi.

Contatti e ricevimento studenti

Su appuntamento previo contatto e-mail.