

FUNZIONI E COMPETENZE

Profilo culturale e professionale:	Funzione in un contesto di lavoro	Competenze associate alla funzione						
		<i>affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo</i>	<i>gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni</i>	<i>contribuire al mantenimento del benessere psicofisico dell'individuo attraverso l'identificazione dei principali fattori che determinano lo stato di salute o di malattia</i>	<i>adottare un approccio integrato ed etico, ed una comunicazione efficace ed empatica con l'individuo, per comprenderlo nella sua realtà organica e psicologica, e nella sua interazione con l'ambiente fisico, sociale e culturale</i>	<i>applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi del management sanitario, e riconoscere i problemi sanitari della comunità, intervenendo in modo competente</i>	<i>collaborare attivamente a livello interdisciplinare ed interprofessionale, per raggiungere un esito ottimale in tutte le attività sanitarie</i>	<i>valutare i problemi clinici applicando i principi della metodologia scientifica ed essere in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze attingendo in maniera consapevole alla letteratura</i>
medico chirurgo (generico)	<i>I Laureati magistrali in Medicina e Chirurgia esercitano la professione medica nell'ambito delle norme e delle definizioni stabilite dall'Unione Europea</i>	x	x	x	x	x	x	x
	<i>La Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, insieme alla abilitazione alla professione con superamento dell'esame di stato e conseguente iscrizione all'Ordine Professionale, costituisce requisito di accesso alle Scuole di Specializzazione di area medica e ai Corsi di Formazione dei Medici di Medicina Generale.</i>	x	x	x	x	x	x	x

Note di compilazione
 Riportare nella Colonna A il Profilo Professionale
 Riportare nella Colonna B le "Funzioni" del Profilo Professionale x
 Riportare nelle Colonne C-seguenti le "Competenze" associate alla "Funzione"
 Indicare con una 'X' la casella in cui c'è corrispondenza tra la funzione 'n' e la competenza associata alla funzione 'y'

FUNZIONI E COMPETENZE

Profilo culturale e professionale:	Funzione in un contesto di lavoro	Competenze associate alla funzione			
		Competenza 1	Competenza 2	...	Competenza y
inserire nome/descrizione del profilo 1	<i>Funzione 1.1</i>				
	<i>Funzione 1.2</i>				
	<i>Funzione 1.3</i>				
	...				
	<i>Funzione 1.n</i>				
inserire nome/descrizione del profilo x	<i>Funzione x.1</i>				
	<i>Funzione x.2</i>				
	<i>Funzione x.3</i>				
	...				
	<i>Funzione x.n</i>				

Note di compilazione

Riportare nella Colonna A il Profilo Professionale

Riportare nella Colonna B le "Funzioni" del Profilo Professionale x

Riportare nelle Colonne C-seguenti le "Competenze" associate alla "Funzione"

Indicare con una 'X' la casella in cui c'è corrispondente tra la funzione 'n' e la competenza associata alla funzione 'y'

PROFILI DI APPRENDIMENTO ATTEVE E ATTIVITÀ FORMATIVE

Competenza di Istituto	1. Competenza e comprensione										2. Capacità di applicare conoscenze e comprensione										3. Autonomia di giudizio										4. Abilità comunicative										5. Capacità di apprendimento																			
	1.1. Conoscenza e comprensione										2.1. Capacità di applicare conoscenze e comprensione										3.1. Autonomia di giudizio										4.1. Abilità comunicative										5.1. Capacità di apprendimento																			
competenza 1																																																												
competenza 2																																																												
competenza 3																																																												
competenza 4																																																												
competenza 5																																																												
competenza 6																																																												
competenza 7																																																												

... e a studiare per la più in modo auto-diretto autonomo. Debbono essere partecipi in grado di Management dell'Infermeria

COMPETENZE E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Descrittori di Dublino	1. Conoscenza e comprensione								2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione								3. Autonomia di giudizio				4. Abilità comunicative				5. Capacità di apprendimento				
	Area di apprendimento 1				Area di apprendimento x				Area di apprendimento 1				Area di apprendimento x				RAA 3.1	RAA 3.2	...	RAA 3.n	RAA 4.1	RAA 4.2	...	RAA 4.n	RAA 5.1	RAA 5.2	...	RAA 5.n	
<i>Competenze associate alle funzioni:</i>	RAA 1.1.1	RAA 1.1.2	...	RAA 1.1.n	RAA 1.x.1	RAA 1.x.2	...	RAA 1.x.n	RAA 2.1.1	RAA 2.1.2	...	RAA 2.1.n	RAA 2.x.1	RAA 2.x.2	...	RAA 2.x.n	RAA 3.1	RAA 3.2	...	RAA 3.n	RAA 4.1	RAA 4.2	...	RAA 4.n	RAA 5.1	RAA 5.2	...	RAA 5.n	
Competenza 1																													
Competenza 2																													
...																													
Competenza y																													

Note di compilazione

Riportare nella Colonna A le "Competenze" definite nel Foglio A2a evitando le eventuali duplicazioni

Riportare nelle Colonne B-seguenti i "Risultati di apprendimento attesi" (RAA, declinati in termini di descrittori di Dublino) organizzati per area di apprendimento

Indicare con una 'X' la casella in cui esiste corrispondenza tra la competenza y associata alla funzione e il RAA

