



DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

COMUNICAZIONE DI AVVENUTA DELIBERAZIONE

Con la presente si comunica che il Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, in composizione allargata, durante la seduta del 01.12.2022, ha approvato la seguente proposta di delibera:

“..3. Relazione sulle OPIS 2021-2022

CLMCU Medicina e Chirurgia

Interviene la Prof. Lui, delegata dal nuovo Presidente del CdL Prof. Paolo Ventura. Evidenzia come ci siano vari motivi di soddisfazione (punti di forza), in particolare:

- 1. OPIS complessive medie per il CdS che si mantengono ampiamente positive*
- 2. Diminuzione rispetto allo scorso anno del numero dei docenti critici (da 3 a 1) o da monitorare (da 8 a 5)*
- 3. Il Monitoraggio delle attività professionalizzanti attraverso questionari di valutazione predisposti dal CdS ha dimostrato un progressivo miglioramento dell'attività di didattica professionalizzante*
- 4. Gli indicatori riguardanti il carico di studio complessivo degli insegnamenti (d15) e l'organizzazione complessiva (d16) sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente (non migliorati)*

Per quanto riguarda gli aspetti critici (nello specifico, presenza di 1 modulo critico e 5 “da monitorare”, e indicatori riguardanti il carico di studio e l'organizzazione generale dei semestri che pur discreti si mantengono meno positivi rispetto agli ottimi risultati degli altri indicatori), il CdL ha messo in atto azioni correttive autonome. Tuttavia, appare come questi aspetti critici non siano definitivamente risolvibili in assenza di interventi esterni (Dipartimento? Facoltà? Ateneo?) che rendano disponibili al CdL maggiori risorse (aule, personale TA) e agiscano sui docenti sia con eventi di formazione sia istituendo incentivi/disincentivi legati all'impegno e alla qualità della didattica e alla possibilità di accedere a modalità di didattica alternativa.

CLM Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Interviene la Prof.ssa Annalisa Bargellini.

L'esame complessivo delle risposte fornite dagli studenti in relazione ai diversi quesiti sull'efficacia del processo formativo e riferiti all'aa 2021/2022 documenta un'elevata soddisfazione nei confronti dell'offerta formativa e dei diversi docenti/insegnamenti con tutte le percentuali stabili o in aumento rispetto all'anno precedente. Nello specifico, i due indicatori posti all'attenzione del CdS in quanto in passato avevano mostrato qualche criticità (D03 e D14), confermano il miglioramento

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

dell'anno scorso; il D03 (materiale didattico adeguato) si stabilizza intorno al 90%, il D14 (soddisfazione complessiva per l'insegnamento) prosegue il suo trend in crescita e raggiunge il 92%. Questo risultato, tenuto conto delle difficoltà e continue trasformazioni che l'istruzione universitaria ha conosciuto durante la pandemia di COVID-19, ancora presenti e importanti anche nell'aa 2021/2022, testimonia che complessivamente l'impegno del corso e dei suoi docenti è stato riconosciuto e apprezzato dagli studenti. Dall'analisi delle OPIS per singolo insegnamento emerge un buon livello di soddisfazione degli studenti riguardo a tutti i moduli didattici. Non emerge alcuna criticità, se non una potenziale (57%) per 2 moduli di un insegnamento di "Assistenza infermieristica e ostetrica applicata I" del 1 semestre del 1 anno, che registrano una percentuale di giudizi positivi compresa tra il 40% e il 60% (potenzialmente critica) relativamente all'item D15 (carico di studio complessivo). Pur con l'intenzione di tenere monitorata la situazione, il CdS non ritiene di intervenire in alcun modo dal momento che la rilevazione relativa a tutti i restanti item dei due moduli ha fatto registrare percentuali di soddisfazione positive. L'analisi delle OPIS ha inoltre evidenziato come nuove figure recentemente introdotte dal CdS tra il corpo docente, abbiano ricevuto notevoli apprezzamenti (informazione che si evince dal dettaglio dei singoli moduli quali "Organizzazione sanitaria" "Managment sanitario" "Teoria e pratica dell'organizzazione e della programmazione sanitaria" e "Metodologia della ricerca bibliografica"), con percentuali di apprezzamento del D14 (soddisfazione complessiva) variabili dal 92 al 100%. Il CdSM SIO non evidenzia alcuna criticità.

CL Infermieristica, sede di Modena

Interviene la Prof.ssa Paola Ferri.

Nella rilevazione dell'A.A. 2021/22, si confermano molto positivi i dati, con valori attorno al 95%, della chiarezza con la quale sono definite le modalità di esame, della coerenza con la quale è stato svolto l'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web, del rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche e della reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni. Ulteriori riscontri positivi, con valutazioni superiori al 92%, sono quelli inerenti all'adeguatezza del materiale didattico, indicato o reso disponibile e alle attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori). Infine, si conferma elevata e in crescita la soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento. Dall'analisi delle OPIS, per singolo modulo didattico, emerge un buon livello di soddisfazione degli studenti riguardo a tutti i moduli didattici, solo per un modulo compreso nell'insegnamento di "Infermieristica in Area Chirurgica" (II anno, II semestre) si osserva un valore al limite della soglia del 60%. Considerando che gli studenti non hanno apprezzato, in particolare, il materiale didattico, il docente si è già reso disponibile ad una revisione per il nuovo anno accademico. Il CdS si impegna nel monitorare questa situazione, senza

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

ulteriori azioni. I dati sulla soddisfazione della didattica completi e costantemente aggiornati, sono consultabili sul sito web del CdS, nell'area dedicata: <http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-della-didattica.html>.

CL Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Interviene la DOTT.SSA Catellani Chiara

Dai dati in nostro possesso emerge un'ampia soddisfazione degli studenti. Sei domande mostrano punteggi sopra il 90%, otto domande punteggi sopra il 80%. Si ritiene utile monitorare l'andamento delle domande D15 e D16 relative al carico di studio complessivo e all'organizzazione degli insegnamenti, che si mantengono lievemente al di sotto dell'80%. Una analisi più approfondita delle risposte fornite alla domanda D14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) porta alla nostra attenzione i seguenti dati:

- valutazione media: 89.3% (58 moduli valutati);*
- moduli con punteggio al di sotto del 40% (valutazione critica): 2 moduli, valutati rispettivamente 38% e 31%;*
- moduli con punteggio compreso fra 40% e 60% (da monitorare): 1 modulo con valutazione 58%;*
- moduli con punteggio superiore al 60% ma inferiore a 100%: 27 insegnamenti;*
- moduli con punteggio con valutazione 100%: 28 moduli insegnamenti*

I dati risultano in linea rispetto all'anno precedente (91.5% nell'A.A. 2020/2021).

CL Dietistica

Interviene IL Direttore in sostituzione del Prof. Marco Berolotti.

In generale, il grado di soddisfazione degli studenti relativo al CdS in Dietistica di UNIMORE risulta decisamente elevato anche per quest'anno, e con valori tendenzialmente in aumento rispetto all'anno precedente. La valutazione complessiva mostra valori di giudizi positivi superiori al 90% per 11 domande su 16, e valori compresi fra 85% e 90% nelle restanti 5 domande. Particolarmente incoraggianti, con soddisfazione superiore al 90%, ci sembrano i dati relativi al rapporto con i docenti (domande D07-D10), all'adeguatezza del materiale didattico (D03) e alla chiarezza nella definizione delle modalità di esame (D04), oltre al dato di valutazione complessiva (D14). Ultimo aspetto da sottolineare è il livello di soddisfazione degli studenti nei confronti dell'organizzazione complessiva degli insegnamenti del CdS; per l'AA in corso (2021-22) è risultato in aumento rispetto all'AA precedente, verosimilmente a seguito della ripresa della erogazione della didattica secondo le modalità ordinarie. Riguardo alle osservazioni segnalate nei confronti dei Docenti, risulta difficile individuare delle criticità sistematiche, in quanto buona parte di tali osservazioni si riferiscono a docenze per cui non erano stati segnalati dei problemi negli anni precedenti. In



DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

singoli casi vi sono stati dei problemi personali da parte di alcuni Docenti. Riteniamo che i confronti diretti con i Docenti e con gli Studenti possano aiutare a definire e migliorare le situazioni.

CL Tecnici Fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare

Interviene il Prof. Giuseppe Boriani.

Le valutazioni degli studenti, nell'ultimo A.A. sono positive e non si rilevano né situazioni critiche, né potenziali criticità per quanto riguarda gli insegnamenti del CdS nel suo complesso. I giudizi di maggiore soddisfazione riguardano: la chiarezza con la quale sono definite le modalità di esame, l'adeguatezza del materiale didattico, indicato o reso disponibile, la coerenza con la quale è stato svolto l'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CdS e la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni. Solo per due moduli compresi negli insegnamenti si osserva un valore al limite della soglia del 60%, che il CdS si impegna a monitorare nei prossimi anni.

CL Scienze e Tecniche Psicologiche

Interviene la Prof.ssa Maristella Scorza.

Per quanto riguarda il CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, la situazione appare buona. Punti di forza sono la soddisfazione generale degli studenti, la percentuale di immatricolati e di studenti che si laureano in corso nonché la continuità di percorso, la validità del percorso di tirocinio e l'efficacia della sua gestione. La soddisfazione generale è generalmente alta. Non emergono situazioni di rilevante problematicità. Aspetti da curare con attenzione riguardano il livello di internazionalizzazione (per cui si sono messe in atto diverse azioni, il cui impatto non è ancora valutabile anche a causa della pandemia) e il tutoraggio ai fini del conseguimento di almeno 40 CFU per gli studenti del primo anno.

Il Consiglio approva all'unanimità".

...".

Modena, 13.03.2023

Il Direttore
Prof. Michele Zoli

Il Responsabile Amministrativo
Dott. Gian Paolo Covili