



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

**Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze**

Sede
Via Giuseppe Campi, 287
41125 - Modena, Italia

www.unimore.it
www.neubiomet.unimore.it

Fascicolo: 2022-III/2.10

Ala Prof.ssa Giulia Curia
Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze
sede

Oggetto: Estratto del Verbale del Consiglio di Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze del 18.10.2021 – **Presentazione dati OPIS 2020/2021 dei CdS afferenti al Dipartimento**

Con la presente si invia l'estratto della Delibera del 18.10.2021 del Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, nella quale sono stati presentati i dati OPIS 2020/2021 dei CdS afferenti al Dipartimento, di cui all'oggetto:

OMISSIS

2. Presentazione dati OPIS 2020/2021 dei CdS afferenti al Dipartimento

I presidenti dei Corsi di Studio, o loro delegati, presentano i risultati dei questionari di rilevazione di opinione degli studenti (OPIS) dell'anno accademico 2020-21. Per il Corso di Medicina e Chirurgia presenta la prof.ssa Fausta Lui. Per il Corso di Scienze Infermieristiche e Ostetriche presenta la prof.ssa Annalisa Bargellini. Per il Corso di Infermieristica sede di Modena presenta la prof.ssa Paola Ferri. Per il Corso di Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica presenta il Dr. Luca Pingani. Per il Corso di Scienze e Tecniche Psicologiche presenta la prof.ssa Alessia Cadamuro. Per i Corsi di Dietistica e di Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionione Cardiovascolare relaziona il Direttore.

CdS in Medicina e Chirurgia

La Presidente del CdL evidenzia come ci siano vari motivi di soddisfazione (punti di forza), in particolare:

1. OPIS complessive medie per il CdS che si mantengono ampiamente positive
2. Diminuzione rispetto allo scorso anno del numero dei docenti critici o da monitorare
3. Monitoraggio delle attività professionalizzanti attraverso questionari di valutazione predisposti dal CdS
4. Moderato aumento rispetto allo scorso anno del numero totale di questionari compilati
5. Gli indicatori riguardanti il carico di studio complessivo degli insegnamenti (d15) e l'organizzazione complessiva (d16) sono risaliti rispetto all'anno precedente

Per quanto riguarda gli aspetti critici (nello specifico, presenza di 3 moduli critici e 8 "da



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

monitorare”, e indicatori riguardanti il carico di studio e l’organizzazione generale dei semestri che pur migliorando si mantengono meno positivi rispetto agli ottimi risultati degli altri indicatori), il CdL propone azioni correttive autonome. Tuttavia, appare come questi aspetti critici non siano definitivamente risolvibili in assenza di interventi esterni (Dipartimento? Facoltà? Ateneo?) che rendano disponibili al CdL maggiori risorse (aule, personale TA) e agiscano sui docenti sia con eventi di formazione sia istituendo incentivi/disincentivi legati all’impegno e alla qualità della didattica.

CdS in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

L’esame complessivo delle risposte fornite dagli studenti in relazione ai diversi quesiti sull’efficacia del processo formativo documenta un’elevata soddisfazione nei confronti dell’offerta formativa e dei diversi docenti/insegnamenti, con tutte le percentuali del I e del II semestre 2020/21 in aumento rispetto all’anno precedente. I due indicatori posti all’attenzione del CdS perché nell’AA 2018/2019 risultavano diminuiti rispetto agli anni precedenti e poi migliorati nel 2019/20, continuano ad innalzarsi per ambedue i semestri del 2020/21 attestandosi a livelli molto buoni (D14 raggiunge un 90% e il D03 arriva ad un 93%).

Nel dettaglio, la situazione del Corso di Laurea Magistrale di Scienze Infermieristiche e Ostetriche per l’anno accademico 2020/2021 merita alcune riflessioni.

Con apposito Decreto firmato dal Ministro Manfredi, lo svolgimento della prova di ammissione del corso di Laurea è stato rinviato e recuperato alla fine di marzo 2021. Di fatto il CdS e gli studenti iscritti al primo anno hanno dovuto concentrare l’intero anno accademico in un solo semestre. La scelta del CdS è stata quella di partire in maggio con le consuete attività didattiche previste per il II semestre, recuperando poi le attività del I semestre durante l’estate ed entro il mese di ottobre corrente.

Al di là degli ovvi disagi per gli studenti ma soprattutto per i docenti con insegnamenti nel I semestre, l’analisi delle OPIS ha evidenziato, come ovvio, la scarsità di questionari relativi proprio al I semestre del 1° anno di corso. Non è quindi possibile per il CdS procedere ad una loro analisi. Appare invece completa ed analizzabile la compilazione delle OPIS relativa al II semestre del 1° anno e del I e del II semestre del 2° anno. E’ di grande soddisfazione la verifica che nessun modulo di nessun insegnamento mostra alcuna criticità.

Punti di forza individuati: Nonostante i disagi causati dalla emergenza pandemica da COVID-19, con pesanti riflessi sulle tempistiche concorsuali del primo anno di corso 2020/2021, l’analisi dei giudizi degli studenti testimoniano da un lato che l’impegno del corso di laurea magistrale SIO è stato da loro riconosciuto e apprezzato, e dall’altro che il corso si avvale di un corpo docente di evidente eccellenza.

CdS in Infermieristica sede di Modena

Nelle due rilevazioni dell’A.A. 2020/21, si evidenzia un aumento della soddisfazione degli studenti relativamente all’adeguatezza del materiale didattico, alla proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati, all’interesse che il docente stimola/motiva verso la disciplina, all’utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell’apprendimento della materia, con un trend in costante crescita da quattro anni.

Si conferma molto elevato il grado di soddisfazione degli studenti relativamente alla chiarezza con la quale le modalità di esame sono rese disponibili, alla chiarezza di esposizione dei docenti, alla coerenza con la quale l’insegnamento è stato svolto rispetto a quanto dichiarato sul sito web del corso di studio e alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni.



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Degni di rilievo i miglioramenti riguardo alle ultime due domande del questionario inerenti l'accettabilità percepita dagli studenti riguardo al carico di studio complessivo degli insegnamenti e alla loro organizzazione, per le quali si osserva una crescita della soddisfazione costante da quattro anni.

Infine, nell'ultimo anno accademico, migliora ulteriormente la soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento.

I dati sulla soddisfazione della didattica completi e costantemente aggiornati, sono consultabili sul sito web del CdS, nell'area dedicata:

<http://www.infermierimo.unimore.it/site/home/qualita/dati-soddisfazione-della-didattica.html>

CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

I dati mostrano un'ampia soddisfazione relativa alla didattica offerta agli studenti: 9 item su 13 riportano una soddisfazione superiore al 90%. In particolare vi è un progressivo miglioramento per quanto concerne l'adeguatezza del materiale didattico, la coerenza dei contenuti con quanto dichiarato sul sito web, la disponibilità dei docenti nel fornire chiarimenti e a dichiarare nei tempi adeguati le modalità di esame. Si ritiene utile monitorare l'andamento delle domande D15 e D16 relative al carico di studio complessivo e all'organizzazione degli insegnamenti che risultano essere lievemente al di sotto dell'80% ma in miglioramento. Per quanto concerne nel dettaglio le risposte fornite alla domanda D14 (Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?) emerge una valutazione media del 91,5% (59 moduli valutati); 2 moduli con punteggio al di sotto del 40% (valutazione critica); nessun modulo con punteggio compreso fra 40% e 60%; 26 moduli con punteggio superiore al 60% ma inferiore a 100%; 31 moduli con punteggio con valutazione 100%.

CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche

La didattica a distanza sembra non aver penalizzato la qualità degli insegnamenti, infatti, dall'indagine, emergono alcuni punti di forza, come la soddisfazione generale degli studenti, la percentuale di studenti che si laureano in corso, la preparazione che consente alla maggioranza degli studenti l'iscrizione nelle classi di laurea magistrali, la validità del percorso di tirocinio e l'efficacia della sua gestione. Si sono riscontrati problemi solo in due corsi, per i quali sono state individuate delle strategie che dovrebbero ridurre efficacemente i disagi lamentati dagli studenti".

CdS in Dietistica

In generale, il grado di soddisfazione degli studenti relativo al CdS in Dietistica risulta decisamente elevato anche per quest'anno, pur se i valori appaiono tendenzialmente in calo rispetto all'anno precedente per la maggior parte degli aspetti in analisi.

La differente modalità di erogazione della didattica e l'organizzazione dei tirocini professionalizzanti, associata all'emergenza sanitaria per COVID-19, ha sicuramente influenzato la percezione soggettiva sulla qualità del Corso di Studio. Infatti, sulla voce specifica del questionario riguardante la percezione del carico didattico, è stata avviata una consultazione con gli studenti, che ha fatto emergere come la ridotta possibilità di interazione in corso di lezioni online abbia aumentato poi le difficoltà nella preparazione dell'esame, facendo percepire il carico didattico come eccessivo.

Per quanto riguarda l'indicatore riferito al grado di soddisfazione globale sull'insegnamento, il dato rimane estremamente soddisfacente, ma dall'analisi sono emerse condizioni di criticità. Il Presidente e il Coordinatore AFP del CdS in Dietistica si sono attivati raccogliendo ulteriori



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

elementi di analisi, attraverso colloqui con la componente studentesca, per comprenderne le ragioni e suggerire provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici rilevati, anche mediante confronto con i Docenti interessati.

CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare

Analisi dei dati: L'efficacia del processo formativo, percepita dagli studenti mediante il questionario di valutazione per il più recente triennio evidenzia sempre un livello alto di valutazioni dell'ultimo A.A. con nessuna registrazione di criticità, quindi non si rende necessario intraprendere azioni correttive. Dall'analisi degli OPIS sono emersi due docenti da monitorare, uno nel item D09 (corrispondenza con quanto dichiarato sul sito web) e l'altro nell'item D11 (interesse agli argomenti dell'insegnamento). L'item D15 (sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti previsti) ha presentato diversi insegnamenti da monitorare, essendo tutti svolti al primo semestre (ottobre -dicembre 2020); la causa potrebbe essere dovuta al protrarsi dell'emergenza sanitaria COVID-19. A conferma di questa ipotesi si nota che questo aspetto non è emerso nel triennio precedente. (Si segnala che gli indicatori di soddisfazione sono calcolati come rapporto tra le risposte positive e il totale delle risposte e fornisce l'evidenza di una situazione critica solo con risposte positive inferiori al 40%; nel nostro caso invece i docenti risultano da monitorare in quanto le risposte positive sono comprese tra il 40% e il 60%).

Punti di forza individuati: Dei 50 moduli che compongono gli insegnamenti del Corso, 47 sono risultati con alte valutazioni in tutti i 16 indicatori, in particolare emerge un ottimo apprezzamento di come i docenti affrontano le lezioni e si rendono disponibili per gli studenti.

Rendicontazione delle azioni previste e attuate nell'anno precedente: Per risolvere le criticità emerse lo scorso anno (rispetto dell'orario delle lezioni, attività didattiche attinenti ai programmi, modulo con valutazione inferiore al 50 % nella maggior parte degli indicatori), il Presidente ed il gruppo AQ hanno effettuato colloqui personali con i docenti interessati. Tali confronti hanno permesso la sensibilizzazione dei docenti su queste problematiche, permettendo il superamento delle criticità. Pertanto le azioni correttive previste sono da ritenersi concluse.

Il Consiglio approva all'unanimità.

OMISSIS

Distinti saluti.

Modena, 17.03.2022

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
Prof. Michele Zoli