



## **DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE**

Verbale della riunione del Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze del giorno 23/10/2020

OMISSIS

### **11. Presentazione dei dati OPIS dei CdS afferenti al dipartimento**

I presidenti dei Corsi di Studio, o loro delegati, presentano i risultati dei questionari di rilevazione di opinione degli studenti (OPIS) dell'anno accademico 2019-20. Per il Corso di Medicina e Chirurgia presenta la prof.ssa Fausta Lui. Per il Corso di Scienze Infermieristiche e Ostetriche presenta la prof.ssa Annalisa Bargellini. Per il Corso di Infermieristica sede di Modena presenta la prof.ssa Paola Ferri. Per il Corso di Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica presenta il prof. Gian Maria Galeazzi. Per il Corso di Dietistica presenta il prof. Marco Bertolotti. Per il Corso di Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare presenta la prof.ssa Daniela Giuliani. Per il Corso di Scienze e Tecniche Psicologiche presenta il prof. Sandro Rubichi.

#### **CdS in Medicina e Chirurgia**

Il CdL intende ribadire con forza che la discussione delle OPIS non deve essere intesa con intento accusatorio nei confronti dei docenti, ma come uno strumento utile al CdS stesso per monitorare l'andamento della didattica e prendere provvedimenti migliorativi

Quest'anno su indicazione del DPO di Ateneo non sono stati pubblicati i dati dettagliati, fatto che ha valorizzato la privacy ma ha ridotto la trasparenza nei confronti di docenti e studenti

Il CdL ha visto una progressiva riduzione negli anni del numero dei questionari compilati, accentuato in questo anno di emergenza, ma iniziato a partire dall'allargamento delle finestre di compilazione deciso dall'Ateneo

Con l'emergenza sars-cov-2 si sono presentate inedite e notevoli difficoltà organizzative:

- i dati sono difficilmente confrontabili con gli anni precedenti
- i dati dei due semestri presentano differenze significative

In questa ottica possono essere in parte spiegati gli indicatori relativi al carico di studio e alla organizzazione complessiva, che mostrano notevoli criticità; ci si propone di sensibilizzare i docenti sull'utilizzo corretto della attività a distanza e su modalità didattiche alternative e interattive.

#### **CdS in Scienze Infermieristiche e Ostetriche**

L'esame complessivo delle risposte fornite dagli studenti, seppur riferite al I semestre 2019/20, evidenzia un aumento per tutte le percentuali rispetto all'AA precedente 2018/19. Nello specifico, i



## **DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE**

due indicatori posti all'attenzione l'anno passato, perché in diminuzione rispetto agli anni precedenti, tornano ad innalzarsi a livelli molto buoni (D14 passa da un 81% ad un 86.3% e il D03 da un 82% ad un 89.6%).

Grazie all'attenzione del CdS e alla disponibilità dei docenti coinvolti nelle attività didattiche che avevano presentato criticità, tutte le situazioni sono state risolte con successo.

Nel dettaglio del I sem dell'AA 2019/20 (semestre precedente all'emergenza COVID-19, in cui vigeva ancora l'obbligo di compilazione dei questionari OPIS), il gruppo AQ, constatando che le criticità dell'anno passato sembrano essere risolte, osserva la comparsa per la prima volta di una criticità per un modulo dell'insegnamento di "Assistenza Ostetrica ed Infermieristica Applicata II" del 2° anno che presenta una valutazione distante rispetto alla media del CdS, soprattutto, ma non solo, legata alle modalità d'esame non definite in modo chiaro. Per tale modulo è stata individuata un'azione correttiva tramite contatto con il docente interessato che ha compreso le motivazioni sottostanti ai giudizi e si è dimostrato disponibile a prendere provvedimenti mirati al miglioramento delle criticità.

Per quanto riguarda le OPIS del II sem (periodo di emergenza COVID-19 caratterizzato dalla sospensione dell'obbligo di compilazione per iscrizione ad appelli estivi), tenuto conto che la didattica a distanza è stata progettata ed erogata in tempi ristretti, il gruppo AQ non evidenzia alcuna criticità per tutti i moduli del 1° anno di corso (analisi effettuata su N. 16 questionari), mentre non è in grado di analizzare gli insegnamenti del 2° anno di corso perché i questionari compilati non raggiungono un numero significativo (N.2).

### **CdS in Infermieristica sede di Modena**

Il Gruppo di Gestione AQ e il Consiglio di corso, nell'analisi delle OPIS, hanno scelto di far riferimento agli esiti della rilevazione del I semestre, considerando che gli insegnamenti del II semestre sono stati valutati mediamente solo dal 20 al 25% degli studenti e nonostante che la soddisfazione espressa fosse mediamente superiore a quella rilevata nel primo semestre.

Come si può osservare dai dati presentati delle diapositive, nel triennio, il trend dei giudizi positivi degli studenti è in aumento per diversi item del questionario. Digni di rilievo i miglioramenti riguardo alla soddisfazione per la chiarezza con la quale sono definite le modalità di esame, il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche, la chiarezza di esposizione del docente, la coerenza con la quale è stato svolto l'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web, la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni. Per quanto riguarda più propriamente i contenuti didattici, gli studenti dichiarano un aumento dell'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento e delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti. Nell'ultima rilevazione, si osserva un positivo incremento della soddisfazione per l'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento della materia e per l'adeguatezza dei



## **DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE**

locali e delle attrezzature per il loro svolgimento. Infine, anche la soddisfazione complessiva per come è stato svolto l'insegnamento presenta un trend triennale in crescita.

### **CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica**

Dai dati in nostro possesso emerge un'ampia soddisfazione degli studenti. Tutte le domande hanno ottenuto un punteggio sufficiente ad eccezione della 13 ("Adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività integrative"). Possiamo ipotizzare che lo svolgimento di attività "pratiche" come laboratori o seminari esperienziali in contesti di teledidattica non abbia pienamente soddisfatto gli studenti. Scendendo in maggiore profondità nei dati presentati, emerge come, nella domanda D14 ("Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?") emergano i seguenti dati:

- valutazione media: 91,28% (57 moduli valutati);
- moduli con punteggio al di sotto del 40% (valutazione critica): 2 insegnamenti (valutati rispettivamente 26% e 27%);
- moduli con punteggio compreso fra 40% e 60% (da monitorare): nessun insegnamento;
- moduli con punteggio superiore al 60% ma inferiore a 100%: 26 insegnamenti;
- moduli con punteggio con valutazione 100%: 29 moduli con valutazione pari a 100%

I dati, complessivamente risultano in miglioramento rispetto all'anno precedente (88.7% vs 91.3%).

### **CdS in Dietistica**

Gli studenti sembrano complessivamente soddisfatti del Corso di Laurea. Il dato è costante nel triennio.

I dati di valutazione della didattica (fonte PQA UNIMORE 2020) confermano il costante giudizio positivo degli studenti riguardo al processo formativo attuato nel CdS. Anche il rapporto con i docenti è sempre valutato positivamente.

Il CdS ha analizzato nel dettaglio i questionari ad accesso riservato e nell'ultimo anno accademico, nel primo semestre, non si evidenzia nessuna situazione critica ma solo una situazione da monitorare, mediante confronto con il Docente.

I dati del secondo semestre andranno rivalutati nel tempo.

### **CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare**

Il CdS dopo aver analizzato e considerato gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti ha evidenziato che dei 50 moduli che compongono gli insegnamenti del Corso, 42 sono risultati con



## **DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE**

alte valutazioni di tutti i 16 indicatori, in particolare emerge un ottimo apprezzamento di come i docenti affrontano le lezioni e si rendono disponibili per gli studenti.

Sono inoltre emerse criticità in 5 moduli di cui 2 riferibili al rispetto dell'orario delle lezioni svolte nel primo semestre (D05). L'analisi anche se approfondita non ha permesso di evidenziare la presunta causa.

In 4 moduli emerge la criticità relativa all'indicatore n. 8 sull'utilità delle attività didattiche ed 1 modulo con valutazioni pari o al disotto del 50% nella maggior parte dei 16 indicatori.

Complessivamente, in considerazione che le maggiori criticità sono emerse nel secondo semestre, si può ipotizzare che la pandemia da COVID-19 abbia potuto incidere negativamente sulla qualità percepita delle lezioni da parte degli studenti

### **CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche**

In linea generale, gli indicatori complessivi per quanto riguarda il corso di studio sono tutti ampliamenti positivi, in linea con gli anni precedenti. Tra questi, particolarmente indicative sono l'adeguatezza del materiale di studio, la chiarezza della definizione delle modalità di esame, la puntualità di svolgimento degli orari di lezione, la capacità del docente di motivare l'interesse per la disciplina e la sua chiarezza espositiva e disponibilità, l'utilità percepita delle attività integrative, tutte stabilmente sopra l'80% dei consensi. Tali percezioni si associano alla soddisfazione generale per gli insegnamenti, anche questa ampiamente positiva e mediamente superiore all'80% (con una punta all'85.9% per quanto riguarda la soddisfazione media nel primo semestre 2019/2020). Si noti che le valutazioni degli studenti nel secondo semestre dell'a.a. 2019/2020 sono rimaste elevate e stabili, solo in taluni casi leggermente inferiori ai valori dei semestri precedenti, nonostante l'emergenza covid e la necessità di spostare tutte le attività online. Questo ottimo risultato è probabilmente dovuto all'esperienza con la modalità blended, sia da parte dei docenti che da parte degli studenti, che ha consentito di mantenere standard di docenza elevati senza creare particolari disagi.

Per quanto riguarda specifici insegnamenti o aree di insegnamento, gli studenti lamentano in media basse conoscenze iniziali in alcune materie scientifiche. A tal proposito, quest'anno sono stati re-introdotti gli OFA di biologia, dunque occorre aspettare per verificare l'efficacia di questa soluzione. Inoltre, in tre corsi (Psicodinamica delle relazioni familiari, Psicologia dell'educazione, Statistica) si percepisce un carico eccessivo di studio in proporzione ai crediti assegnati.

Nel caso di alcune materie scientifiche, valutazioni sotto la soglia del 60% possono essere dovute allo scarso interesse per la disciplina dichiarato dagli studenti e devono dunque essere considerate nel più ampio contesto. In ogni caso, è opportuno tenere monitorati tali insegnamenti, a maggior ragione alla luce della presente situazione che vede una didattica esclusivamente a distanza.



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

## **DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE**

In generale, il corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche non presenta particolari criticità e presenta alcuni aspetti di eccellenza. Come indicato negli ultimi dati CENSIS, il cdL si colloca al quinto posto tra i corsi di laurea analoghi in Italia, e al primo posto assoluto per quanto riguarda la progressione delle carriere, indicativo di una buona qualità della didattica. L'aspetto migliorabile è quello dell'internazionalizzazione, particolarmente quella in entrata, con il cds che si sta muovendo per potenziarla a vari livelli, dalle convenzioni in essere sino all'attrattiva nei confronti dell'esterno. Il Consiglio prende atto.

OMISSIS

Il Direttore  
Prof. Michele Zoli  
f.to Michele Zoli

Il Responsabile Amministrativo  
Dott. Gian Paolo Covili  
f.to Gian Paolo Covili