



DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

Verbale del terzo monitoraggio delle schede d'insegnamento a livello dipartimentale effettuato nel mese di luglio/agosto 2022.

L'RQD ha organizzato due incontri telematici formativi per istruire gli studenti indicati dai diversi CdS relativamente alle nuove Linee Guida per la compilazione delle schede d'insegnamento, alle azioni di Ateneo e Dipartimento e al monitoraggio effettuato nelle prime due fasi.

Col terzo monitoraggio della compilazione delle schede d'insegnamento si è valutato:

- che le schede fossero presenti e pubblicate su Esse3,
- che i campi delle schede fossero compilati secondo le nuove linee guida redatte dal PQA e inviate ai docenti dell'Ateneo a giugno 2021,
- che quanto riportato nelle schede fosse congruente a quanto detto/fatto in aula dal docente.

L'RQD ha organizzato un incontro formativo il 26 maggio, ripetuto il 30 maggio per favorire chi non fosse disponibile alla prima data. In questo incontro sono state spiegate le finalità del monitoraggio, sono state presentate le Linee guida per compilazione delle schede d'insegnamento, ed è stato spiegato come riconsegnare i dati di monitoraggio.

Per le 23 annualità da valutare sono stati convocati 26 studenti volontari, di cui 18 hanno partecipato agli incontri formativi collegandosi in streaming, mentre i restanti hanno usufruito della registrazione messa a disposizione. Delle 23 annualità da monitorare, sono ritornati i dati completi relativi a 21 annualità con un coinvolgimento attivo di 24 studenti; per alcune annualità gli studenti hanno lavorato in coppia per alleggerire il peso richiesto.

Dal terzo monitoraggio si evidenziano:

- 18/196 (9.2%) schede mancanti
- 104/196 (53.0%) schede compilate completamente secondo le nuove linee guida
- 74/196 (37.8%) schede compilate solo parzialmente secondo le nuove linee guida; in particolare il 66.2% dei campi è compilato secondo linee guida, mentre il 33.8% dei campi necessita revisione, per un totale di 90.8% di schede revisionate/parzialmente revisionate.

Si sottolinea il considerevole miglioramento della situazione rispetto al primo e al secondo monitoraggio:

- schede compilate completamente dal 10.2, al 30.1 al 53.0%;
- schede da revisionare dal 76.5, al 56.6 al 37.8% e i campi da rivisitare sono passati dal 42.8, a circa il 32% negli ultimi due monitoraggi. Si fa notare che nel terzo monitoraggio la variabilità nella valutazione è aumentata a causa del parere a volte soggettivo degli studenti coinvolti.

Le schede mancanti sono rimaste pressoché invariate come numero, tuttavia, si fa notare che in modo totalmente casuale alcune schede non erano visibili durante il secondo e il terzo monitoraggio ma lo erano durante il primo, quindi si sospetta un malfunzionamento di Esse3 non essendo cambiati i docenti. Il problema si è riscontrato anche con tentativi multipli su alcune schede.

Alcuni dei campi considerati non conformi alle linee guida mancano solo di informazioni puntuali ma in generale quasi la totalità del campo è adeguato.



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE

Persiste il problema di alcuni docenti fittizi (per il II semestre), e il problema tecnico legato a Esse3 per le schede di corsi mutuati.

Si fa notare che la frequenza delle lezioni alla facoltà di Medicina è stata sospesa per tutto l'aa 2021/2022 causa covid.

L'RQD ha inviato una panoramica della situazione ai Presidenti di CdS che si impegnano a loro volta a sollecitare i docenti interessati a revisionare le schede entro il 30 settembre.

Per quanto riguarda le informazioni relative alla congruenza delle informazioni presenti sulle Schede d'insegnamento con quanto detto/fatto in aula, i dati raccolti sono stati inoltrati ai Presidenti per un loro utilizzo interno al CdS.

Modena, 1 settembre 2022

L'RQD del Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze
Prof. Giulia Curia