



## **RAR 2017**

# **Stato avanzamento azioni correttive RAR 2016 e Criticità emerse dalla Relazione Annuale delle CP-DS 2016**

**Denominazione del CdS:** Scienze e Tecniche Psicologiche

**Classe:** L24

**Sede:** Reggio Emilia (inter-ateneo con Parma)

**Gruppo di Riesame:**

- *Responsabile del CdS (Responsabile del Riesame): prof. Sandro Rubchi*
- *Rappresentante gli studenti: dott.ssa Luisa Righetti*

**Altri componenti:**

- Prof. Dolores Rollo, Università di Parma
- Prof. Luisa Molinari, Università di Parma
- Prof. Tommaso Minerva, Unimore
- Prof.ssa Johanna Blom, Unimore
- Dott.ssa Anna Piscinelli, Segreteria del CdS, Unimore

**Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data:** [09/02/2017](#)

## 1 – Stato avanzamento azioni correttive previste nel RAR 2016

*Nel presente anno accademico è stato attivato il II anno del corso. Questo è quindi il primo RAR da quando il CdS è stato attivato*

## 2 – Criticità emerse dalla Relazione Annuale della CP-DS 2016

*Per ogni criticità/suggerimento segnalato dalla CP-DS nella Relazione Annuale 2016 indicare le azioni di miglioramento che il CdS intende intraprendere per farvi fronte (utilizzando per ogni criticità/suggerimento lo schema sotto riportato) o eventuali risposte a quanto rilevato dalla CP-DS.*

### **Obiettivo n. 2017-01:**

#### **Sezione Relazione CP-DS: A.3**

##### **Aspetto critico individuato:**

Come sottolineato dalla Commissione CP-DS (quadro A.1), ed evidenziato nella fase di attivazione del CdS, le informazioni disponibili (dati Alma Laurea, dati e indicazioni dell'Ordine degli Psicologi, indicazioni del network universitario europeo EuroPsy) convergono nel sottolineare come la LT in Scienze e Tecniche Psicologiche sia propedeutica alla formazione magistrale delle LM-51, piuttosto che avere una vocazione professionalizzante. La Commissione suggerisce di reperire eventuali studi di settore allo scopo di verificare più nel dettaglio la formazione degli psicologi professionisti.

##### **Azioni da intraprendere:**

Contattare l'Ordine degli Psicologi per verificare l'esistenza di studi di settore.

##### **Modalità di attuazione dell'azione:**

Contatto tramite email o telefono con la Presidenza dell'Ordine degli Psicologi

##### **Risorse eventuali:**

Non necessarie

##### **Scadenza previste:**

Giugno 2017

##### **Responsabilità:**

Presidenza e segreteria del CdS

##### **Risultati attesi:**

Acquisizione di informazioni inerenti gli studi di settore in ambito psicologico

### **Obiettivo n. 2017-02:**

#### **Sezione Relazione CP-DS: C.5**

##### **Aspetto critico individuato:**

I risultati dei test degli studenti evidenziano per l'insegnamento di Metodologia della ricerca psicologica risultati leggermente inferiori agli altri insegnamenti per quanto riguarda le esercitazioni condotte durante l'insegnamento.

**Azioni da intraprendere:**

Si sottolinea come questo sia il primo anno di rilevazione della opinione degli studenti. Per avere un quadro più stabile delle criticità è quindi necessario attendere il prossimo anno. Come azione intermedia, si intende predisporre una serie di video di lezione da usufruirsi in modalità MOOC con lo scopo di incrementare le conoscenze iniziali degli studenti all'avvio dell'insegnamento di Metodologia della ricerca psicologica.

**Modalità di attuazione dell'azione:**

Coordinamento tra i docenti di ambito metodologico/statistico del I e II anno sui temi rilevanti per le conoscenze iniziali. Montaggio dei video per le conoscenze iniziali e messa a disposizione sulla piattaforma di Eduopen.

**Risorse eventuali:**

Non necessarie

**Scadenza previste:**

Giugno 2017

**Responsabilità:**

Proff. Minerva e Pesciarelli

**Risultati attesi:**

Miglioramento di 10 punti percentuali sull'adeguatezza delle conoscenze iniziali per l'insegnamento di Metodologia della Ricerca Psicologica.

**Obiettivo n. 2017-03:**

**Sezione Relazione CP-DS: C.6**

**Aspetto critico individuato:**

La CP-DS rileva una criticità per quanto riguarda le esercitazioni nel corso di Metodologia della ricerca psicologica.

**Azioni da intraprendere:**

Anche per questo dato, si sottolinea come questo sia il primo anno di rilevazione della opinione degli studenti. Per avere un quadro più stabile delle criticità è quindi necessario attendere il prossimo anno. Come azione intermedia, si intende predisporre una serie di incontri formativi specifici per i docenti che fanno un utilizzo intenso di esercitazioni allo scopo di ottimizzare l'utilizzo della piattaforma e-learning per questo scopo.

**Modalità di attuazione dell'azione:**

Incontri formativi sull'utilizzo della piattaforma e-learning per le esercitazioni.

**Risorse eventuali:**

Non necessarie

**Scadenza previste:**

Giugno 2017

**Responsabilità:**

Prof. Tommaso Minerva

**Risultati attesi:**

Miglioramento di 10 punti percentuali sulla valutazione delle esercitazioni nel corso di Metodologia della ricerca Psicologica.