

MODULO dell'Attività Didattica Elettiva (ADE)
Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia

UNIVERSITA' DEGLI STUDI di MODENA e REGGIO EMILIA

A cura del/i Proponente/i: SISM Modena: Stefano Augelli - CPL TIPE

Titolo del Corso ADE:MiniTIPE 2025.....

Durata:

numero di ore ..30.....

Organizzazione:

numero di incontri per settimana ...5.....,

numero di ore per incontro...6.....,

numero di settimane..1....

Numero di studenti: minimo ..16.....; massimo...35....

Numero di volte che questo stesso Corso Elettivo sarà svolto nell'anno ...1.....

Utenti del Corso Elettivo: studenti iscritti al:

☒	I anno
☒	II anno
☒	III anno
☒	IV anno
☒	V anno
☒	VI anno

Prerequisiti (principali conoscenze che lo studente dovrebbe possedere per accedere all'ADE):

Docente di Riferimento:SISM Modena.....

Tipo di Corso Elettivo:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ | Corsi Monografici |
| ☐ | Seminari |
| ☐ | Internati in Italia in reparti di ricerca o clinici (Medici o Chirurgici) |
| ☐ | Internati all'Estero in reparti di ricerca o clinici (Medici o Chirurgici) |
| ☐ | Discussione di casi Clinici |
| ☐ | Attività di laboratorio |
| ☒ | Altro |

Contenuti del Corso

Elenca gli obiettivi formativi, conoscenze ed abilità, che il corso si propone di far acquisire.

Obiettivi formativi:

- Conoscere cosa sia la Peer Education (educazione tra pari) e le sue funzioni; conoscere la differenza tra Peer Education Information, counselling e progetti di educazione sanitaria rivolti a giovani che utilizzano la NFE;
- Sapere cos'è il SISM, sapere cosa sia il Progetto TIPE e conoscerne la Project Proposal;
- Saper realizzare un intervento di Peer Education in autonomia, sulla base di una agenda in NFE scritta da Formatori;
- Avere conoscenze di base sulla comunicazione verbale, non verbale e paraverbale;
- Saper collaborare con altre persone Peer Educators, saper gestire le dinamiche tra le persone partecipanti all'incontro;
- Saper gestire l'evaluation, il monitoraggio e l'assessment; Aver acquisito esperienza nella simulazione della Peer Educa
- Formazione su tematiche SCORA riguardanti l'educazione sessuale e sentimentale, anatomia degli apparati sessuali m e femminile, infezioni sessualmente trasmissibili e contraccezione;
- Essere in grado di effettuare una Peer Education nelle scuole superiori (con ragazzi del terzo anno di scuola superiore) riguardanti tematiche di educazione sessuale e sentimentale, IST e contraccezione