



Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

VERBALE DELL'ASSEMBLEA STUDENTI INIZIO 2° ANNO 2 ottobre 2025

Il giorno 2 ottobre 2025, alle ore 10 presso il padiglione Livi, si è tenuta la consueta riunione di apertura del secondo anno accademico del corso, finalizzata al confronto tra studenti e docenti. Erano presenti in aula gli studenti e le studentesse, la Presidente del Corso, prof.ssa Alessia Cadamuro, la vicepresidente prof.ssa Annalisa Bargellini, la coordinatrice didattica, dott.ssa Cristina Pedroni e il dott. Stefano Finotto recentemente nominato tutor accademico del Corso di Laurea.

L'incontro aveva lo scopo di condividere i punti di forza e le criticità emerse durante il primo anno, nonché di raccogliere proposte di miglioramento utili alla pianificazione delle attività future.

La Prof.ssa Cadamuro, dopo un iniziale saluto, da inizio all'assemblea, chiedendo agli studenti eventuali criticità da portare all'attenzione del corso.

Punti discussi:

1. Organizzazione didattica

Gli studenti hanno espresso apprezzamento per la qualità dei contenuti proposti, per la disponibilità di diversi docenti e per l'approccio multidisciplinare che caratterizza il corso. Sono tuttavia emerse alcune criticità, tra cui la sovrapposizione tra lezioni, esami e periodi di tirocinio, la percezione di un carico didattico non sempre equilibrato e la mancata disponibilità anticipata dei materiali di studio.

La Prof.ssa. Cadamuro e la dott.ssa Pedroni hanno precisato che:

- il carico didattico dipende in parte dalla discrezionalità del singolo docente nella gestione della propria disciplina;
- tutti i docenti saranno invitati a utilizzare la piattaforma Moodle, caricando con anticipo i materiali didattici;
- le eventuali sovrapposizioni tra lezioni, esami e tirocinio possono essere gestite mediante una più attenta programmazione individuale del tirocinio.

2. Modalità di lezione

Sono state particolarmente apprezzate le lezioni di tipo interattivo, l'utilizzo di casi clinici reali e i momenti di confronto diretto tra studenti e docenti.

Alcuni studenti hanno tuttavia evidenziato la necessità di ridurre l'eccessiva frontalità di alcune lezioni, di garantire maggiore uniformità tra i docenti e di aggiornare i supporti multimediali per rendere la didattica più dinamica e coinvolgente.

Prof.ssa Cadamuro e la dott.ssa Pedroni hanno ricordato che:

- a partire da questo anno accademico i docenti saranno invitati a ottimizzare l'integrazione dei propri insegnamenti, al fine di evitare ripetizioni e sovrapposizioni di contenuti;
- l'introduzione progressiva della didattica online permetterà una più equilibrata distribuzione tra lezioni frontali e attività interattive;
- sarà incentivato l'ampliamento delle attività laboratoriali e delle simulazioni pratiche, quale strumento di apprendimento esperienziale.

3. Esami e valutazione

Gli studenti hanno sottolineato la trasparenza dei criteri di valutazione, la buona strutturazione di alcune prove e la disponibilità dei docenti nel concordare le date degli esami.

Tra le criticità segnalate figurano la disomogeneità nelle modalità di valutazione tra i diversi insegnamenti, i tempi di correzione talvolta lunghi e la mancanza di un feedback sistematico post-esame. È stato inoltre ribadito il bisogno di maggiore tempestività nella verbalizzazione dei voti.

Prof.ssa Cadamuro e la dott.ssa Pedroni hanno ricordato che:

- la modalità di valutazione è prerogativa del singolo docente, tuttavia è importante che le date delle verifiche siano fissate con anticipo e, ove possibile, concordate con gli studenti;
- verrà avviato un confronto con i docenti per favorire un inserimento tempestivo delle valutazioni sulla piattaforma Esse3 e una verbalizzazione più rapida degli esiti;
- è diritto degli studenti richiedere e ottenere un incontro con i docenti per discutere la valutazione formativa relativa a una prova sostenuta.

4. Tirocinio

Il tirocinio è stato riconosciuto come un'esperienza di significativa crescita professionale, che consente agli studenti di confrontarsi con realtà operative diverse e di apprendere grazie al supporto dei tutor clinici.

Le criticità emerse riguardano la disomogeneità nella preparazione e nell'approccio dei tutor, alcune difficoltà logistiche e la necessità di un maggiore collegamento tra teoria e pratica.

Prof.ssa. Cadamuro e la dott.ssa Pedroni hanno comunicato che: a partire da questo anno accademico saranno introdotte nuove modalità di gestione del tirocinio, che verranno illustrate nell'incontro programmato per il 17 ottobre 2025. L'obiettivo è quello di garantire in tutte le sedi un affiancamento 1:1 tra studente e tutor di sede, con momenti di tutoraggio all'inizio, a metà e alla conclusione del percorso di tirocinio, in presenza anche del tutor accademico. Verrà inoltre perfezionata la definizione degli obiettivi formativi individuali, inseriti nel progetto di tirocinio, al fine di consentire una valutazione più puntuale e coerente del percorso di apprendimento.



5. Comunicazione e supporto agli studenti

Gli studenti hanno apprezzato la disponibilità al dialogo dimostrata da numerosi docenti e l'utilizzo delle piattaforme online per la gestione della didattica. È stato comunque sottolineato l'importanza di garantire comunicazioni più tempestive e centralizzate verso i rappresentanti di classe, per assicurare una diffusione chiara e uniforme delle informazioni.

6. Conclusioni

L'incontro si è svolto in un clima di partecipazione costruttiva, con la condivisione dell'impegno comune tra studenti e docenti a collaborare per il miglioramento continuo dell'esperienza formativa del corso. È stato inoltre concordato che all'inizio del secondo semestre verrà calendarizzato un nuovo momento di confronto e di feedback, al fine di monitorare l'efficacia delle azioni intraprese e di raccogliere ulteriori proposte evolutive.

L'assemblea si è conclusa alle ore 12.