



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica) ( <i>IdSua:1620764</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychiatric Rehabilitation Technique
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/homepage">https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/homepage</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici">https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FERRARI Silvia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto
<b>Docenti di Riferimento</b>	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FERRARI	Silvia		PA	1	
2.	GALEAZZI	Gian Maria		PO	1	
3.	LO VASCO	Vincenza Rita		PA	1	
4.	PERSICO	Antonio Maria		PO	0,5	
5.	PINGANI	Luca		PA	1	

<b>Rappresentanti Studenti</b>	BONFIGLIOLI GIADA 304872@studenti.unimore.it CAVICCHIOLI ARIANNA 339912@studenti.unimore.it PACELLO SIMONA 274792@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giada Bonfiglioli Sara Catellani Arianna Cavicchioli Silvia Ferrari Giulia Ferrazzi Gian Maria Galeazzi Simona Pacello Martina Torresi Federica Viani Mariano Virga
<b>Tutor</b>	Sara Catellani Martina Torresi Mariano Virga



### Il Corso di Studio in breve

13/03/2025

Nel 1978, in seguito all'entrata in vigore della legge 180 (Legge Basaglia), viene definito un nuovo luogo di cura per le persone affette da disturbi psichiatrici: gli Ospedali Psichiatrici (manicomi) vengono aboliti e la comunità diventa la nuova sede delle cure psichiatriche. Il concetto innovativo di riabilitazione psichiatrica di questo periodo deriva dall'esigenza di fornire interventi mirati e specializzati al recupero e allo sviluppo delle abilità perdute, nonché di favorire l'autonomia e l'emancipazione di chi soffre di un disagio psichico.

La figura del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica rappresenta quindi un elemento fondamentale ed innovativo dell'equipe terapeutica, che partecipa pienamente agli sviluppi recenti in salute mentale che valorizzano progetti individualizzati di recovery a partire dai valori e obiettivi della persona interessata. Nel trattamento si occupa del funzionamento cognitivo, emotivo-affettivo e psicosociale; interviene anche nel contesto familiare e sociale dell'utente e promuove interventi di lotta allo stigma e all'emarginazione. Gli ambiti in cui può intervenire sono preventivo, curativo e riabilitativo, per tutto l'arco della vita.

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica lavora a stretto contatto con l'utente per consentirgli di recuperare le abilità e le competenze compromesse attraverso l'utilizzo di adeguate tecniche riabilitative. Le prove scientifiche di efficacia dimostrano infatti come, per la maggiore parte delle persone con disordini mentali, la combinazione di trattamento psicofarmacologico e di interventi psicosociali migliori i risultati clinici e funzionali.

Il Corso di Laurea ha durata triennale ed è abilitante alla professione. Il percorso formativo, a frequenza obbligatoria, prevede lezioni frontali e attività pratiche integrate fin dal primo anno. In particolare l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze necessarie alla valutazione della disabilità, alla pianificazione e all'attuazione degli interventi riabilitativi secondo le migliori evidenze scientifiche, nonché al monitoraggio dei risultati. Il tirocinio, prevede la frequenza di strutture sanitarie pubbliche, private e del privato sociale, che rappresentano gli ambiti occupazionali futuri.

Durante i tre anni sono previsti laboratori professionalizzanti, propedeutici al tirocinio, all'interno dei quali gli studenti possono sperimentarsi nelle competenze apprese e che valorizzano un modello di lavoro interprofessionale.

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, agendo secondo precisi principi etici e deontologici, stabilisce relazioni di aiuto con il paziente e la sua famiglia promuovendo la coproduzione di progetti terapeutici orientati alla recovery, favorendo lo sviluppo della rete sociale e il reinserimento nella comunità.

Link: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/homepage>



QUADRO A4.a

## Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/02/2025

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività, attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, in attuazione di quanto previsto dal D.M. del Ministero della Sanità 29 marzo 2001, n. 182 e conformemente allo specifico codice deontologico

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica esplica le proprie funzioni nelle aree della Riabilitazione, Prevenzione e Educazione alla Salute, Gestione e Organizzazione, Formazione e Ricerca.

Per quanto concerne l'area Riabilitazione, il laureato, al termine del percorso formativo, sarà in grado di:

- accogliere l'utente analizzando il bisogno e la domanda di riabilitazione; valutare la disabilità psichica correlata al disturbo mentale, inteso come valutazione del funzionamento psicosociale (autonomie di base, strumentali, competenze relazionali nel contesto domestico, di vita sociale e lavorativo, gestione della malattia, funzioni mentali, funzionamento cognitivo), effettuare la valutazione individuale, tramite l'utilizzo di strumenti standardizzati, per le risorse personali (fattori interni e ambientali) nonché familiari e del contesto di vita, e della Qualità di vita;
- individuare i bisogni, le risorse, gli ostacoli per pianificare gli obiettivi, gli interventi, i tempi e i professionisti coinvolti nel progetto riabilitativo; collaborare con i diversi professionisti e servizi coinvolti nel percorso di cura e riabilitazione
- identificare gli obiettivi di cura e di riabilitazione psichiatrica concordando con la persona lo specifico programma di intervento nel rispetto dei principi della recovery e dell'empowerment;
- attuare interventi riabilitativi individuali e di gruppo (psicoeducativi, abilità di base e della vita quotidiana, skill training, di rimedio cognitivo, regolazione emotiva, gestione della malattia), familiari e sul contesto basati sulle più recenti evidenze scientifiche in relazione al contesto di cura e per supportare e favorire il reinserimento sociale e lavorativo, nel rispetto dei valori della persona;
- effettuare monitoraggi in itinere e verifica finale degli obiettivi per valutare la chiusura o la riformulazione del progetto riabilitativo.

Per quanto concerne l'area Prevenzione ed Educazione alla Salute, il laureato, al termine del percorso formativo, sarà in grado di: progettare, attuare e valutare interventi individuali e/o di gruppo di prevenzione primaria, secondaria e terziaria (individuazione soggetti a rischio, valutazione precoce, riduzione rischio recidive e gestione ricadute); attuare e gestire interventi di prevenzione e lotta allo stigma; progettare, attuare, gestire e valutare interventi di promozione ed educazione alla salute, sviluppando collaborazioni di rete.

Per quanto concerne l'area Gestione e Organizzazione, il laureato, al termine del percorso formativo, sarà in grado di: acquisire il consenso informato, organizzare e gestire la documentazione clinica, assistenziale e riabilitativa attraverso i sistemi informativi e di supporto; condividere informazioni, progetti e valutazioni con gli attori coinvolti (utente, familiari e professionisti); comunicare e collaborare in equipe multidisciplinare gestendo le dinamiche relazionali; garantire interventi rispondenti a criteri di efficacia, efficienza e appropriatezza che seguono i principi EBP e EBM; conoscere e attuare le procedure di prevenzione e fronteggiamento della crisi; gestire e organizzare il lavoro secondo le finalità dell'Ente all'interno del quale opera (linee guida, protocolli, organigramma, mission e vision, economicità, normativa, regolamenti, processi).

Per quanto concerne l'area Formazione e Ricerca il laureato, al termine del percorso formativo, sarà in grado di: autovalutare i propri bisogni formativi per aggiornare le proprie competenze professionali; progettare, condurre e monitorare programmi di formazione, gestendo docenza, tutoraggio e supervisioni, rivolto a professionisti sanitari, studenti universitari, e volontari; collaborare a progetti di ricerca all'interno del proprio ambito professionale nonché utilizzare e

applicare i dati di ricerca; ricercare in bibliografia le prove di efficacia a partire dai quesiti emersi nella pratica clinica analizzando criticamente la letteratura scientifica; divulgare e utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni, preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico.

Percorso formativo:

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e/o terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e relazionali affinché lo studente abbia, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico (60 CFU), da intendersi come impegno complessivo, necessario allo studente per raggiungere le competenze professionali "core". L'attività formativa professionalizzante prevede l'affiancamento dello studente ad un professionista esperto in contesti sanitari specifici; è una strategia formativa privilegiata di apprendimento del ruolo professionale attraverso la sperimentazione pratica e l'integrazione dei saperi teorico-disciplinari con la prassi operativa, il contatto con membri di un'équipe, al fine di apprendere le competenze previste dal profilo professionale.

Il primo anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è strutturato in modo tale che lo studente acquisisca le conoscenze biomediche (discipline per lo più propedeutiche) di base ed i fondamenti della disciplina professionale utili per affrontare la prima esperienza di tirocinio. In particolar modo il tirocinio del I Anno di Corso è prettamente osservazionale: lo studente, guidato dal proprio tutor, assisterà all'applicazione di tecniche riabilitative.

Il secondo anno del Corso di Laurea è finalizzato all'approfondimento di conoscenze cliniche e professionali riabilitative in ambito psichiatrico. Il tirocinio del II Anno è invece di tipo semi-osservazionale.

Il terzo anno del Corso di Laurea è finalizzato all'approfondimento di tematiche di riabilitazione psichiatrica e di capacità utili per lavorare in equipe. Si assiste inoltre all'acquisizione da parte dello studente di competenze metodologiche di ricerca scientifica a supporto dell'elaborazione della tesi.

 QUADRO A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
---	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi: - scienze propedeutiche per la comprensione dei determinanti sociali della salute mentale, delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita, i principali modelli relazionali, il paradigma Bio-Psico-Sociale, il paradigma dell'Evidence Based Practice - scienze biomediche per la comprensione dei principali meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati, dei processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo;
--	---

- neuroscienze per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici, le attività psichiche e la semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici; caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; fenomenologia dell'invecchiamento; psicofarmacologia e farmacologia delle dipendenze
- scienze della riabilitazione psichiatrica per la conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici e applicativi, dell'evoluzione e delle caratteristiche della teoria e dei modelli concettuali della riabilitazione psichiatrica;
- principali tipologie di strumenti di valutazione del funzionamento psicosociale; basi teoriche e modelli evidence based delle principali tipologie di trattamento dei disturbi psichiatrici per l'età evolutiva, adulta e geriatrica;
- determinanti di salute e fattori di rischio; strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- organizzazione dei servizi: modelli organizzativi della riabilitazione psichiatrica nelle strutture sanitarie e non, finalità istituzionali, campo di intervento, ruoli e competenze delle figure professionali presenti, collegamenti e interazioni con la rete dei servizi;
- principi di bioetica, deontologici, giuridici e medico legali per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata ed applicazione;
- supporto di video, immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi
- esercitazioni a piccoli gruppi
- tirocinio

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti ed orali
- relazioni, project work
- prove di casi a tappe

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

- Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:
- analizzare e interpretare i dati della letteratura scientifica, padroneggiando una terminologia accurata e appropriata, nonché applicare i risultati della ricerca alla pratica riabilitativa
  - analizzare e interpretare i fenomeni fisiologici e patologici, i meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati; riconoscere gli effetti di un farmaco al fine di modulare il proprio intervento; prevedere e comprendere le modificazioni del funzionamento legato all'invecchiamento
  - rilevare e valutare criticamente le disabilità provocate dal disturbo mentale, ovvero il livello di funzionamento personale, sociale e cognitivo, nonché i bisogni e le risorse della persona e della collettività, scegliendo e utilizzando gli strumenti per la valutazione del funzionamento standardizzati più adeguati
  - modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze ed adottando un approccio

integro e centrato sulla persona, finalizzato al recovery e che tenga in considerazione il contesto sociale, la promozione dell'empowerment e del diritto alla partecipazione e all'inclusione sociale, ovvero del rispetto dei valori della persona, al fine di garantire all'utente il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile;

- operare nel contesto della prevenzione primaria sul territorio al fine di promuovere le relazioni di rete, favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio e delle patologie manifeste; partecipare alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura
- partecipare attivamente all'interno dell'équipe multidisciplinare dei curanti a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: nelle fasi di identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione degli obiettivi riabilitativi, individuazione dei criteri e sistemi di valutazione dei risultati raggiunti;
- riconoscere la propria autonomia e la responsabilità professionale, agire in collaborazione nelle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori dell'équipe; agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica professionale
- adottare modalità adeguate ed efficaci di relazione e di comunicazione, con il paziente e con i familiari e l'équipe multiprofessionale; orientarsi in un servizio di salute mentale, comprenderne le funzioni e gli obiettivi, individuare le competenze delle diverse figure professionali che fanno parte dell'équipe

Metodologie ed attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata ed applicazione;
- supporto di video, immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi
- esercitazioni a piccoli gruppi
- tirocinio

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi

- esami scritti ed orali
- relazioni, project work
- prove di casi a tappe

## ► QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### AREA PROPEDEUTICA

##### Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- analisi critica, sia da un punto di vista storico che socioculturale, dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap
- scienze psico-sociali, umanistiche e antropologiche per la comprensione delle risposte cognitive e comportamentali di un individuo nei diversi contesti della propria vita;

- conoscere il paradigma della EBP, della sua evoluzione nel contesto sanitario
- principali modelli relazionali

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- capacità di analizzare e interpretare i dati della letteratura scientifica
- capacità di applicare soluzioni relazionali nei diversi ambiti affrontati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini, supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale o a piccoli gruppi di casi clinici; role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor; coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

Scienze umane e psicologiche [url](#)

## **AREA BIOMEDICA**

#### **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- processi fisiologici e patologici relativi allo stato di salute e di malattia degli individui nei diversi periodi dello sviluppo;
- patogenesi delle alterazioni molecolari e cellulari, e le principali risposte difensive dell'organismo e riparazione del danno

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- padroneggiare una terminologia accurata e appropriata
- analizzare e interpretare i fenomeni fisiologici e patologici, i meccanismi di funzionamento degli organi e degli apparati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini, supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale o a piccoli gruppi di casi clinici; role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor;

coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia [url](#)

Basi di patologia e farmacologia [url](#)

Fisiologia [url](#)

Scienze psicopedagogiche [url](#)

## AREA PRIMO SOCCORSO

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- Effetti desiderati e collaterali dei farmaci
- Principi della rianimazione cardiopolmonare di base dell'adulto e defibrillazione precoce
- Fenomenologia dell'invecchiamento

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- riconoscere gli effetti di un farmaco al fine di modulare il proprio intervento
- prevedere e comprendere le modificazioni del funzionamento legato all'invecchiamento
- applicare correttamente la catena della sopravvivenza

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini, supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale o a piccoli gruppi di casi clinici; role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor; coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Basi di patologia e farmacologia [url](#)

Neuroscienze [url](#)

## AREA CARATTERIZZANTE - Riabilitazione Psichiatrica

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- definizione, storia ed evoluzione della riabilitazione psichiatrica;
- concetti di recovery ed empowerment
- attività psichiche e semeiotica psichiatrica; classificazione dei disturbi psichici;
- sviluppo del bambino: caratteristiche dello sviluppo normale e patologico del bambino; relazione madre/bambino;
- fenomenologia dell'invecchiamento: concetti di base, patologie di natura geriatrica, disturbi psichiatrici nell'anziano; disturbi cognitivi dell'anziano;
- principali tipologie di strumenti di valutazione del funzionamento psicosociale
- principali tipologie di trattamento, individuali e di gruppo, dei disturbi psichiatrici
- scienze neurobiologiche: per l'analisi dei processi che sottendono i processi psichici.
- la relazione terapeuta-paziente; il setting.
- principi e nozioni basilari del concetto di psicoterapia; definizione delle principali scuole psicoterapiche
- effetti desiderati e collaterali degli psicofarmaci sintomatici più comuni e del loro impatto sul funzionamento psicosociale
- determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- organizzazione dei servizi: finalità istituzionali, l'équipe multiprofessionale, l'organigramma aziendale;
- medicina legale e scienze deontologiche per la conoscenza esatta e terapeutica del comportamento del riabilitatore psichiatrico
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dimostra capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'esercizio della sua professione, in particolare:

- modulare ed integrare le conoscenze teoriche e le abilità pratiche acquisite nel corso di studio al fine di attuare interventi riabilitativi basati sulle evidenze;
- conoscere le disabilità provocate dal disturbo mentale. In particolare, è in grado di correlare la tipologia ed il grado di disabilità alle caratteristiche soggettive dell'individuo (età, stato sociale, lavoro, condizione abitativa);
- scegliere e utilizzare gli strumenti per la valutazione del funzionamento psicosociale, riconoscendo il quadro clinico dell'utente;
- applicare tecniche riabilitative recovery-oriented, basate su evidenze scientifiche, al fine di garantire all'utente il raggiungimento del migliore livello di qualità della vita possibile;
- differenziare gli interventi individuando eventuali criticità e punti di forza nel percorso di un utente, in relazione anche ai diversi servizi in cui vengono espletati
- aggiornarsi in modo costante e continuo al fine di poter sempre offrire prestazioni di elevata qualità;
- partecipare attivamente all'interno dell'équipe multidisciplinare dei curanti a tutte le fasi decisionali per la corretta realizzazione di un progetto riabilitativo integrato: identificazione dei problemi, scelta delle priorità, individuazione di obiettivi realistici per il paziente, scelta delle tecniche riabilitative più opportune e loro applicazione, scelta dei criteri di valutazione del progetto riabilitativo;
- fornire una valutazione precisa ed adeguata al proprio operato.
- partecipare alla definizione ed alla messa in atto dei cambiamenti necessari affinché l'ambiente vitale del paziente risulti essere sicuro ed idoneo come contesto di cura
- orientarsi in un servizio di salute mentale, comprenderne le funzioni e gli obiettivi, individuare le competenze delle diverse figure professionali che fanno parte dell'équipe
- distinguere le principali modalità comunicative e relazionali alterate dalle sindromi cliniche
- agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano

nella pratica professionale;

- riconoscere la propria autonomia e la responsabilità professionale, e agire in collaborazione nelle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni formali per introdurre l'argomento; lettura e discussione di gruppo; supporto di video, immagini, supporti grafici; utilizzo di mappe cognitive; discussione collegiale o a piccoli gruppi di casi clinici ed elaborazione di progetti riabilitativi; role-playing con supervisione; laboratori interprofessionali; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio didattico con la supervisione di un tutor; coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni, feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale).

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A scelta dello studente 1 anno [url](#)

A scelta dello studente 2 anno [url](#)

A scelta dello studente 3 anno [url](#)

Altre attività 1 anno [url](#)

Altre attività 2 anno [url](#)

Altre attività 3 anno [url](#)

Attività formativa professionalizzante 1 [url](#)

Attività formativa professionalizzante 2 [url](#)

Attività formativa professionalizzante 3 [url](#)

Inglese scientifico [url](#)

Management sanitario [url](#)

Medicina dello sviluppo [url](#)

Metodologia della ricerca [url](#)

Neuroscienze [url](#)

Principi di psicoterapia [url](#)

Psichiatria clinica 1 [url](#)

Psichiatria clinica 2 [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1 [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2 [url](#)

Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali [url](#)

Riabilitazione psichiatrica in infanzia e adolescenza [url](#)

Scienze umane e psicologiche [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica evidenzia autonomia di

giudizio nell'esercizio della sua attività professionale, in particolare è in grado di:

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali;
- partecipare in modo attivo a tutte le scelte che vengono adottate dalla equipe multidisciplinare fornendo le proprie conoscenze e competenze nel rispetto degli aspetti normativi, etici e deontologici che regolano la responsabilità professionale
- assicurare un intervento riabilitativo di qualità, che sia continuativo nel tempo e che sappia sfruttare al meglio tutte le risorse a disposizione;
- affrontare gli imprevisti che può incontrare durante lo svolgimento della propria professione; in particolare è in grado di adottare, in completa autonomia, scelte che siano sempre rispettose delle indicazioni medico-legali ed etiche legate alla propria professione;
- valutare criticamente gli esiti dell'intervento riabilitativo sulla base degli outcome del paziente e di attuare opportuni cambiamenti al proprio programma riabilitativo nel momento in cui non si verifichi il raggiungimento degli obiettivi proposti
- utilizzare il ragionamento clinico e approccio scientifico di risoluzione dei problemi come strumenti guida nel criterio di scelta all'interno delle varie fasi che compongono il processo riabilitativo
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni
- decidere in situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi).
- svolgere la propria professione riconoscendo i diritti, la dignità e la libertà della persona assistita
- acquisire il consenso informato e mantenere il segreto professionale tutelando la riservatezza dei dati personali e della documentazione in suo possesso
- rispettare i limiti e le responsabilità del proprio ambito professionale, astenendosi nei casi in cui non si ritenga sufficientemente preparato
- astenersi dal diffondere notizie sanitarie atte a suscitare illusioni, speranze o infondati timori
- rispettare la volontà decisionale della persona in cura e garantire lo sviluppo e la capacità di espressione decisionale della stessa

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; supporto di video ed animazioni; discussione collegiale o a piccolo gruppo di casi clinici ed elaborazione di progetti riabilitativi; esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico; coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa; nell'ambito dell'elaborazione della tesi di laurea, sarà richiesto di elaborare una interpretazione personale dei dati raccolti, discutendo ipotesi alternative secondo modelli presenti in letteratura o proposti dai relatori

Strumenti di valutazione per accettare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni; feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

**Abilità comunicative**

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica esprime abilità

comunicative nei rapporti interpersonali, in particolare è in grado di:

- stabilire e mantenere relazioni, oltre che con la persona assistita, anche con la rete sociale più prossima al paziente stesso, in particolare, si adopera perché, a loro volta, anche familiari ed amici del paziente possano essere partecipanti attivi al processo di recovery;
- favorire un clima di collaborazione con la famiglia affinché essa stessa possa adottare opportune strategie di cambiamento utili per il processo terapeutico
- partecipare attivamente al reinserimento in società del paziente in carico, in particolare funge da collegamento fra i servizi e le diverse realtà presenti sul territorio (sociali, ricreative, assistenziali, ecc.)
- realizzare interventi volti alla promozione ed alla prevenzione nel campo della salute mentale (es. scuole) e finalizzati alla gestione del disturbo
- riconoscere la differenza fra una relazione professionale, volta al processo di guarigione, ed una di natura amicale e adottare modalità comunicative che favoriscono il contatto con la persona (rispetto della distanza interpersonale, attenzione al contatto fisico, prossemica e tono della voce)
- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, a gruppi e ad altri professionisti e studenti
- collaborare con il team di cura per applicare e sviluppare protocolli e linee guida per il raggiungimento degli esiti di cura, portando il proprio contributo di conoscenza ed esperienza
- gestire conflitti derivanti da posizioni diverse
- utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario nella compilazione della cartella clinica, stilare una relazione, progettare un intervento riabilitativo..., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale
- comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici nazionale e internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; supporto di video ed animazioni, lettura di narrazioni, lettura e ascolto di testimonianze; discussione collegiale o a piccolo gruppo di casi clinici; discussione collegiale o a piccolo gruppo di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche; video e analisi critica di filmati, esercitazioni e simulazioni nell'ambito del laboratorio clinico; coinvolgimento di esperti per esperienza nella didattica; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; simulazioni; feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici).

#### **Capacità di apprendimento**

La disciplina della riabilitazione psichiatrica è in continuo aggiornamento e può essere definita a tutti gli effetti un 'work in progress'. Il corso di laurea fornisce, nel triennio, quelle capacità necessarie e indispensabili affinché il laureato possa aggiornare ed implementare il proprio sapere. In particolare, il laureato è in grado di:

- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- sviluppare capacità di porsi interrogativi sull'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori
- sviluppare una mentalità volta al prendere sempre in considerazione nuove problematicità come strumento utile per il miglioramento delle proprie conoscenze e del proprio bagaglio di competenze
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente le evidenze presenti in letteratura scientifica
- studiare in completa autonomia articoli scientifici pubblicati su riviste italiane ed internazionali
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e riconoscere l'utilità dell'equipe dei curanti come strumento per cercare risposte ad i propri interrogativi e alle proprie incertezze
- assumersi la totale responsabilità della propria necessità di mantenere aggiornato il proprio bagaglio culturale.

Le competenze acquisite nei tre anni saranno tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi, che prevedono una Laurea Magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina), con elevato grado di autonomia.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi: lezioni di didattica frontale; utilizzo i sistemi multimediali (video/audio); role-playing; monitoraggio e supporto alla costruzione di piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; laboratori di metodologia della ricerca bibliografica; lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica; tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti; sedute di briefing con il tutor per preparare all'esperienza di tirocinio e sedute di debriefing per riflettere e rielaborare l'esperienza formativa.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: esami scritti e orali; feedback di valutazione delle esperienze di tirocinio mediante l'utilizzo del portfolio, di schede di valutazione strutturate e report clinici



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

13/02/2015

Alla consultazione, avvenuta il 12/02/2015, sono state convocate le seguenti organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni: Arcobaleno Servizi (Reggio Emilia); ASP Comuni modenesi Area Nord (Modena); Associazione "Idee in circolo" (Modena); Associazione "Insieme a Noi" (Modena); Associazione Italiana Tecnici Riabilitazione Psichiatrica (Sezione Emilia Romagna); Associazione "L'Orlando Furioso" (Reggio Emilia); Associazione "Sostegno e Zucchero" (Reggio Emilia); Azienda USL di Modena; Azienda USL di Reggio Emilia; Centro Italiano Solidarietà (Modena e Reggio Emilia); Consorzio "Oscar Romero" (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale "Aliante"

(Modena); Cooperativa Sociale "Coress" (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale "Domus" (Modena); Cooperativa Sociale "Gulliver" (Modena); Cooperativa Sociale "l'Ovile" (Reggio Emilia); Cooperativa Sociale "La Quercia" (Reggio Emilia); Fondazione Cassa di Risparmio di Reggio Emilia Pietro Manodori; Ordine Provinciale dei Medici e degli Odontoiatri (Modena e Reggio Emilia); Ospedale Privato Accreditato "Maria Luigia" (Parma); Ospedale Privato Accreditato "Villa Igea" (Modena); Ospedale Privato Accreditato "Villa Rosa" (Modena). Nella lettera di invito (vedasi allegato) era stato inoltre inserito un questionario per effettuare la valutazione del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. I rappresentanti delle parti interessate presenti alla consultazione esprimono: piena condivisione con gli obiettivi formativi che sono stati identificati; giudizio positivo per la avvenuta valorizzazione dell'attività formativa professionalizzante; giudizio positivo sul piano didattico presentato in quanto congruo all'evoluzione professionale ed alle esigenze delle organizzazioni sanitarie; giudizio positivo per la valorizzazione della formazione in una logica trasversale ed interdisciplinare che gli conferisce la capacità di intervenire e collaborare con le diverse professioni d'aiuto che compongono l'equipe multidisciplinare dei curanti. Sono inoltre emerse osservazioni estremamente costruttive che il Consiglio di Corso di Laurea prenderà in esame, nella prima seduta utile, per poter adottare utili strategie per il miglioramento della propria offerta formativa. In particolare le parti interessate hanno evidenziato la possibilità di una maggiore implementazione della capacità di adattamento del laureato in diversi contesti clinici (soprattutto dell'ambito dell'età evolutiva).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Lettera e questionario inviati alle parti interessate

#### ► QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/03/2025

I verbali delle consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni sono consultabili da tutti i docenti e gli studenti sul sito web del Corso di Laurea nell'apposita sezione.

La Consultazione delle Parti Interessate rappresenta un momento fondamentale per il miglioramento continuo della qualità del Corso di Laurea: durante le ultime consultazioni è emerso in modo chiaro che la reciproca collaborazione permette la definizione di percorsi formativi più specifici per lo studente ed un inserimento più mirato nel mondo del lavoro.

Nel file in allegato è consultabile il verbale dell'ultima consultazione effettuata (11/02/2025) mentre, tramite il link, è possibile accedere ai verbali delle consultazioni precedenti.

Link: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/consultazioni-parti> ( Verbali Consultazione Parti Interessate del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione Parti Interessate 2025



#### ► QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è un professionista sanitario cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 29 marzo 2001, n. 182; ovvero svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica svolge, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica.

Collabora alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizza bisogni e istanze evolutive e rivela le risorse del contesto familiare e socio-ambientale

Collabora alla identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento  
Attua interventi volti alla abilitazione / riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa

Opera nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate

Opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità.

Collabora alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati

Contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale.

Riconosce, valorizza e rispetta il ruolo e le competenze propri e altrui al fine di esercitare con l'équipe terapeutica l'intervento riabilitativo in tutta la sua pienezza ed efficacia.

**sbocchi occupazionali:**

Per l'accesso alla professione è obbligatorio il superamento dell'Esame Abilitante, contestuale all'Esame Finale di Laurea, e l'iscrizione all'Albo Professionale.

Il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica svolge la sua attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale. Presta servizio in strutture quali Centri di Salute Mentale; servizi riabilitativi residenziali o semiresidenziali; Strutture ambulatoriali; Strutture per il trattamento delle dipendenze patologiche; Strutture per il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare; Strutture di Neuropsichiatria Infantile; Strutture per il trattamento dei disturbi di natura psicogeriatrica; Strutture adibite allo svolgimento di interventi preventivi, educativi e riabilitativi sulla comunità; Residenze per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza.

Dopo la laurea, il Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica può proseguire gli studi attraverso la frequenza di master di I livello e alla Laurea Magistrale (LM) di secondo livello in "Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie". I master di primo livello, che di norma hanno una durata annuale, permettono l'acquisizione di competenze avanzate in definiti settori specialistici. La Laurea Magistrale (LM), in "Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie" ha durata biennale ed è obbligatoria per l'accesso a ruolo di dirigente delle professioni sanitarie nel Servizio Sanitario Nazionale e ai ruoli di coordinamento delle Attività Formative Professionalizzanti dei Corsi di Laurea. Dopo la LM è possibile accedere ai corsi di Dottorato di Ricerca per l'ingresso nella carriera di Ricercatore in ambito accademico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)



**QUADRO A3.a**

**Conoscenze richieste per l'accesso**

23/01/2025

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono stabilite da apposito decreto ministeriale e sono verificate tramite il raggiungimento del punteggio minimo previsto dalla normativa ministeriale vigente.

I candidati che non raggiungono tale punteggio dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da recuperare attraverso la frequenza a corsi di recupero opportunamente indicati dal CdS.



**QUADRO A3.b**

**Modalità di ammissione**

03/06/2025

Gli studenti che intendono iscriversi al CdS devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. L'accesso al Corso avviene previo superamento di apposita prova secondo quanto previsto dalla normativa vigente relativa ai corsi di laurea delle professioni sanitarie a numero programmato a livello nazionale (Legge n. 264/99) e dal relativo bando emanato da UNIMORE.

Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate tramite il raggiungimento del punteggio minimo previsto dalla normativa ministeriale vigente. Le modalità di accertamento e i contenuti della prova di ammissione sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nell'apposito bando o avviso. I candidati che non raggiungono almeno il 20% del punteggio massimo a disposizione nella disciplina Biologia e di Fisica e Matematica dovranno colmare le proprie lacune attraverso obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso attraverso la frequenza di corsi di recupero, anche in teledidattica, opportunamente indicati dal CdS nel proprio sito web

(<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/homepage>).

Relativamente agli Obblighi Formativi Aggiuntivi, il regolamento didattico del Corso di Laurea è attualmente in fase di revisione

Link: <https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi>



## QUADRO A4.d

### Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

24/01/2025

Le attività affini e integrative prevedono un approfondimento relativamente agli interventi abilitativi e riabilitativi in età evolutiva: in particolare i futuri laureati saranno in grado di selezionare gli strumenti specifici di valutazione delle abilità, di individuare gli obiettivi a breve e lungo termine e di applicare le tecniche riabilitative più idonee e basate su evidenze scientifiche e coerentemente con il Core Competence del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, al fine di garantire all'utente ed alla sua famiglia, il raggiungimento del miglior livello di qualità della vita possibile.

Le attività integrative prevedono inoltre una progressiva acquisizione di abilità comunicative efficaci nei rapporti interpersonali al fine di stabilire e mantenere relazioni positive, oltre che con il minore in carico, con la rete che lo sostiene (genitori, altri familiari, altri professionisti sanitari e non, servizi sociali, scuole, ecc).



## QUADRO A5.a

### Caratteristiche della prova finale

14/02/2025

L'esame finale di laurea, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, consiste:

- una prova per la dimostrazione di abilità tecniche e professionali
- discussione di una tesi (di ricerca o compilativa / in italiano o in lingua inglese) formulata su tematiche della riabilitazione psichiatrica.

Tutte le informazioni sono state anche prodotte sul Regolamento di Corso di Laurea



## QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

13/03/2025

La Prova Finale, con valore di esame di stato abilitante ex art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, è stata definito tenendo in considerazione i seguenti documenti:

- 1) Linee di indirizzo per la prova finale dei Corsi di Laurea afferenti alle Classi delle Professioni sanitarie avente valore di esame di stato all'esercizio professionale della Conferenza Permanente delle Professioni Sanitarie;
- 2) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 2445 del 19/1/2012;
- 3) Circolare congiunta del MIUR e del Ministero della Salute n.ro 46319 del 30/9/2016.

Considerata la normativa nazionale e tenuto conto delle circolari ministeriali e interministeriali vigenti in materia, la prova

finale è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi, cioè una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e la seguente dissertazione:

- a. la prova pratica può svolgersi in due modalità alternative. 1) Simulazione pratica in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità pratiche, tecniche e relazionali inserite nel contesto operativo previsto dal proprio profilo professionale; 2) Prova con domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Entrambe le modalità potranno essere integrate con un colloquio ove la commissione, in accordo con la Commissione d'Albo Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica dell'Ordine TSRM PSTRP, lo ritenessero necessario.
- b. la dissertazione della tesi di laurea riguardante tematiche della Riabilitazione Psichiatrica. Tramite questa prova la Commissione potrà valutare il livello di autonomia, di elaborazione e di discussione che il candidato ha raggiunto al termine del proprio percorso di studi.

Link: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/laurea-e-post-laurea>



► QUADRO B1

**Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il regolamento didattico del corso di laurea in Tecnica della riabilitazione psichiatrica è attualmente in fase di revisione

Link: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/regolamenti>

► QUADRO B2.a

**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.aule.unimore.it/Orario/>

► QUADRO B2.b

**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.esse3.unimore.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=6F636DB03B85E54D98B2677F9EF66A3C.esse3-unimore-prod-01>

► QUADRO B2.c

**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.esse3.unimore.it/BachecaAppelliDCT.do>

► QUADRO B3

**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno	A scelta dello studente 1 anno <a href="#">link</a>	CATELLANI	2	20		

		di corso 1		SARA <a href="#">CV</a>				
2.	NN NN	Anno di corso 1	Altre attività 1 anno <a href="#">link</a>			3		
3.	NN	Anno di corso 1	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD ( <i>modulo di Altre attività 1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	TORRESI MARTINA <a href="#">CV</a>	1	10		
4.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	Anatomia <a href="#">link</a>		6			
5.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia di base e testa-collo ( <i>modulo di Anatomia</i> ) <a href="#">link</a>	LO VASCO VINCENZA RITA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
6.	MED/48	Anno di corso 1	Attività formativa professionalizzante 1 <a href="#">link</a>	CATELLANI SARA <a href="#">CV</a>	16	400		
7.	ING- INF/06	Anno di corso 1	Bionegneria elettronica ed informatica ( <i>modulo di Metodologia della ricerca</i> ) <a href="#">link</a>	FORACCHIA MARCO <a href="#">CV</a>	2	20		
8.	BIO/09 BIO/10	Anno di corso 1	Fisiologia <a href="#">link</a>		6			
9.	PROFIN_S L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico <a href="#">link</a>		4			
10.	MED/48	Anno di corso 1	Interventi psicoeducativi e di rimedio cognitivo ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i> ) <a href="#">link</a>	VINCI VERA <a href="#">CV</a>	2	20		
11.	MED/25	Anno di corso 1	Introduzione alla Psichiatria Modulo A ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i> ) <a href="#">link</a>	GALEAZZI GIAN MARIA <a href="#">CV</a>	PO	1	10	
12.	MED/25	Anno di corso 1	Introduzione alla Psichiatria Modulo B ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 1</i> ) <a href="#">link</a>	GALEAZZI GIAN MARIA <a href="#">CV</a>	PO	3	30	

13.	BIO/17	Anno di corso 1	Istologia ( <i>modulo di Anatomia</i> ) <a href="#">link</a>	SENA PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	2	20	
14.	NN	Anno di corso 1	Laboratori professionali dello specifico SSD ( <i>modulo di Altre attività</i> <i>1 anno</i> ) <a href="#">link</a>	VIRGA MARIANO <a href="#">CV</a>		2	20	
15.	MED/01 MED/42 ING-INF/06 MED/48	Anno di corso 1	Metodologia della ricerca <a href="#">link</a>			7		
16.	BIO/16	Anno di corso 1	Neuroanatomia ( <i>modulo di Anatomia</i> ) <a href="#">link</a>	LO VASCO VINCENZA RITA <a href="#">CV</a>	PA	1	10	
17.	MED/48	Anno di corso 1	Principi della riabilitazione psichiatrica ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione</i> <i>psichiatrica 1</i> ) <a href="#">link</a>	PINGANI LUCA <a href="#">CV</a>	PA	3	30	
18.	MED/25 MED/48	Anno di corso 1	Psichiatria e riabilitazione psichiatrica <a href="#">link</a>			9		
19.	M-PSI/08	Anno di corso 1	Psicologia clinica ( <i>modulo di Scienze</i> <i>psicopedagogiche</i> ) <a href="#">link</a>	MONAUNI SILVIA <a href="#">CV</a>		1	10	
20.	M-DEA/01 M-PED/01 M-PSI/01 M-PSI/04 M-PSI/08	Anno di corso 1	Scienze psicopedagogiche <a href="#">link</a>			7		
21.	NN	Anno di corso 2	A scelta dello studente 2 anno <a href="#">link</a>			2		
22.	NN	Anno di corso 2	Altre attività 2 anno <a href="#">link</a>			1		
23.	MED/48	Anno di corso 2	Attività formativa professionalizzante ( <i>modulo di Attività formativa</i> <i>professionalizzante 2</i> ) <a href="#">link</a>			20		

24.	MED/48	Anno di corso 2	Attività formativa professionalizzante 2 <a href="#">link</a>	21
25.	MED/03 MED/04 BIO/14 MED/41	Anno di corso 2	Basi di patologia e farmacologia <a href="#">link</a>	5
26.	MED/36	Anno di corso 2	Diagnostica per immagini ( <i>modulo di Neuroscienze</i> ) <a href="#">link</a>	1
27.	MED/25	Anno di corso 2	Disturbi dell'alimentazione e della nutrizione ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
28.	MED/25	Anno di corso 2	Disturbi dell'umore ( <i>modulo di Psichiatria clinica 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
29.	MED/25	Anno di corso 2	Disturbi della personalità e della sessualità ( <i>modulo di Psichiatria clinica 1</i> ) <a href="#">link</a>	2
30.	MED/25	Anno di corso 2	Disturbi dello spettro schizofrenico ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
31.	MED/48	Anno di corso 2	Esercitazioni teorico-pratiche ( <i>modulo di Attività formativa professionalizzante 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
32.	BIO/14	Anno di corso 2	Farmacologia ( <i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i> ) <a href="#">link</a>	1
33.	MED/03	Anno di corso 2	Genetica ( <i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i> ) <a href="#">link</a>	1
34.	MED/09	Anno di corso 2	Geriatria ( <i>modulo di Neuroscienze</i> ) <a href="#">link</a>	1
35.	MED/38 MED/39 M-PSI/02	Anno di	Medicina dello sviluppo <a href="#">link</a>	4

	corso 2		
36. MED/26	Anno di corso 2	Neurologia ( <i>modulo di Neuroscienze</i> ) <a href="#">link</a>	2
37. MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (modulo A) ( <i>modulo di Medicina dello sviluppo</i> ) <a href="#">link</a>	1
38. MED/39	Anno di corso 2	Neuropsichiatria infantile (modulo B) ( <i>modulo di Medicina dello sviluppo</i> ) <a href="#">link</a>	1
39. MED/09 MED/36 MED/25 MED/26	Anno di corso 2	Neuroscienze <a href="#">link</a>	6
40. MED/04	Anno di corso 2	Patologia generale ( <i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i> ) <a href="#">link</a>	2
41. MED/38	Anno di corso 2	Pediatria ( <i>modulo di Medicina dello sviluppo</i> ) <a href="#">link</a>	1
42. MED/25	Anno di corso 2	Principi di terapia cognitivo-comportamentale ( <i>modulo di Principi di psicoterapia</i> ) <a href="#">link</a>	2
43. M-PSI/08	Anno di corso 2	Principi di psicologia di gruppo ( <i>modulo di Principi di psicoterapia</i> ) <a href="#">link</a>	1
44. M-PSI/07 M-PSI/08 MED/25	Anno di corso 2	Principi di psicoterapia <a href="#">link</a>	5
45. MED/25	Anno di corso 2	Principi di terapia sistemico-familiare ( <i>modulo di Principi di psicoterapia</i> ) <a href="#">link</a>	1
46. MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria ( <i>modulo di Neuroscienze</i> ) <a href="#">link</a>	2

47.	BIO/14 MED/25	Anno di corso 2	Psichiatria clinica 1 <a href="#">link</a>	7
48.	MED/25 MED/48	Anno di corso 2	Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2 <a href="#">link</a>	4
49.	M-PSI/02	Anno di corso 2	Psicobiologia ( <i>modulo di Medicina dello sviluppo</i> ) <a href="#">link</a>	1
50.	BIO/14	Anno di corso 2	Psicofarmacologia ( <i>modulo di Psichiatria clinica 1</i> ) <a href="#">link</a>	2
51.	MED/25	Anno di corso 2	Psicofarmacologia applicata alla clinica ( <i>modulo di Psichiatria clinica 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
52.	M-PSI/07	Anno di corso 2	Psicologia dinamica ( <i>modulo di Principi di psicoterapia</i> ) <a href="#">link</a>	1
53.	MED/25	Anno di corso 2	Psicosomatica ( <i>modulo di Psichiatria clinica 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
54.	MED/48	Anno di corso 2	Riabilitazione in età evolutiva ( <i>modulo di Riabilitazione psichiatrica in infanzia e adolescenza</i> ) <a href="#">link</a>	3
55.	MED/48	Anno di corso 2	Riabilitazione psichiatrica in infanzia e adolescenza <a href="#">link</a>	5
56.	MED/41	Anno di corso 2	Rianimazione ( <i>modulo di Basi di patologia e farmacologia</i> ) <a href="#">link</a>	1
57.	MED/48	Anno di corso 2	Trattamenti riabilitativi nei disturbi dell'alimentazione e nutrizione ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
58.	MED/48	Anno di	Trattamenti riabilitativi precoci ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica 2</i> ) <a href="#">link</a>	1

	corso 2		
59. MED/48	Anno di corso 2	Tutela della salute mentale in adolescenza ( <i>modulo di Riabilitazione psichiatrica in infanzia e adolescenza</i> ) <a href="#">link</a>	2
60. NN	Anno di corso 3	A scelta dello studente 3 anno <a href="#">link</a>	2
61. NN NN	Anno di corso 3	Altre attività 3 anno <a href="#">link</a>	5
62. NN	Anno di corso 3	Altre attività quali informatica, attività seminariali, FAD ( <i>modulo di Altre attività 3 anno</i> ) <a href="#">link</a>	4
63. MED/48	Anno di corso 3	Attività formativa professionalizzante ( <i>modulo di Attività formativa professionalizzante 3</i> ) <a href="#">link</a>	22
64. MED/48	Anno di corso 3	Attività formativa professionalizzante 3 <a href="#">link</a>	23
65. MED/48	Anno di corso 3	Deontologia professionale ( <i>modulo di Management sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	1
66. IUS/07	Anno di corso 3	Diritto del lavoro ( <i>modulo di Management sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	1
67. MED/48	Anno di corso 3	Esercitazioni teorico-pratiche ( <i>modulo di Attività formativa professionalizzante 3</i> ) <a href="#">link</a>	1
68. NN	Anno di corso 3	Laboratori professionali dello specifico SSD ( <i>modulo di Altre attività 3 anno</i> ) <a href="#">link</a>	1
69. MED/48	Anno di corso 3	Management in riabilitazione ( <i>modulo di Management sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	1

70.	MED/43 MED/44 IUS/07 SECS- P/10 MED/48	Anno di corso 3	Management sanitario <a href="#">link</a>	6
71.	MED/44	Anno di corso 3	Medicina del lavoro ( <i>modulo di Management sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	1
72.	MED/43	Anno di corso 3	Medicina legale ( <i>modulo di Management sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	1
73.	MED/25	Anno di corso 3	Nuove emergenze in psichiatria ( <i>modulo di Psichiatria clinica 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
74.	SECS- P/10	Anno di corso 3	Organizzazione aziendale ( <i>modulo di Management sanitario</i> ) <a href="#">link</a>	1
75.	MED/25	Anno di corso 3	Psichiatria clinica 2 <a href="#">link</a>	5
76.	MED/25 MED/48	Anno di corso 3	Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali <a href="#">link</a>	10
77.	MED/25	Anno di corso 3	Psichiatria forense ( <i>modulo di Psichiatria clinica 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
78.	MED/25	Anno di corso 3	Psichiatria sociale ( <i>modulo di Psichiatria clinica 2</i> ) <a href="#">link</a>	2
79.	MED/25	Anno di corso 3	Psichiatria transculturale ( <i>modulo di Psichiatria clinica 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
80.	M-PSI/06	Anno di corso 3	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni ( <i>modulo di Scienze umane e psicologiche</i> ) <a href="#">link</a>	1
81.	M-PSI/05	Anno	Psicologia sociale ( <i>modulo di Scienze</i>	1

	di corso 3	umane e psicologiche) <a href="#">link</a>	
82. MED/25	Anno di corso 3	Psicopatologia dell'anziano ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali</i> ) <a href="#">link</a>	3
83. MED/25	Anno di corso 3	Psicopatologia delle dipendenze ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali</i> ) <a href="#">link</a>	2
84. SPS/07 SPS/08 M-PSI/05 M-PSI/06	Anno di corso 3	Scienze umane e psicologiche <a href="#">link</a>	4
85. SPS/08	Anno di corso 3	Sociologia dei processi culturali e comunicativi ( <i>modulo di Scienze umane e psicologiche</i> ) <a href="#">link</a>	1
86. SPS/07	Anno di corso 3	Sociologia generale ( <i>modulo di Scienze umane e psicologiche</i> ) <a href="#">link</a>	1
87. MED/48	Anno di corso 3	Trattamenti riabilitativi in psicogeratria ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali</i> ) <a href="#">link</a>	2
88. MED/48	Anno di corso 3	Trattamenti riabilitativi nelle dipendenze patologiche ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali</i> ) <a href="#">link</a>	2
89. MED/48	Anno di corso 3	Valutazione degli interventi psicosociali ( <i>modulo di Psichiatria e riabilitazione psichiatrica in popolazioni speciali</i> ) <a href="#">link</a>	1



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule a disposizione del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

► QUADRO B4

**Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche a disposizione del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

► QUADRO B4

**Sale Studio**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio a disposizione del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

► QUADRO B4

**Biblioteche**

Descrizione link: Accesso web alla Biblioteca Medica

Link inserito: <http://www.bibmed.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche a disposizione del CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

► QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

*03/06/2025*

I servizi e le attività di orientamento dell'Ateneo costituiscono un significativo sostegno alle scelte che i giovani compiono nel processo di formazione culturale e professionale sia nel momento di transizione dalla scuola all'università, sia durante il percorso degli studi universitari. Le iniziative sono destinate agli studenti delle ultime classi superiori e a chiunque voglia proseguire gli studi all'università.

I servizi sono volti a facilitare il superamento delle difficoltà e ad aumentare l'efficacia dello studio e si articolano in: informazione orientativa, consulenza alla scelta post-diploma, consulenza intra-universitaria. Le attività di orientamento sono consultabili sul sito <http://www.orientamento.unimore.it>

Gli studenti disabili o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) possono ottenere dall'Università di Modena e Reggio Emilia e da ER-GO Azienda Regionale per il Diritto agli Studi Superiori interventi integrativi ad altre provvidenze eventualmente richieste dallo studente, sia di natura economica sia in forma di servizio di supporto, personalizzati in relazione al deficit individuale. Tali interventi possono tradursi in servizio di accoglienza e integrazione nel mondo universitario, di trasporto, di alloggio presso strutture universitarie specificamente attrezzate, di supporto alla didattica (ausili informatici, tutors alla pari e tutors didattici, servizio accoglienza disabili, laboratori, abbattimento di barriere architettoniche). Per informazioni è consultabile il sito del Servizio accoglienza studenti disabili e con DSA <http://www.asd.unimore.it/site/home.html>

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è protagonista attivo delle attività di orientamento organizzate nel Progetto Orientamento di Ateneo

- L'edizione di Unimore Orienta 'UNIMORE ORIENTA' è stata svolta il 19 febbraio 2025

<https://www.unimore.it/unimoreorienta/>

UniMORE Orienta si conferma un'iniziativa di orientamento universitario, che l'Ateneo modenese e reggiano organizza in particolare per i maturandi che intendono continuare il proprio iter formativo all'università. L'obiettivo di 'Unimore Orienta' è quello di fornire informazioni sui corsi di laurea in particolare riguardo all'organizzazione didattica e ai piani di studi, oltre che le modalità di accesso ai corsi della facoltà a numero programmato.

- L'iniziativa 'OPEN DAY UNIMORE' è stata svolta il 24 febbraio 2025 <https://www.unimore.it/unimoreorienta/> : incontri dedicati alla presentazione dei Dipartimenti Unimore e relativi corsi di studio, sbocchi occupazionali e servizi agli studenti. Unimore ha messo a disposizione stands informativi, visite guidate presso i 2 centri di alta simulazione didattica FASIM (Centro di Formazione Avanzata e Simulazione Medica) e COSMO (Centro di Formazione e Simulazione in Odontoiatria). Il Corso di Laurea, attraverso il proprio punto informativo ha messo a disposizione docenti e tutor che hanno fornito informazioni sul CdS e sul profilo professionale del Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica. I visitatori hanno potuto confrontarsi con studenti senior e professionisti neo-laureati e svolgere attività pratiche ed interattive inerenti la professione.

- Progetto PNRR Orientamento verso l'Università 2024/2026 (<https://www.orientamentopnrr.unimore.it/>) il CdS ha partecipato alla realizzazione dei video del Modulo 4 "Dall'Università al lavoro"

- 'Giornata dei seminari tematici di Unimore" che si è tenuta venerdì 28 marzo 2025, presso l'Istituto Superiore Liceo Tassoni di Modena. Il CdS ha aderito all'iniziativa presentando il Seminario 'L'Utilizzo delle Nuove Tecnologie nella Riabilitazione Psichiatrica: Una prospettiva Digitale Innovativa nell'ambito della Salute Mentale'

Descrizione link: Sito web Orientamento allo Studio

Link inserito: <https://poa.unimore.it/iniziative-di-orientamento-2-2/>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/03/2025

Per quanto concerne l'orientamento in itinere, gli studenti immatricolati al CdS in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia sono accolti in due momenti durante il primo semestre di corso ("Benvenuto alle matricole"): gli incontri hanno la finalità di introdurre i nuovi studenti nel mondo universitario, fornire informazioni utili circa il percorso di studi, la programmazione dell'attività formativa professionalizzante e gli adempimenti richiesti

Gli studenti inoltre partecipano ad attività di tutorato propedeutiche allo svolgimento del tirocinio. Partecipano ad un laboratorio sugli strumenti orientati alla Recovery articolato nel corso dei tre anni di studi.

Durante il primo anno partecipano inoltre ad un laboratorio sugli strumenti di assessment del funzionamento psicosociale. Gli studenti del secondo e terzo anno partecipano inoltre in compresenza a due attività di tutorato. La prima è costituita dalla discussione di casi clinici durante la quale gli studenti sono invitati a formulare il proprio progetto riabilitativo: questo verrà discusso ed analizzato collegialmente grazie alla supervisione del tutor. La seconda attività è costituita da simulazioni di situazioni paradigmatiche della pratica professionale. Anche in questo caso è il tutor che segue e modera il laboratorio.

Durante il terzo anno partecipano a laboratori relativi all'utilizzo della bibliografia scientifica, e alla stesura della tesi di laurea e alle prospettive post-laurea ('Il Professionista del futuro').

Inoltre ogni tutor è disponibile, su appuntamento, per discutere ed analizzare eventuali problematiche o criticità incontrate dallo studente durante la frequenza del Corso di Laurea. E' attiva inoltre l'attività di monitoraggio delle carriere degli studenti, che prevede anche incontri di orientamento ad hoc.

Per quanto riguarda l'attività formativa professionalizzante (tirocinio) ogni studente viene seguito da un tutor clinico (rapporto 1:1) nello svolgimento delle proprie attività pratiche e deve svolgere nell'arco dei tre anni 1500 ore di tirocinio così suddivise:

- I Anno (da maggio a settembre): attività di tirocinio presso Centro di Salute Mentale, Day Hospital, strutture residenziali e semi-residenziali della Salute Mentale Adulti;
- II Anno (da dicembre a febbraio, e da maggio a settembre): attività di tirocinio presso i servizi di Neuropsichiatria Infantile, preso i servizi per i Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione e presso servizi intensivi della Salute Mentale Adulti
- III Anno (da dicembre a febbraio e da aprile a settembre): attività di tirocinio presso i Servizi per Dipendenze Patologiche, presso i Servizi di Psicogeratria e Psichiatria Adulti con particolare riferimento all'ambito forense.

Sono inoltre previsti attività tutoriali che rappresentano momenti di preparazione e di orientamento all'esperienza di tirocinio attraverso: briefing che forniscono informazioni organizzative e di orientamento per prepararsi all'esperienza di tirocinio; colloqui individuali programmati in base alle esigenze dello studente per pianificare il suo percorso di tirocinio; debriefing in piccolo gruppo, durante i quali lo studente ha la possibilità di riflettere in modo guidato sull'esperienza clinica; debriefing a metà dell'esperienza di tirocinio con il tutor clinico e al termine dell'attività formativa professionalizzante, occasione di condivisione della valutazione finale del tirocinio

Sono previsti inoltre momenti di discussione collegiale e la stesura di una relazione conclusiva al termine di ogni periodo di tirocinio.

Sono infine previsti momenti di monitoraggio relativi alla preparazione al progetto di tesi ed alla sua conduzione

Descrizione link: Pagina web relativa ai tirocini del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE  
Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/didattica-professionale>

#### ► QUADRO B5

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/03/2025

Gli studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia svolgono il proprio tirocinio presso strutture convenzionate.

Nel caso in cui lo studente chieda di poter svolgere parte del proprio tirocinio presso strutture esterne il Coordinatore dell'Attività Didattica provvede, in tempi ristretti, ad esaminare le caratteristiche della struttura. In particolare è necessario verificare se la struttura esterna soddisfa tutti i requisiti di qualità affinché il tirocinio possa essere formativo ed arricchente per lo studente. Se questi requisiti vengono soddisfatti allora la struttura viene accreditata (approvazione del Consiglio di Corso di Laurea), tramite convenzione, con il Corso di Laurea e lo studente può svolgervi il proprio tirocinio.

Viene di seguito riportato l'elenco delle strutture convenzionate con il Corso di Laurea ove gli studenti svolgono il proprio tirocinio: AUSL-IRCCS Reggio Emilia; AUSL Modena; AUSL Parma, AUSL di Piacenza, Azienda Ospedaliero Universitaria di Modena, Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia; Ospedale Privato Accreditato Villa Igea; Ospedale Privato Accreditato Villa Rosa; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Modena; Gruppo CEIS Centro di Solidarietà Reggio Emilia; Cooperativa Sociale L'Ovile; Cooperativa Sociale Aliante; A.S.P. Reggio Emilia Città delle Persone; A.S.P. Comuni Modenesi Area Nord; Residenza Gruber di Bologna; Cooperativa Sociale Nefesh; Cooperativa Sociale Gulliver; Cooperativa Sociale Proges, Ambulatorio L'Impronta; Cooperativa Sociale Lo Stradello, CoopSelios, Cooperativa Sociale Dimora D'Abramo, APS Il Tortellante, Ambulatorio LP Dr.ssa Serena Neri, Ambulatorio LP e Centro Loto Dr.ssa Silvia Gozzi, Azienda Agricola Villa Forni.

Al termine del proprio tirocinio lo studente è tenuto a svolgere una relazione circa l'attività di tirocinio svolta descrivendo, in dettaglio le attività svolte e le conoscenze teoriche che sono state applicate nel contesto pratico, il livello di soddisfazione per i risultati raggiunti, la percezione relativa la mondo del lavoro, eventuali difficoltà affrontate. L'elaborato scritto rappresenta l'approfondimento legato all'esperienza, con mandati ed obiettivi specifici nel triennio. Inoltre lo studente deve

compilare il questionario relativo al gradimento dell'attività di tutorato ricevuta.

Il tutor, che accompagna lo studente durante il proprio percorso di tirocinio, una volta terminato, è tenuto a compilare il questionario di valutazione dello studente che verrà successivamente condiviso con il Direttore dell'Attività Didattica: in questo modo sarà possibile verificare contestualmente le competenze acquisite dall'allievo, il livello di autonomia raggiunto, la capacità di lavoro in equipe e l'utilizzo, nel contesto pratico, delle conoscenze teoriche.

Lo studente, al termine dell'attività formativa è tenuto a compilare il questionario di gradimento dell'esperienza di tutoraggio che verrà successivamente condiviso con il Direttore dell'Attività Didattica

Descrizione link: Pagina web relativa ai tirocini del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE  
Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/didattica-professionale>

## ► QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica mette a disposizione dei propri allievi le seguenti possibilità di mobilità internazionale:

1) ERASMUS. Grazie alla convenzione siglata con l'Università di Lleida (E) ogni anno 4 studenti del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica possono partecipare a progetti di mobilità europea. In particolare due studenti potranno frequentare per tre mesi le attività (didattiche e cliniche) del Corso di Psichiatria e Psicologia Clinica mentre altri due studenti potranno frequentare per tre mesi le attività del Corso in Social Work.

L'accordo, stipulato per il periodo 2017/2021, resterà in vigore sino all'Anno Accademico 2028/2029, pertanto è attualmente in corso

2) Il Corso di Laurea aderisce inoltre al Programma Erasmus + Traineeship: un\* student\* ha usufruito della borsa nell'Anno Accademico 2018/2019. Un\* student\* ha usufruito della borsa nell'Anno Accademico 2022/2023 Link inserito:

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Spagna	Universidad De Lleida	28595-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/12/2016	solo italiano

13/03/2025

Il corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE mantiene, in modo costante e regolare, rapporti di collaborazione con tutte le aziende e le istituzioni che, a vario titolo, prevedono fra i propri dipendenti la figura del laureato in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. In particolare il CdS aderisce all'iniziativa MoReJobs Career Day, evento organizzato dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, con l'obiettivo di dare opportunità ai laureandi e neolaureati di entrare in contatto con il mondo del lavoro. In queste situazioni di incontro il Corso di Laurea presenta, oltre alle caratteristiche della figura professionale del Riabilitatore psichiatrico, anche quelle che sono nuove competenze, abilità e tecniche (validate dalla comunità scientifica internazionale) che il laureato può spendere nel mondo del lavoro.

Il Corso di Laurea ha attivato la possibilità, per i propri laureati, di svolgere tirocini post-laurea presso aziende convenzionate al fine di poter implementare il proprio curriculum formativo e professionale.

Durante il terzo anno di corso sono inoltre previsti seminari tematici relativi alle prospettive di studio post-laurea, ai contratti e modalità di accesso al pubblico impiego, incontri con rappresentanti del Privato Sociale e Privato Accreditato nonché con il Presidente della Commissione d'Albo Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica appartenente all'Ordine TSRM-PSTRP.

E' inoltre previsto un tutorato ("Il Professionista del Futuro"), in collaborazione con altri CdS delle Professioni Sanitarie volto ad approfondire le opportunità formative, di studio e lavorative post laurea. I temi affrontati sono: Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, come costruire un Curriculum vitae, Entrare nel pubblico impiego: come prepararsi ad un concorso pubblico, Libera professione: come fare? Ordine Professionale e Albi, La formazione continua in medicina: gli ECM, la Formazione post-laurea, Ricerca e professioni sanitarie.

Infine sul sito del Corso di Laurea è attiva una sezione ('Sportello Lavoro') ove vengono pubblicati bandi di concorso e richieste di assunzioni da parte di aziende pubbliche e private.

Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/laurea-e-post-laurea>

13/03/2025

Il Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia partecipa attivamente all'organizzazione della Settimana della Salute Mentale dell'Azienda USL IRCCS di Reggio Emilia che ogni anno si svolge nell'ultima decade di settembre: è sicuramente un momento importante per incontrare molte realtà che compongono il mondo della salute mentale quali istituzioni civiche, servizi sanitari, associazionismo, cittadinanza, utenti dei servizi e familiari.

Nel 2022 il CdS ha inoltre aderito ad un partenariato strategico Erasmus+. Il partenariato partendo da un'analisi del linguaggio utilizzato nelle varie culture e lingue per parlare di disturbi della personalità, il gruppo costruirà un nuovo glossario con l'obiettivo di superare il forte stigma che purtroppo proprio la terminologia utilizzata contribuisce a rinnovare. Inoltre, verranno strutturate una guida metodologica e risorse digitali rivolte a beneficiari finali, volontari, amici, familiari, professionisti della salute mentale, studenti universitari, con l'obiettivo di proporre un nuovo approccio all'inclusione in ogni aspetto della vita. Link <https://empower-ment.eu>

Nel 2024 il CdS ha inoltre aderito ad un partenariato strategico Erasmus+ entrando nella Community of Practice del Progetto IMPACTABILITY Impact Assessment Competences for Effective Empowering and Learning Paths of Persons

with Disabilities. Nel medesimo anno il CdS ha inoltre aderito al Progetto Erasmus+ STEPPING STONES, coinvolgendo un\* student\* del terzo anno al Training Course for Mental Health Recovery e sviluppando anche il relativo progetto di tesi.

Descrizione link: Sito web della Settimana della Salute Mentale organizzata dall'Azienda USL di Reggio Emilia

Link inserito: <https://www.ausl.re.it/settimana-salute-mentale>

## ► QUADRO B6

### Opinioni studenti

03/09/2025

Si presentano le opinioni espresse dagli studenti per l'A.A. 2024/2025 raccolte mediante un apposito questionario on-line che è possibile compilare una volta terminata l'attività didattica. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS. Le percentuali presentate si riferiscono alla somma delle risposte positive 'Decisamente Sì' e 'Più Sì che No' alle domande di seguito riportate.

D1 le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame? 82.9% (media ultimi tre anni 81.2%)

D2 il carico di studio dell'insegnamento è proporzionale ai crediti assegnati? 89.2% (media ultimi tre anni 86.7%)

D3 il materiale didattico è adeguato allo studio della materia? 90.2% (media ultimi tre anni 89.5%)

D4 le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? 93.5% (media ultimi tre anni 91.5%)

D5 gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? 92.5% (media ultimi tre anni 92.7%)

D6 il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? 87.0% (media ultimi tre anni 85.6%)

D7 il docente espone gli argomenti in modo chiaro? 91.4% (media ultimi tre anni 90.2%)

D8 le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono utili all'apprendimento della materia? 92.3% (media ultimi tre anni 90.1%)

D9 l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? 94.3% (media ultimi tre anni 94.5%)

D10 il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? 93.4% (media ultimi tre anni 92.2%)

D11 è interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? 86.3% (media ultimi tre anni 84.1%)

D12 le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? 91.8% (media ultimi tre anni 88.4%)

D13 i locali e le attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) sono adeguati? 92.1% (media ultimi tre anni 89.6%)

D14 soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento. 90.4% (media ultimi tre anni 88.2%)

D15 il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è sostenibile? 84.6% (media ultimi tre anni 76.7%)

D16 l'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile? 83.6% (media ultimi tre anni 76.9%)

Dai dati in nostro possesso emerge un'ampia soddisfazione degli studenti. Tutte le domande hanno ottenuto un punteggio più che soddisfacente. Si ritiene degno di nota il netto miglioramento delle risposte alle domande D15 e D16 relative al carico di studio complessivo e all'organizzazione degli insegnamenti, che hanno superato la quota dell'80%.

Un'analisi più approfondita delle risposte fornite alla domanda D14 ("Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?") porta alla nostra attenzione i seguenti dati:

- valutazione media: 90.4% (66 moduli valutati);
- punteggio al di sotto del 40% (valutazione critica): 1 modulo (valutato 35%);
- punteggio compreso fra 40% e 60% (da monitorare): 1 modulo (valutato 50%);
- punteggio superiore al 60% ma inferiore a 100%: 45 moduli, ovvero il 68% del totale dei moduli valutati
- punteggio con valutazione 100%: 19 moduli, ovvero il 29% del totale dei moduli.

I dati risultano in progressivo miglioramento rispetto agli precedenti (84.5% nell'A.A. 2022/2023, 88.5% nel 2023/2024) e si assiste ad una stabilità dei moduli considerati 'critici'.

Descrizione link: Dati Assicurazione Qualità Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

03/09/2025

Si presentano di seguito le opinioni espresse dai laureati nell'anno solare 2024 (Indagine AlmaLaurea 2025).

Il campione che ha partecipato all'indagine è costituito da 12 intervistati (67% dei laureati), dato degno di nota e particolarmente apprezzato, poiché negli anni precedenti il tasso di risposta non superava il 25%.

E' possibile osservare una soddisfazione complessivamente positiva, sia in relazione agli anni accademici precedenti sia se confrontati con i dati nazionali.

Otto intervistati su dodici intendono proseguire gli studi, indice di un interesse ad approfondire ed accrescere le competenze espresse nel lavoro. Inoltre, il 92% (11 su 12) degli intervistati si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS in cui hanno conseguito la Laurea: il dato risulta nettamente al di sopra della media nazionale per la Classe SNT/2 (71%). E' opportuno sottolineare che si tratta di un Corso di Laurea professionalizzante, pertanto non è necessario acquisire anche la Laurea Magistrale per potersi inserire nel mondo del lavoro ed esercitare la professione.

Anche la soddisfazione complessiva del CdS è e si mantiene costante nel tempo (7/12 decisamente sì, 91% soddisfatti): dati superiori rispetto alla media geografica (86%) e nazionale (86%). Da notare che un intervistato ha dichiarato nella quasi totalità delle risposte una scarsa soddisfazione per l'esperienza universitaria: avendo a disposizione un numero limitato di rispondenti (n.12), un singolo intervistato potrebbe determinare un discostamento significativo delle risposte.

Risulta in lieve calo la soddisfazione del rapporto con i docenti (92% intervistati soddisfatti), per effetto dell'osservazione di cui sopra, che rimane comunque superiore ai dati della Classe di Laurea per area geografica (88%) e nazionale (87%).

Risulta in lieve calo la soddisfazione circa il carico di studio rapportato alla durata del CdS (75% complessivamente soddisfatti) ma comunque in linea con i dati per area geografica (74%) e nazionale (79%). A tal proposito, è prevista dal sistema di Gestione AQ (Attività 4.13) la programmazione di regolari consultazioni collegiali con le rappresentanze studentesche per monitorare il fenomeno. Per quanto riguarda la soddisfazione degli studenti frequentanti (OPIS),

nell'Anno Accademico 2024/2025 vi è stato un netto miglioramento della soddisfazione circa il carico di studio e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (vedi quadro B6). Pertanto, possiamo facilmente immaginare che la coorte rispondente avesse già segnalato nel corso dei tre anni questa criticità, che risulta attualmente rientrata.

Seguono lo stesso andamento i dati relativi alla soddisfazione circa l'adeguatezza del materiale didattico fornito (92% soddisfatti), così come quella inherente l'organizzazione degli esami (92%): i dati si mantengono sopra a quelli nazionali e per area geografica (84% e 77%). Il CdS prevede infatti attività di programmazione e monitoraggio delle attività formative e degli esami di profitto (Sistema Gestione AQ - Attività 4.06 e 4.07) al fine di assicurare condizioni adeguate per l'espletamento degli esami. Il 92% degli intervistati ritiene inoltre adeguati i risultati degli esami rispetto all'effettiva preparazione.

Decisamente in aumento (8.2 mesi) il tempo medio dedicato per la preparazione della tesi di laurea (media = 6.3). Il dato, che attualmente risulta al di sopra della media geografica e nazionale, ha avuto un andamento particolarmente altalenante negli anni precedenti (10 nel 2020, 7 nel 2021 e 2022, 3.8 nel 2023): si ritiene opportuno monitorare il fenomeno prima di attivare eventuali azioni correttive. Solamente un laureato ha segnalato inadeguatezza nella supervisione ricevuta nella preparazione della prova finale (1 più no che sì).

Per quanto concerne gli spazi forniti dall'Ateneo per lo svolgimento di lezioni, laboratori e studio individuale, si registra una complessiva soddisfazione: 84% adeguatezza aule (73% per area geografica), 64% postazioni informatiche, in linea con i dati nazionali, 33% spazi per lo studio individuale, in calo rispetto agli anni precedenti.

Per quanto concerne l'internazionalizzazione, nessuno degli intervistati ha svolto periodo di studio all'estero. Nonostante ciò, nell'anno accademico 2022/2023 tre studenti hanno aderito al progetto Erasmus+ ed hanno avuto possibilità di svolgere attività formativa in sede spagnola partner, mentre nell'anno accademico 2023/2024 uno studente aveva aderito al progetto, ma aveva successivamente rinunciato alla borsa di studio all'estero.

Si riscontra inoltre una completa soddisfazione rispetto all'esperienza di tirocinio svolta durante la frequenza del CdS (100% soddisfatti), dato costante rispetto agli anni precedenti.

Si riporta infine che 7 su 12 (58%) intervistati hanno svolto attività lavorativa part time durante il periodo delle lezioni: il fenomeno risulta in aumento, anche se si mantiene inferiore alle percentuali per area geografica (71%) e nazionale (63%).

Descrizione link: Sito web Presidio Qualità Ateneo

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ► QUADRO C1

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

03/09/2025

Immatricolati al Sistema Universitario e Avvii di carriera al I Anno

Il numero di immatricolati al I Anno per la coorte 2024/2025 è stato di 19 studenti, si registrano inoltre 27 avvii di carriera: i posti messi a disposizione dal Ministero dell'Università e della Ricerca sono stati tuttavia occupati pienamente (N=30), pertanto è possibile che la rilevazione sia stata effettuata prima della chiusura dello scorrimento delle graduatorie.

Iscritti totali e Iscritti regolari ai fini del CSTD

Il numero degli iscritti totali al Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica durante l'Anno Accademico 2024/2025 è stato pari a 76: il dato è in aumento ma in stabilizzazione, rispetto agli Anni Accademici precedenti (+2 rispetto al 2023/2024, +11 rispetto al 2022/2023 e +20 rispetto al 2021/2022), ed è legato all'aumento dei posti messi a disposizione dal MUR nell'ultimo triennio. Il numero degli iscritti regolari per l'Anno Accademico 2024/2025 è di 80 studenti.

Il dato risulta allineato a quanto in possesso al CdS: risulta infatti 1 student\* fuori corso appartenente alla coorte 2018/2019 e 1 student\* ripetente appartenente alla coorte 2021/2022; 1 student\* che ha richiesto la sospensione temporanea degli studi nell'anno accademico 2024/2025. Vi sono inoltre 4 studenti della coorte 2024/2025 che risultano formalmente iscritti dal CdS, seppur abbiano dichiarato la rinuncia agli studi: dovranno infatti regolarizzare la loro posizione presso la segreteria studenti.

IC03 Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni

Per quanto concerne l'Anno Accademico 2024/2025, i dati mostrano che 4 studenti provengono da altra Regione. Il dato (14.8%) risulta in ripresa rispetto agli anni precedenti, anche se rimane lievemente al di sotto della media per area geografica (25.7%) e nazionale (19.2%).

IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Il numero di studenti che hanno proseguito al II Anno del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica è pari all'88% (22 su 25) e in linea con la media degli ultimi tre anni (89.7%) anche a livello nazionale (85%). Dai dati in nostro possesso, 28 studenti su 32 (87%) hanno proseguito gli studi al 2° anno: 1 student\* ha formalizzato la rinuncia agli studi, 1 ha richiesto la sospensione temporanea, due hanno rinunciato agli studi senza formalizzare la loro posizione presso la segreteria studenti. Gli abbandoni di carriera sono dovuti a motivazioni di natura vocazionale da parte degli studenti, che hanno scelto di proseguire la propria carriera universitaria in altri Corsi di Laurea.

IC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Per la coorte 2023/2024, Almalaurea registra un tasso di abbandono del 22.2%, in calo rispetto agli anni precedenti. I dati in nostro possesso mostrano tuttavia un tasso di abbandono pari al 9.4% (3 su 32 non risultano più iscritti al CdS nell'anno successivo al primo, anche se due di questi non hanno ancora formalizzato la rinuncia). I dati sono inferiori rispetto media nazionale (17.9%) e per area geografica (17.3%).

IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

La percentuale di CFU conseguiti al I anno risulta in lieve miglioramento (75%) rispetto agli ultimi anni (media 74.0%) e allineata alla media nazionale (70.6%) e per area geografica (83.6%).

IC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Nella coorte 2023/2024 la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è stata pari al 64.0%: si registra un calo rispetto agli anni precedenti (82.4% nel 2022/2023 e 75% nel 2021/2022%). Occorrerà confrontare questo risultato con il tasso di superamento degli esami, che fornisce informazioni maggiormente dettagliate, al fine di adottare un'eventuale azione di miglioramento. Inoltre viene considerata la totalità degli iscritti della corte (n.32, dato Almalaurea n.25) rendendo il risultato non pienamente attendibile.

Il dato rimane allineato alla media nazionale per Classe di Laurea degli ultimi tre anni (65.1%).

IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. per la coorte 2023/2024 è stata pari al 75.7%. Si registra un calo rispetto agli anni precedenti (83.1% nel 2022/2023 e 85.7% nel 2021/2022%). Come per il precedente indicatore, sarà necessario confrontare questo risultato con il tasso di superamento degli esami, che fornisce informazioni maggiormente dettagliate, al fine di adottare un'eventuale azione di miglioramento. Il dato risulta lievemente al di sopra della media nazionale per Classe di Laurea degli ultimi tre anni (71.4%) e lievemente al di sotto della media per area geografica (82.4%).

IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e IC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Nell'anno accademico 2022/2023 tre studenti hanno aderito al progetto Erasmus+ ed hanno avuto possibilità di svolgere attività formativa in sede spagnola partner, mentre nell'anno accademico 2023/2024 student\* aveva aderito al progetto, ma aveva successivamente rinunciato alla borsa di studio all'estero. Infatti risulta che nell'anno accademico 2023/2024 nessuno studente ha acquisito CFU all'estero. Nella selezione 2024/2025 1 student\* ha aderito al progetto, mentre per l'anno accademico 2025/2026 hanno aderito 6 studenti, pertanto, negli anni futuri, si assisterà ad un miglioramenti dei risultati. Per quanto riguarda l'indicatore IC11, 1 student\* (6.3%) tra i laureati dell'anno 2024 ha acquisito almeno 12 CFU all'estero. La percentuale è superiore alla media nazionale (3.0%).

IC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Il report restituisce una percentuale di laureati entro la durata normale pari al 88.9% (16 su 18): il dato non è tuttavia corretto, poiché tutti i 18 laureati nel 2024, erano iscritti regolari (=100%), il dato risulta superiore alla media per area geografica (69.4% ) e nazionale (67.8%).

IC22 Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso

Il dato risulta in salita rispetto all'A.A. precedente (81.3%, 77.8% nel 2022/2023 e 68.8% nel 2021/2022). Anche in questo caso, tuttavia, i dati Almalaurea non tengono conto degli immatricolati successivi ai "ripescaggi": i dati in nostro possesso indicano che, dei 24 studenti della coorte (esclusi i 2 abbandoni al primo anno e i 2 abbandoni al terzo anno), 23 si sono laureati in corso (95.8%). Il dato dunque è da considerare positivamente.

IC17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Il dato risulta in miglioramento rispetto all'anno precedente (77.8%, 68.8% l'A.A. precedente), ma come per l'indicatore IC22, i dati in nostro possesso indicano che, dei 24 studenti della coorte (esclusi i 2 abbandoni al primo anno e i 2 abbandoni al terzo anno), 23 si sono laureati in corso (95.8%). Il dato rimane al di sopra della media nazionale (76.8%) e per area geografica (79.9%)

Indicatori di sostenibilità

IC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Il dato permane costante rispetto agli anni precedenti (n = 4.75) e superiore a quelli nazionali(2.37) e per area geografica (2.53).

IC19bis Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

Il dato risulta nella media rispetto agli anni precedenti (37.6%, media 37%) e leggermente superiore a quelli nazionali (34.8%) e per area geografica (31.2%).

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il dato permane costante rispetto agli anni precedenti (n = 10.3, media 9.9) e in linea con quelli nazionali (10.55) e per area geografica (8.48).

IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il dato rimane costante rispetto agli anni precedenti (n = 10.3, media 10.5) e in linea con quelli nazionali (10.14) e per area geografica (7.91)

Descrizione link: Pagina web Presidio Qualità Ateneo

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO C2

### Efficacia Esterna

03/09/2025

Si presentano le opinioni espresse dai laureati dell'anno solare 2023 (Indagine AlmaLaurea 2025).

Il campione è costituito da 11 intervistati (69% dei laureati).

Si registrano complessivamente dati estremamente positivi.

1 intervistat\* (9%) risulta iscritto a Corso di Laurea Magistrale, dato leggermente inferiore alla media degli ultimi anni (12%).

Il tasso di occupazione ad un anno dalla laurea si attesta al 82% (n = 9), tuttavia occorre segnalare che il tasso di disoccupazione è pari allo 0%, in quanto il restante 18% (n = 2) non è alla ricerca di occupazione.

I dati inoltre si mantengono allineati della media nazionale (tasso occupazione 80%).

Dall'indagine risulta poi che il 100% dei neolaureati svolge la propria attività lavorativa all'interno della Regione Emilia-Romagna, dato costante rispetto agli anni precedenti. E' dunque ipotizzabile che anche gli studenti provenienti da altre Regioni scelgano, una volta terminati gli studi, di avviare la carriera lavorativa nella medesima Regione del CdS.

Risulta in crescita il dato relativo allo stipendio medio mensile, pari a 1.542€ (1.348 € nel 2022, 1.499€ media ultimi tre anni) e superiore alla media nazionale e per area geografica.

Si mantiene costante anche la soddisfazione relativa all'utilizzo delle competenze acquisite (89% in misura elevata), all'efficacia della laurea nel lavoro svolto (100% efficace) così come la soddisfazione per il lavoro svolto (8,0 su 10): tali dati confermano l'importanza di mantenere un costante confronto con gli stakeholders affinché gli obiettivi formativi e il piano di studio siano coerenti con le competenze attese e con le esigenze del mondo del lavoro.

Descrizione link: Sito web Presidio Qualità Ateneo

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071193.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ► QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

03/09/2025

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con AlmaLaurea per la gestione delle procedure di attivazione dei tirocini, che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti e imprese. Per quanto concerne la Facoltà di Medicina e Chirurgia, tuttavia, deve ancora concludere la sperimentazione per l'utilizzo della piattaforma.

Ciononostante, a partire dall'Anno Accademico 2021/2022, la Facoltà di Medicina e Chirurgia UNIMORE ha predisposto uno specifico questionario applicabile nell'ambito della valutazione dell'esperienza di tirocinio da parte delle sedi ospitanti: tale strumento ha permesso di rilevare i dati presentati e commentati di seguito.

Nella finestra temporale disponibile sono stati invitati alla compilazione 164 tutor di tirocinio. Hanno aderito all'iniziativa 99

professionisti (60.3%), in aumento rispetto all'anno precedente, in particolare 23 per il primo anno di corso, 43 per il secondo anno di corso, 33 per il terzo anno di corso.

Sono state ottenute nel complesso risposte più che soddisfacenti, ed in linea rispetto a quanto rilevato nell'Anno Accademico precedente: analizzando in particolare le singole risposte al questionario, si evince come le competenze di base dello studente siano ritenute adeguate rispetto agli obiettivi di anno (40.4% decisamente sì e 48.5% più si che no), percentuali che non si discostano rispetto all'anno precedente.

Ulteriori dati soddisfacenti sono rilevabili rispetto al profilo dello studente, in particolare quelli relativi al rispetto delle regole (93.9% complessivamente positive), all'impegno nelle attività assegnate (96.0% complessivamente positive) e alla capacità di lavorare in gruppo e rispettare i ruoli (89.7% complessivamente positive).

Ciò conferma l'importanza e l'adeguatezza delle sessioni di apprendimento laboratoriali in cui gli studenti possono sviluppare abilità tecniche, relazionali e metodologiche in un ambiente protetto, prima e/o durante la sperimentazione nei contesti reali, con particolare riferimento al laboratorio preparatorio allo svolgimento del tirocinio condotto al primo anno di corso, e alle attività a piccoli gruppi su casi di studio condotti al secondo e al terzo anno.

Durante i tre anni di corso, inoltre, viene richiesto allo studente di sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità nella messa in atto di conoscenze e competenze acquisite sia in ambito tecnico che relazionale. A questo proposito, si rileva da parte dei tutor adeguata autonomia nello svolgimento delle attività assegnate (39.4% più si che no, 46.5% decisamente sì) da parte degli studenti. In particolare, per quanto riguarda gli studenti del terzo anno, si rileva un tasso di risposta positivo (decisamente sì e più si che no) pari al 93.9%.

Decisamente positive anche le risposte relative al raggiungimento degli obiettivi definiti dal progetto formativo (93.9% complessivamente positive) e nei tempi previsti (93.9% complessivamente positive): si può evincere che l'organizzazione annuale complessiva dell'attività formativa professionalizzante consente agli studenti di svolgere il tirocinio nella sua interezza e di raggiungere gli obiettivi specifici previsti per l'anno di corso.

Il tirocinio è inoltre progettato in riferimento alle finalità e ai risultati di apprendimento attesi in relazione ai "descrittori di Dublino" nel triennio, al fine di acquisire le competenze previste per la propria professione secondo il criterio della gradualità. In particolare sono stati registrati risultati positivi in merito all'autonomia di giudizio (89.9% complessivamente positive), alle capacità operative (49.5% decisamente sì, 39.4% più si che no) e alla capacità di analizzare criticità e imprevisti (55.6% decisamente sì, 35.4% più si che no).

Analizzando più in dettaglio le risposte fornite in riferimento al solo terzo anno di corso, si osserva un tasso di risposta estremamente positivo relativamente alle capacità operative (100%, 69.7% decisamente sì, e 30.3% più si che no) e alla capacità di analizzare criticità e imprevisti (100%, 72.7% decisamente sì, 27.3% più si che no) e all'autonomia di giudizio (75.8% decisamente sì, 21.2% più si che no) .

A partire dal 2019 il Corso di Laurea ha adottato il 'debriefing' tra le strategie di apprendimento, caratterizzato da sessioni di riflessione e rielaborazione dell'esperienza di tirocinio in corso, consentendo di monitorare il percorso del singolo studente durante l'attività formativa.

Infine, il 90.9% (22.2% più si che no, 68.7% decisamente sì) dei tutor che hanno aderito al questionario si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del tirocinio svolto e per il 94.4% (20.5% più si che no, 73.9% decisamente sì) l'esperienza è stata ritenuta positiva dall'ente ospitante.

L'81.9 degli intervistati dichiara che segnalerebbe lo studente al proprio ente: entrando in maggiore dettaglio, analizzando solo i tirocini del terzo anno, si rileva che su 33 studenti, 30 sarebbero stati segnalati alla propria azienda per eventuale assunzione.

Il Corso di Laurea aderisce annualmente alla consultazione della Parti Interessate (i cui verbali sono consultabili on-line: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/consultazioni-parti>). L'esito di questa consultazione è stato finora estremamente positivo e ha permesso di evidenziare un rapporto di stretta collaborazione tra i diversi attori della formazione.

Infine, attraverso il questionario di valutazione dello studente (<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/consultazioni-parti>).

laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/didattica-professionale), è stato creato un canale comunicativo diretto per cogliere eventuali difficoltà riscontrate nello svolgimento del tirocinio del singolo studente. Anche in questo caso, nell'ultimo anno, non sono state rilevate particolare criticità ed è anzi emersa una più che buona collaborazione fra il tutor delle aziende e il Corso di Laurea stesso.

Descrizione link: Questionario

Link inserito: <https://forms.office.com/e/mxyJa0Y9id>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ► QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/03/2025

Descrizione link: Struttura Organizzativa AQ di Ateneo

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## ► QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2025

Il gruppo AQ del CdS gestisce l'AQ sotto la responsabilità del presidente del CdS, prof.ssa Silvia Ferrari, in coordinamento con il CCdS. Le attività di AQ sono documentate nella SUA-CdS e nei Rapporti di Riesame e sono definite in coerenza con le politiche della qualità stabilite dal PQA. Nella redazione della SUA-CdS vengono anche recepite le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS). La Facoltà di Medicina e Chirurgia ha istituito la CP-DS, che, basandosi sull'analisi della SUA-CdS, dei Rapporti di Riesame e di altre fonti, ha il compito di redigere annualmente una relazione in cui si valuta la qualità della didattica svolta dal CdS. Il gruppo AQ del CdS ha il supporto del Responsabile Qualità di Dipartimento (RQD), Prof.ssa Vincenza Rita Lo Vasco (tel 0594224804, email [vincenzarita.lovasco@unimore.it](mailto:vincenzarita.lovasco@unimore.it)) la quale, a sua volta, coordina e opera all'interno della Commissione Qualità del Dipartimento.

Ogni RQD si coordina con gli altri RQD di area medica, con il supporto del Delegato per la Qualità di Facoltà Prof.ssa Tullia Maraldi (mail [tullia.maraldi@unimore.it](mailto:tullia.maraldi@unimore.it), tel +390594223178). Lo schema organizzativo dell'AQ dei CdS di area medica è disponibile sul sito di Facoltà alla pagina <https://www.medicina.unimore.it/it/assicurazione-qualita>.

Le principali responsabilità del Gruppo AQ sono:

- coadiuvare il Presidente del CdS nella redazione della SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame, tenendo anche in considerazione le osservazioni della CP-DS;
- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento definite nei Rapporti di Riesame;
- monitorare lo stato di soddisfacimento dei requisiti di trasparenza.

I componenti del gruppo AQ sono:

Prof.ssa Silvia Ferrari: Presidente

Prof. Gian Maria Galeazzi: Docente di riferimento del CdS

Dott.ssa Sara Catellani: Direttore dell'Attività Didattica del CdS

Dott.ssa Martina Torresi: Tutor didattico e Figura Specialistica del CdS

Dott. Mariano Virga: Tutor didattico e Figura Specialistica del CdS

Dott.ssa Giulia Ferrazzi: Docente e Figura Specialistica del CdS

Dott.ssa Federica Viani: Docente e Figura Specialistica del CdS

Sig.na Simona Pacello: Rappresentante studenti del I Anno del CdS

Sig.na Arianna Cavicchioli: Rappresentante studenti del II Anno del CdS

Sig. Alessandro Bizzarri: Rappresentante studenti del III Anno del CdS

Sono state inoltre approvate dal Consiglio di Corso di Laurea le seguenti responsabilità:

- Delegato Rapporti Internazionali: Dott.ssa Sara Catellani
- Delegato ESSE3/Informatica: Dott.ssa Sara Catellani

I verbali delle riunioni del gruppo AQ sono disponibili nella pagina Qualità del sito web del CdS  
(<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/qualita>)

Descrizione link: Sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/qualita>

<b>► QUADRO D3</b>	<b>Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative</b>
--------------------	--

13/03/2025

Il Gruppo Assicurazione AQ e il Consiglio di Corso di Laurea si riuniscono almeno tre volte l'anno per 1) verificare l'opinione degli studenti laureandi e laureati; 2) stesura della SUA del CdS e della RAM-AQ nei termini stabiliti; 3) monitorare le azioni di miglioramento.

E' possibile consultare tutte le azioni sopracitate, e quindi anche le azioni correttive adottate e il loro andamento, nella sezione 'Qualità' del sito del Corso di Laurea.

Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/qualita>

<b>► QUADRO D4</b>	<b>Riesame annuale</b>
--------------------	------------------------

13/03/2025

Ogni Anno Accademico il Gruppo Assicurazione Qualità e il Consiglio del Corso di Laurea si riuniscono trimestralmente per la valutazione dell'andamento delle azioni di miglioramento

L'attività di monitoraggio e riesame annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;

(2) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;

(3) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).

(4) Eventuali azioni correttive intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA è attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo e che sono diventate operative dall'anno accademico 2020-2021.

(5) Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della

Qualità di Ateneo.

I Rapporti di Riesame Ciclici sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/rrc-rapporto-di-riesame>

Le Relazioni Annuali di Monitoraggio AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/ramaq-relazione-annuale>

Le Schede di Monitoraggio Annuali sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/scheda-di-monitoraggio>

I verbali del Gruppo AQ sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/assemblee-e>

I verbali del Consiglio di Corso di Laurea sono consultabili nella specifica sezione 'Qualità' del sito web del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/assemblee-e>

Descrizione link: Relazione annuale di monitoraggio AQ (RAM-AQ) del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica di UNIMORE

Link inserito: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/qualita/ramaq-relazione-annuale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAMAQ 2024

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## ► Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Psychiatric Rehabilitation Technique
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/homepage">https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tecnica-della-riabilitazione-psichiatrica/homepage</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici">https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## ► Corsi interateneo RaD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## ► Docenti di altre Università



## ► Referenti e Strutture



**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** FERRARI Silvia

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio** Consiglio del Corso di Laurea in Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

**Struttura didattica di riferimento** Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze (Dipartimento Legge 240)

**Altri dipartimenti** Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa  
Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto

## ► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	FRRSLV73C51F257N	FERRARI	Silvia	MED/25	06/D5	PA	1	
2.	GLZGMR70E05G535I	GALEAZZI	Gian Maria	MED/25	06/D5	PO	1	
3.	LVSVCN69L57D960B	LO VASCO	Vincenza Rita	BIO/16	05/H1	PA	1	
4.	PRSNTN62A23A494W	PERSICO	Antonio Maria	MED/39	06/G1	PO	0,5	
5.	PNGLCU77E29F463U	PINGANI	Luca	MED/48	06/N1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Tecnica della riabilitazione psichiatrica (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della riabilitazione psichiatrica)**

▶ **Figure specialistiche**

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
CATELLANI	SARA	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
TORRESI	MARTINA	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
VIRGA	MARIANO	Figure professionali	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
VIANI	FEDERICA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
FERRAZZI	GIULIA	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BONFIGLIOLI	GIADA	304872@studenti.unimore.it	
CAVICCHIOLI	ARIANNA	339912@studenti.unimore.it	
PACELLO	SIMONA	274792@studenti.unimore.it	

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
Bonfiglioli	Giada
Catellani	Sara
Cavicchioli	Arianna

Ferrari	Silvia
Ferrazzi	Giulia
Galeazzi	Gian Maria
Pacello	Simona
Torresi	Martina
Viani	Federica
Virga	Mariano

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Virga	Mariano	mariano.virga@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Torresi	Martina	torresi.martina@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Catellani	Sara	sara.catellani@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

### Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sede del Corso



**Sede: 035033 - REGGIO EMILIA**  
**Campus San Lazzaro, Padiglione De Sanctis - Via Amendola, 2 42100, Reggio Emilia**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2025
Studenti previsti	30

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
PERSICO	Antonio Maria	PRSNTN62A23A494W	REGGIO EMILIA
LO VASCO	Vincenza Rita	LVSVCN69L57D960B	REGGIO EMILIA
GALEAZZI	Gian Maria	GLZGMR70E05G535I	REGGIO EMILIA
FERRARI	Silvia	FRRSLV73C51F257N	REGGIO EMILIA
PINGANI	Luca	PNGLCU77E29F463U	REGGIO EMILIA

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
CATELLANI	SARA	REGGIO EMILIA
TORRESI	MARTINA	REGGIO EMILIA
VIRGA	MARIANO	REGGIO EMILIA
VIANI	FEDERICA	REGGIO EMILIA
FERRAZZI	GIULIA	REGGIO EMILIA

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
Virga	Mariano	REGGIO EMILIA
Torresi	Martina	REGGIO EMILIA
Catellani	Sara	REGGIO EMILIA



## ▶ Altre Informazioni RD

**Codice interno all'ateneo del corso** 14-404^2025^PDS0-2025^246

**Massimo numero di crediti riconoscibili** 48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

### Corsi della medesima classe

- Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)
- Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di Logopedista)
- Terapia occupazionale (abilitante alla professione sanitaria di Terapista occupazionale)

## ▶ Date delibere di riferimento RD

Data di approvazione della struttura didattica 13/02/2025

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 21/02/2025

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 21/09/2010 -

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

## ▶ Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

### ► Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*i*

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 21/09/2010 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

### ► Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

*RD*



**Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]**  
**RD**



## IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:



- [Logout](#)
- Benvenuto
- Anno 2025/26

### Autenticazione

La sessione di lavoro potrebbe essere scaduta o non valida.

### ACCESSO NEGATO

[HOME PAGE](#)

- [supporto](#)

SVILUPPATO DA: CINECA



## IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:



- [Logout](#)
- Benvenuto
- Anno 2025/26

### Autenticazione

La sessione di lavoro potrebbe essere scaduta o non valida.

### ACCESSO NEGATO

[HOME PAGE](#)

- [supporto](#)

SVILUPPATO DA: CINECA



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU	min	max	minimo da D.M. per l'ambito
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)				
	INF/01 Informatica				
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche				
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale				
	MED/01 Statistica medica	8	8	10	8
	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica				
Scienze biomediche	SPS/07 Sociologia generale				
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
	BIO/09 Fisiologia				
	BIO/10 Biochimica				
	BIO/16 Anatomia umana				
	BIO/17 Istologia				
Primo soccorso	M-PSI/01 Psicologia generale				
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	11	11	21	11
	M-PSI/08 Psicologia clinica				
	MED/03 Genetica medica				
	MED/04 Patologia generale				
	BIO/14 Farmacologia				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna				
	MED/41 Anestesiologia	3	3	3	

Totale Attività di Base

30 - 34

► Attività caratterizzanti  
R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze della riabilitazione psichiatrica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica MED/25 Psichiatria MED/39 Neuropsichiatria infantile MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	30	47	30
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale	2	5	2
Scienze medico chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/09 Medicina interna MED/38 Pediatria generale e specialistica	2	4	2
Scienze della prevenzione dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	2	6	2
Scienze interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	4	8	4

Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	2
	M-PSI/05 Psicologia sociale M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni SECS-P/10 Organizzazione aziendale			

Scienze interdisciplinari	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	2	2	2
	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica			

Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:** 119

### **Erri Attività Caratterizzanti**

<sup>1</sup> Per l'ambito Scienze della prevenzione dei servizi sanitari il settore MEDS-22/A è obbligatorio

<sup>2</sup> Per l'ambito Scienze della riabilitazione psichiatrica il settore MEDS-26/A è obbligatorio

<sup>3</sup> Per l'ambito Scienze della riabilitazione psichiatrica il settore MEDS-26/B è obbligatorio

<sup>4</sup> Per l'ambito Scienze della riabilitazione psichiatrica il settore MEDS-26/C è obbligatorio

<sup>5</sup> Per l'ambito Scienze della riabilitazione psichiatrica il settore MEDS-26/D è obbligatorio



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	5	7	-

Attività formative affini o integrative 5 7 -

---

**Totale Attività Affini**5 - 7

---



ambito disciplinare	CFU
A scelta dello studente	6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	7
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	6
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	3
Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9

---

**Totale Altre Attività**24 - 24

---



---

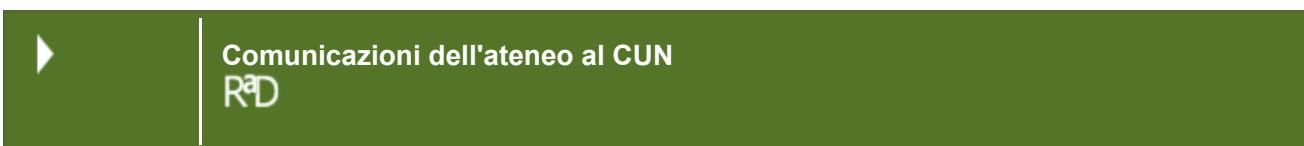
**CFU totali per il conseguimento del titolo**180

---

Range CFU totali del corso

178 - 201

---





### **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

**RD**

Nella classe SNT/02 sono compresi più Profili Professionali (Fisioterapista, Terapista Occupazionale, Logopediasta e Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica), ciascuno dei quali è autonomo. L'istituzione di più Corsi di Laurea corrisponde ad esigenze formative locali e regionali, per soddisfare la richiesta di professionisti sanitari qualificati nei vari settori che permettano di rispondere adeguatamente alle richieste degli stakeholder. Tutto questo nel rispetto delle competenze autonome per ciascun profilo professionale ed in accordo con la programmazione della Regione Emilia Romagna.”



### **Note relative alle attività di base**

**RD**



### **Note relative alle attività caratterizzanti**

**RD**



### **Note relative alle altre attività**

**RD**