

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)				
Città	MODENA				
Codicione	0360106204600008				
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	NORD-EST				
Classe di laurea	L/SNT1				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	96
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	141	86,0	87,0	81,5

	LMCU; LM)	2020	150	93,5	91,7	85,9
		2021	163	83,0	105,1	91,3
		2022	157	76,0	106,6	95,3
		2023	157	68,5	99,6	91,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	121	60,5	69,8	62,1
		2020	129	59,0	71,6	64,4
		2021	147	55,0	82,1	65,8
		2022	127	47,5	83,2	68,5
		2023	148	44,5	79,6	66,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	410	217,0	228,1	227,4
		2020	438	225,0	237,3	236,9
		2021	487	227,5	251,7	246,8
		2022	497	214,0	274,5	259,2
		2023	523	189,0	283,2	264,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	374	185,0	199,2	196,3
		2020	380	189,5	218,7	206,2
		2021	431	188,5	232,8	213,6
		2022	436	170,0	245,3	219,9
		2023	460	143,5	258,4	221,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	289	147,0	157,0	147,0
		2020	303	149,0	170,4	154,7
		2021	342	145,0	180,4	155,4
		2022	344	125,0	187,3	157,7
		2023	373	107,0	198,7	159,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	108	37,0	44,2	37,7
		2020	89	39,0	45,9	35,5
		2021	81	24,5	42,6	34,8
		2022	97	29,0	43,4	33,9
		2023	86	29,0	43,9	35,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	126	56,0	59,6	58,8
		2020	107	59,5	62,5	56,5
		2021	113	39,0	57,2	55,7
		2022	119	50,5	58,5	52,7
		2023	115	48,5	61,1	56,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	374	31	12,1	185,0	28,0	6,6	801,2	62,2	12,9	745,4	69,0	10,8
		2020	380	31	12,3	189,5	28,5	6,6	817,4	63,8	12,8	766,1	71,8	10,7
		2021	431	30	14,4	188,5	28,5	6,6	901,6	66,4	13,6	796,0	74,2	10,7
		2022	436	33	13,2	170,0	30,0	5,7	968,5	67,8	14,3	830,9	75,3	11,0
		2023	460	34	13,5	143,5	29,0	4,9	1.017,5	72,5	14,0	838,3	76,0	11,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	79	91	86,8%	31,0	38,5	80,5%	41,3	47,9	86,2%	33,7	43,4	77,8%
		2020	95	106	89,6%	34,5	39,5	87,3%	40,2	47,0	85,5%	35,6	43,3	82,1%
		2021	56	68	82,4%	29,5	36,5	80,8%	35,5	41,5	85,7%	33,4	39,6	84,5%
		2022	67	76	88,2%	19,5	24,0	81,3%	33,2	41,0	81,1%	31,2	39,0	80,0%
		2023	63	87	72,4%	33,5	40,5	82,7%	34,0	43,8	77,7%	31,0	40,0	77,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	79	91	86,8%	31,0	38,5	80,5%	42,0	49,1	85,6%	34,6	45,0	76,8%
		2020	95	106	89,6%	34,5	39,5	87,3%	41,2	48,3	85,3%	36,8	45,1	81,6%
		2021	56	68	82,4%	29,5	36,5	80,8%	35,5	41,5	85,6%	33,2	39,4	84,2%
		2022	67	76	88,2%	19,5	24,0	81,3%	34,1	42,1	81,1%	31,8	40,0	79,4%
		2023	63	87	72,4%	33,0	40,5	81,5%	34,6	44,7	77,4%	31,8	41,2	77,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un’attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	79	85	92,9%	31,0	35,0	88,6%	42,0	45,7	91,9%	34,6	40,8	84,6%
		2020	95	101	94,1%	34,5	37,0	93,2%	41,2	44,3	92,9%	36,8	40,6	90,6%
		2021	56	59	94,9%	29,5	31,5	93,7%	35,5	36,9	96,1%	33,2	35,1	94,6%
		2022	67	71	94,4%	19,5	20,0	97,5%	34,1	36,1	94,5%	31,8	34,2	92,8%
		2023	63	70	90,0%	33,0	37,5	88,0%	34,6	38,0	91,0%	31,8	35,3	90,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	10,00	10,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	23,2	23,2	100,0%	25,7	26,2	98,1%
		2020	10,00	10,00	100,0%	7,5	7,5	100,0%	21,6	21,6	100,0%	22,1	22,5	98,1%
		2021	9,00	9,00	100,0%	6,5	6,5	100,0%	17,7	17,7	100,0%	18,9	19,4	97,4%
		2022	8,50	8,50	100,0%	6,5	6,5	100,0%	24,9	25,1	99,2%	21,9	22,4	97,9%
		2023	9,00	9,00	100,0%	6,5	6,5	100,0%	22,0	22,4	98,1%	21,5	22,0	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2021	568	2.144	26,5%	514,0	1.195,0	43,0%	1.452,5	5.173,0	28,1%	1.707,2	7.119,9	24,0%
		2022	584	2.644	22,1%	525,0	1.199,0	43,8%	1.294,9	6.305,8	20,5%	1.681,0	7.389,9	22,7%
		2023	620	2.560	24,2%	519,0	1.206,0	43,0%	1.263,6	5.639,7	22,4%	1.622,1	6.904,0	23,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	616	2.318	26,6%	571,0	1.265,0	45,1%	1.572,6	5.532,6	28,4%	1.848,6	6.612,0	28,0%
		2020	600	2.342	25,6%	561,0	1.194,0	47,0%	1.611,0	5.373,5	30,0%	1.917,7	7.761,1	24,7%
		2021	618	2.144	28,8%	585,0	1.195,0	49,0%	1.668,8	5.173,0	32,3%	1.903,6	7.119,9	26,7%
		2022	604	2.644	22,8%	617,0	1.199,0	51,5%	1.598,6	6.305,8	25,4%	1.937,8	7.389,9	26,2%
		2023	650	2.560	25,4%	584,0	1.206,0	48,4%	1.568,5	5.639,7	27,8%	1.895,8	6.904,0	27,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	616	2.318	26,6%	588,0	1.265,0	46,5%	1.780,8	5.532,6	32,2%	2.001,1	6.612,0	30,3%
		2020	610	2.342	26,0%	577,0	1.194,0	48,3%	1.846,0	5.373,5	34,4%	2.089,0	7.761,1	26,9%
		2021	618	2.144	28,8%	606,0	1.195,0	50,7%	1.909,8	5.173,0	36,9%	2.092,3	7.119,9	29,4%
		2022	608	2.644	23,0%	632,0	1.199,0	52,7%	1.866,7	6.305,8	29,6%	2.149,4	7.389,9	29,1%
		2023	660	2.560	25,8%	584,0	1.206,0	48,4%	1.949,9	5.639,7	34,6%	2.131,7	6.904,0	30,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2023	193	11,5	16,8	101,0	3,9	26,0	482,2	19,2	25,1	382,5	19,7	19,4
--	--	------	-----	------	-------------	-------	-----	------	-------	------	------	-------	------	------

PDF generato il 23/10/2024

Breve commento

Nell'ultimo anno, prosegue il trend in crescita degli iscritti totali che ha caratterizzato gli ultimi anni accademici (A.A. 2023/24: n=523, A.A. 2022/23: n=497, A.A. 2021/22: n=486, A.A. 2020/21: n=438, A.A. 2019/20: n=410). iC01. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A., presenta un incremento (+7 punti) nell'ultima rilevazione (A.A. 2022/23: 76,4%; A.A. 2021/22: 69,4%; A.A. 2020/21: 74,2%; A.A. 2019/20: 77,5%; A.A. 2018/19: 75%; A.A. 2017/18: 74,5%); inoltre, il dato si presenta, significativamente superiore ai Corsi della stessa classe nell'Ateneo (A.A. 2022/23: 41,4%), dell'area geografica di riferimento (A.A. 2022/23: 59,8%) e a livello nazionale (A.A. 2022/23: 52,3%). iC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (A.A. 2023/24: 74,8%; A.A. 2022/23: 81,5%; A.A. 2021/22: 71,7%; A.A. 2020/21: 83,2%, A.A. 2019/20: 85,7%; A.A. 2018/19: 76,4%;) permane superiore ai valori di riferimento dell'Ateneo (Anno 2023: 59,3%), dell'area geografica (anno 2023: 71,9%) e al dato nazionale (anno 2023: 63,4%). iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni si conferma elevata anche nell'ultima rilevazione (A.A. 2023/24: 26,1%, A.A. 2022/23: 28,7%; A.A. 2021/22: 23,3%; A.A. 2020/21: 18,7%; A.A. 2019/20: 18,4%; A.A. 2018/19: 31,7%), con un valore simile all'area geografica (A.A. 2023/24: 26,8%) e superiore al dato nazionale (A.A. 2023/24: 19,6%). iC05. Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) si conferma stabile nel tempo (anno 2023: 13,5; anno 2022: 13,2; anno 2021: 14,4; anno 2020: 12,3; anno 2019: 12,1) e simile all'area geografica e nazionale, mentre è superiore al dato di riferimento dell'Ateneo. iC06. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita presenta una lieve flessione (anno 2023: 72,4%; anno 2022: 88,2%; anno 2021: 82,4%; anno 2020: 89,6%; anno 2019: 86,8%; anno 2018: 84,7%), pur rimanendo in linea con i dati dell'area geografica e nazionale (anno 2023, area geografica: 77,7%; nazionale: 77,5%). Il dato è giustificato dal forte incremento della percentuale di laureati attualmente iscritti ad altro CdS: 23% dei rispondenti vs il 7% dell'anno precedente; infatti, il tasso di disoccupazione si mantiene stabile e paragonabile ai dati di riferimento (anno 2022: 2%, anno 2021: 1%, anno 2020: 2%, anno 2019: 4%, anno 2018: 4%, anno 2017: 3%, anno 2016: 11%). Si segnala inoltre che il basso tasso di risposta all'indagine Almalaurea potrebbe aver fornito un dato impreciso. iC10. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso si attesta sugli stessi valori della precedente rilevazione (A.A. 2022/23: 0,5%; A.A. 2021/22: 0,5%). Il dato è identico al valore dell'area geografica di riferimento (A.A. 2022/23: 0,5%), superiore al dato nazionale (A.A. 2022/23: 0,2%), ma inferiore al dato dell'Ateneo (A.A. 2022/23: 1%). iC11. Specularmente, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero, nell'ultima rilevazione, si mantiene stabile (A.A. 2023/24: 5,8%; A.A. 2022/23: 6,2%; A.A. 2021/22: 1,2%; A.A. 2020/21: 5,6%). Il dato si presenta superiore a quelli di riferimento dell'area geografica (A.A. 2023/24: 4,5%) e nazionale (A.A. 2023/24: 1,5%), ma inferiore ai dati dell'Ateneo (A.A. 2023/24: 13,7%). iC13. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno, rispetto al numero di CFU da conseguire cresce nell'ultima rilevazione (A.A. 2022/23: 61,8%; A.A. 2021/22: 57,6%; A.A. 2020/21: 56,3%; A.A. 2019/20: 60,7%; A.A. 2018/19: 60,8%; A.A. 2017/18: 56,2%). Il dato risulta superiore sia a livello di Ateneo (A.A. 2022/23: 38,5%) che nazionale (A.A. 2022/23: 54,5%), mentre è in linea con quello dell'area geografica di riferimento (A.A. 2022/23: 62%). iC14. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS anche nell'ultima rilevazione (A.A. 2022/23: 79,5%; A.A. 2021/22: 83,7%; A.A. 2020/21: 72,1%; A.A. 2019/20: 78,5%; A.A. 2018/19: 73,6%, A.A. 2017/18: 69,8%) presenta un dato superiore alle percentuali dell'Ateneo (A.A. 2022/23: 67,1%), dell'area geografica (A.A. 2022/23: 74,1%) e nazionale (A.A. 2022/23: 76,1%). iC16 bis. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, nell'ultima rilevazione, presenta un incremento (A.A. 2022/23: 56,7%; A.A. 2021/22: 50,3%; A.A. 2020/21: 55,0%; A.A. 2019/20: 64,5%; A.A. 2018/19: 50%;). Il dato è superiore alla media di Ateneo (A.A. 2022/23: 15,2%), ai dati dell'area geografica (A.A. 2022/23: 50,8%) e al valore nazionale (A.A. 2022/23: 43,3%). iC17.

Ancora in crescita, nell'ultima rilevazione, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (A.A. 2022/23: 71,1%; A.A. 2021/22: 66,4%; A.A. 2020/21: 63,8%; A.A. 2019/20: 82,1%; A.A. 2018/19: 83,5%; A.A. 2017/18: 75%;). Il dato si presenta superiore ai valori di Ateneo (A.A. 2022/23: 59,4%), dell'area geografica di riferimento (A.A. 2022/23: 64,5%) e del dato nazionale (A.A. 2022/23: 56,1%). iC18. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio presenta un valore (anno 2023: 77,8%) che si conferma superiore ai dati di riferimento (anno 2023, area geografica: 70,2%; nazionale: 70%), anche se il dato potrebbe essere impreciso a causa di un basso tasso di risposta all'indagine. iC19. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si mantiene in linea (anno 2023: 24,2%) con i valori dell'area geografica di riferimento (anno 2023: 22,4%) e di quella nazionale (anno 2023: 23,5%). iC22. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso pur presentando una lieve flessione (A.A. 2022/23: 60,5%, A.A. 2021/22: 66,9%; A.A. 2020/21: 65,5%; A.A. 2019/20: 59,5%; A.A. 2018/19: 77,2%; A.A. 2017/18: 76,1%), si mantiene superiore ai dati di riferimento (A.A. 2022/23: Ateneo 30,8%; area geografica 51,9%; nazionale 40,4%). iC24. Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è in lieve calo (A.A. 2022/23: 24,8%; A.A. 2021/22: 30%; A.A. 2020/21: 32,8%; A.A. 2019/20: 13,8%; A.A. 2018/19: 15,6%; A.A. 2017/18: 20,7%), con un valore simile alla percentuale di Ateneo (A.A. 2022/23: 24,5%), ma inferiore all'area geografica (A.A. 2022/23: 28,2%) e al livello nazionale (A.A. 2022/23: 29,2%). iC19. In lieve aumento la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (A.A. 2023/24: 24,2%; A.A. 2022/23: 22,1%), la quale si presenta leggermente superiore ai dati dell'area geografica di riferimento (A.A. 2023/24: 22,4%) e nazionale (A.A. 2023/24: 23,5%). iC25. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è simile ai dati di riferimento (A.A. 2023/24: 88,9%), anche se il dato potrebbe essere impreciso a causa di un basso tasso di risposta all'indagine. iC27. Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) presenta dati in linea con i valori di riferimento. iC28. Mentre, il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) nell'ultima rilevazione cresce lievemente (anno 2023: 26,8; anno 2022: 15,2; anno 2021: 25,1; anno 2020: 18,5), pur rimanendo inferiore ai dati di riferimento. In sintesi, nell'ultima rilevazione, è in crescita il numero degli iscritti totali al CdS e permane stabile la percentuale degli iscritti provenienti da altre regioni. Il dato sugli immatricolati conferma, anche per l'anno 2023, l'attrattività del CdS. Hanno un andamento molto positivo i dati riferiti alle percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. (iC01), di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16 bis) e di CFU conseguiti al primo anno, rispetto al numero di CFU da conseguire (iC13). Inoltre, tali valori si mantengono superiori ai dati di riferimento. Rispetto al panorama dell'area geografica e nazionale, gli studenti del CdS si caratterizzano per una maggiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea (iC02, iC22). Grazie all'attenzione del corso al mantenimento del buon livello raggiunto negli ultimi anni, derivante dalle azioni intraprese volte al miglioramento degli indicatori di qualità, si conferma anche per il 2023 una situazione positiva relativamente a regolarità e produttività degli studenti. Nel suo complesso la lettura degli indicatori relativi all'anno 2023 non suggerisce la presenza di criticità, si ritiene pertanto non sia necessaria la pianificazione di azioni correttive.