

Scheda del Corso di Studio -

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	MODENA
Codizione	0360106204600008
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	17	18	17	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	142	69,5	80,2	79,5

	LMCU; LM)	2017	143	74,5	84,6	80,0
		2018	139	83,5	84,9	79,6
		2019	141	86,0	89,1	81,5
		2020	150	93,5	89,6	85,2
		2021	163	83,0	107,9	91,3
		2022	157	76,0	103,5	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	123	51,5	63,6	58,9
		2017	116	56,0	68,8	59,7
		2018	110	59,0	66,1	59,9
		2019	121	60,5	71,5	62,1
		2020	129	59,0	69,9	63,8
		2021	147	55,0	84,2	65,7
		2022	127	47,5	81,0	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	405	215,0	219,9	236,6
		2017	416	208,0	216,4	226,7
		2018	411	223,5	224,5	228,6
		2019	410	217,0	227,7	226,5
		2020	438	225,0	237,8	236,1
		2021	487	227,5	251,3	246,7
		2022	497	213,5	273,2	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	364	173,0	190,9	200,0
		2017	384	173,5	202,0	196,9
		2018	372	187,0	201,3	193,2
		2019	374	185,0	199,0	195,4
		2020	380	189,5	219,2	205,4
		2021	431	188,5	232,4	212,5
		2022	436	170,0	244,9	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	313	141,0	151,2	146,6
		2017	320	137,5	162,1	144,7

		2018	296	145,0	158,6	141,8
		2019	289	147,0	156,9	146,3
		2020	303	149,0	170,8	154,0
		2021	342	145,0	180,1	154,6
		2022	344	125,0	186,6	156,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	85	39,5	42,9	39,7
		2017	94	30,5	41,4	36,7
		2018	84	31,5	43,9	36,8
		2019	108	37,0	44,4	37,6
		2020	89	39,0	46,0	35,4
		2021	81	24,5	42,9	34,7
		2022	97	29,0	43,3	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	116	60,0	61,4	61,4
		2017	132	53,0	59,9	58,8
		2018	110	48,0	60,8	58,3
		2019	126	56,0	59,8	58,6
		2020	107	59,5	62,5	56,3
		2021	113	39,0	57,5	55,6
		2022	119	50,5	58,3	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	240	18.114	13,2‰	74,5	7.337,5	10,2‰	56,6	9.245,3	6,1‰	22,2	8.016,0	2,8‰
		2018	210	18.361	11,4‰	134,0	7.587,5	17,7‰	55,6	9.154,1	6,1‰	18,6	7.871,0	2,4‰
		2019	67	18.207	3,7‰	3,0	7.073,0	0,4‰	25,3	8.597,4	2,9‰	10,2	7.429,5	1,4‰
		2020	30	17.951	1,7‰	14,0	6.591,0	2,1‰	9,5	9.417,0	1,0‰	3,5	7.778,2	0,4‰
		2021	105	19.808	5,3‰	77,0	6.697,5	11,5‰	48,3	9.616,0	5,0‰	14,6	7.924,1	1,8‰
		2022	105	16.666	6,3‰	0,0	4.366,5	0,0‰	28,3	6.556,8	4,3‰	9,9	5.117,3	1,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	255	20.400	12,5‰	153,0	8.417,0	18,2‰	58,9	10.054,5	5,9‰	22,2	9.227,2	2,4‰
		2017	270	19.694	13,7‰	101,0	8.181,0	12,3‰	62,4	9.626,8	6,5‰	24,2	8.649,8	2,8‰
		2018	285	19.888	14,3‰	197,0	8.784,0	22,4‰	65,7	9.972,4	6,6‰	21,6	8.730,3	2,5‰
		2019	72	19.822	3,6‰	3,0	8.149,5	0,4‰	31,7	9.635,7	3,3‰	11,8	8.142,1	1,5‰
		2020	30	20.521	1,5‰	28,5	7.809,0	3,6‰	11,3	10.020,5	1,1‰	4,1	8.468,8	0,5‰
		2021	135	22.040	6,1‰	117,0	8.153,0	14,4‰	51,0	10.169,2	5,0‰	15,4	8.672,9	1,8‰
		2022	120	18.734	6,4‰	0,0	5.634,0	0,0‰	32,8	7.095,7	4,6‰	11,1	5.582,6	2,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	9	85	105,9‰	7,0	39,5	177,2‰	1,4	42,9	32,7‰	0,4	39,7	11,1‰
		2017	6	94	63,8‰	5,0	30,5	163,9‰	1,6	41,4	39,7‰	0,6	36,7	15,0‰
		2018	10	84	119,0‰	4,5	31,5	142,9‰	2,2	43,9	50,8‰	0,7	36,8	19,9‰
		2019	23	108	213,0‰	6,5	37,0	175,7‰	2,8	44,4	63,6‰	0,8	37,6	22,3‰
		2020	5	89	56,2‰	2,5	39,0	64,1‰	1,7	46,0	36,6‰	0,6	35,4	16,8‰
		2021	1	81	12,3‰	0,0	24,5	0,0‰	0,3	42,9	7,6‰	0,2	34,7	4,6‰
		2022	6	97	61,9‰	3,0	29,0	103,4‰	1,7	43,3	40,1‰	0,4	33,7	12,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	142	14,1‰	2,5	69,5	36,0‰	1,4	80,2	18,0‰	1,1	79,5	13,5‰
		2017	4	143	28,0‰	2,0	74,5	26,8‰	1,9	84,6	22,6‰	1,1	80,0	14,3‰
		2018	4	139	28,8‰	2,0	83,5	24,0‰	1,8	84,9	21,5‰	1,7	79,6	21,0‰
		2019	0	141	0,0‰	2,0	86,0	23,3‰	1,6	89,1	18,3‰	1,8	81,5	21,9‰
		2020	3	150	20,0‰	5,0	93,5	53,5‰	2,1	89,6	23,6‰	1,9	85,2	22,9‰
		2021	3	163	18,4‰	2,5	83,0	30,1‰	2,6	107,9	24,3‰	2,5	91,3	27,1‰
		2022	4	157	25,5‰	2,5	76,0	32,9‰	4,2	103,5	40,5‰	3,4	94,4	35,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,6	60,0	69,3%	36,0	60,0	60,0%	40,4	60,0	67,3%	36,4	60,0	60,6%
		2017	33,7	60,0	56,1%	36,4	60,0	60,7%	37,8	60,0	63,0%	34,5	60,0	57,6%
		2018	36,5	60,0	60,8%	30,8	60,0	51,3%	38,6	60,0	64,4%	34,5	60,0	57,6%
		2019	36,4	60,0	60,7%	32,0	60,0	53,4%	37,7	60,0	62,8%	32,1	60,0	53,5%
		2020	33,8	60,0	56,3%	27,8	60,0	46,4%	37,9	60,0	63,1%	32,1	60,0	53,5%
		2021	34,6	60,0	57,6%	27,8	60,0	46,3%	37,0	60,0	61,7%	32,5	60,0	54,2%
		2022	26,6	60,0	44,3%	19,5	60,0	32,6%	27,2	60,0	45,3%	22,3	60,0	37,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	107	123	87,0%	40,5	51,5	78,6%	49,5	63,6	77,8%	45,7	58,9	77,5%
		2017	80	116	69,0%	43,0	56,0	76,8%	50,3	68,8	73,2%	45,0	59,7	75,4%
		2018	81	110	73,6%	41,0	59,0	69,5%	48,7	66,1	73,6%	45,3	59,9	75,6%
		2019	95	121	78,5%	50,5	60,5	83,5%	54,0	71,5	75,6%	46,9	62,1	75,5%
		2020	94	129	72,9%	38,0	59,0	64,4%	51,6	69,9	73,8%	47,2	63,8	74,1%
		2021	124	147	84,4%	36,5	55,0	66,4%	62,7	84,2	74,5%	49,4	65,7	75,2%
		2022	30	127	23,6%	7,0	47,5	14,7%	29,2	81,0	36,1%	14,6	67,8	21,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	104	123	84,6%	38,0	51,5	73,8%	47,1	63,6	74,0%	41,7	58,9	70,8%
		2017	80	116	69,0%	40,5	56,0	72,3%	47,3	68,8	68,8%	40,5	59,7	67,8%
		2018	81	110	73,6%	33,5	59,0	56,8%	45,7	66,1	69,0%	40,8	59,9	68,1%
		2019	92	121	76,0%	43,5	60,5	71,9%	50,9	71,5	71,3%	40,8	62,1	65,8%
		2020	87	129	67,4%	28,5	59,0	48,3%	47,7	69,9	68,1%	40,3	63,8	63,1%
		2021	118	147	80,3%	26,5	55,0	48,2%	57,8	84,2	68,6%	42,7	65,7	64,9%
		2022	27	127	21,3%	6,0	47,5	12,6%	25,7	81,0	31,7%	11,9	67,8	17,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	104	123	84,6%	38,0	51,5	73,8%	47,1	63,6	74,0%	41,8	58,9	70,8%
		2017	80	116	69,0%	40,5	56,0	72,3%	47,3	68,8	68,8%	40,5	59,7	67,9%
		2018	81	110	73,6%	33,5	59,0	56,8%	45,7	66,1	69,1%	40,8	59,9	68,1%
		2019	92	121	76,0%	43,5	60,5	71,9%	50,9	71,5	71,3%	40,8	62,1	65,8%
		2020	87	129	67,4%	28,5	59,0	48,3%	47,8	69,9	68,3%	40,3	63,8	63,2%
		2021	118	147	80,3%	26,5	55,0	48,2%	57,8	84,2	68,6%	42,7	65,7	64,9%

		2022	27	127	21,3%	6,0	47,5	12,6%	25,8	81,0	31,8%	11,9	67,8	17,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	87	123	70,7%	27,0	51,5	52,4%	37,8	63,6	59,4%	29,5	58,9	50,0%
		2017	58	116	50,0%	28,0	56,0	50,0%	36,7	68,8	53,4%	26,6	59,7	44,5%
		2018	55	110	50,0%	21,0	59,0	35,6%	35,7	66,1	54,0%	27,0	59,9	45,1%
		2019	78	121	64,5%	23,0	60,5	38,0%	37,1	71,5	51,9%	23,3	62,1	37,4%
		2020	71	129	55,0%	18,0	59,0	30,5%	36,1	69,9	51,7%	24,6	63,8	38,6%
		2021	75	147	51,0%	19,0	55,0	34,5%	43,0	84,2	51,0%	27,1	65,7	41,3%
		2022	7	127	5,5%	1,0	47,5	2,1%	12,3	81,0	15,2%	5,1	67,8	7,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	87	123	70,7%	27,0	51,5	52,4%	37,8	63,6	59,4%	29,5	58,9	50,1%
		2017	58	116	50,0%	28,0	56,0	50,0%	36,7	68,8	53,4%	26,6	59,7	44,7%
		2018	55	110	50,0%	21,0	59,0	35,6%	35,7	66,1	54,0%	27,1	59,9	45,2%
		2019	78	121	64,5%	23,0	60,5	38,0%	37,1	71,5	51,9%	23,3	62,1	37,5%
		2020	71	129	55,0%	18,0	59,0	30,5%	36,2	69,9	51,8%	24,7	63,8	38,7%
		2021	75	147	51,0%	19,0	55,0	34,5%	43,1	84,2	51,2%	27,2	65,7	41,4%
		2022	7	127	5,5%	1,0	47,5	2,1%	12,4	81,0	15,3%	5,1	67,8	7,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	78	101	77,2%	36,0	52,0	69,2%	40,9	57,0	71,7%	37,3	56,9	65,6%
		2017	87	116	75,0%	36,5	55,0	66,4%	42,4	60,0	70,8%	37,5	58,4	64,2%
		2018	91	109	83,5%	32,0	53,0	60,4%	46,2	67,4	68,5%	38,5	60,9	63,1%
		2019	101	123	82,1%	37,0	51,5	71,8%	44,2	63,6	69,4%	37,7	58,9	63,9%
		2020	74	116	63,8%	36,5	56,0	65,2%	44,0	68,8	63,9%	36,3	59,7	60,9%
		2021	73	110	66,4%	29,5	59,0	50,0%	41,9	66,1	63,4%	34,7	59,9	57,9%
		2022	81	121	66,9%	25,5	60,5	42,1%	39,0	71,5	54,5%	28,2	62,1	45,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	73	94	77,7%	32,5	43,5	74,7%	43,5	60,1	72,4%	36,2	51,9	69,7%
		2019	103	116	88,8%	41,0	50,5	81,2%	44,6	59,6	74,9%	39,1	55,3	70,6%
		2020	39	45	86,7%	30,5	35,0	87,1%	42,8	58,1	73,6%	37,1	51,8	71,6%
		2021	50	54	92,6%	19,5	24,5	79,6%	43,3	57,0	75,9%	38,9	54,3	71,7%
		2022	50	59	84,7%	28,5	38,5	74,0%	41,5	57,5	72,2%	36,5	51,6	70,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	652	1.666	39,1%	546,5	1.096,5	49,8%	1.743,3	6.286,0	27,7%	1.882,4	7.403,4	25,4%
		2017	678	1.666	40,7%	542,0	1.096,0	49,5%	1.619,5	5.939,4	27,3%	1.802,2	7.266,0	24,8%

		2019	112	116	96,6%	49,5	50,5	98,0%	55,8	59,6	93,7%	51,1	55,3	92,5%
		2020	45	45	100,0%	34,5	35,0	98,6%	54,1	58,1	93,2%	47,8	51,8	92,2%
		2021	53	54	98,1%	23,0	24,5	93,9%	53,1	57,0	93,2%	49,6	54,2	91,5%
		2022	57	59	96,6%	36,0	38,5	93,5%	53,4	57,5	92,9%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	405	13,9	29,2	215,0	9,1	23,5	943,5	49,8	18,9	984,7	52,7	18,7
		2017	416	13,9	30,0	208,0	9,1	22,8	909,0	48,8	18,6	956,7	52,9	18,1
		2018	411	12,9	32,0	223,5	9,1	24,5	891,1	46,0	19,4	941,5	51,5	18,3
		2019	410	19,3	21,2	217,0	9,9	21,9	900,0	45,0	20,0	935,4	51,4	18,2
		2020	438	19,5	22,4	225,0	10,0	22,6	916,4	44,8	20,5	955,0	53,5	17,9
		2021	487	17,9	27,3	227,5	10,0	22,8	1.002,7	43,5	23,1	987,8	53,0	18,6
		2022	497	22,0	22,6	213,5	10,0	21,4	1.082,9	43,3	25,0	1.035,5	50,8	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	163	5,8	28,1	86,5	3,4	25,3	347,3	21,1	16,5	348,2	19,5	17,8
		2017	167	5,8	28,8	87,0	3,4	25,5	350,8	20,2	17,3	335,7	19,4	17,3
		2018	155	4,6	33,6	99,5	3,5	28,4	348,5	17,9	19,5	337,7	18,6	18,2
		2019	162	9,8	16,5	111,5	3,8	29,7	366,9	18,2	20,2	342,9	18,8	18,2
		2020	182	9,8	18,6	100,5	3,8	26,2	383,8	18,5	20,7	358,7	19,3	18,6
		2021	217	8,6	25,1	107,5	3,8	28,0	453,3	16,4	27,7	383,2	18,9	20,2
		2022	184	12,1	15,2	108,0	3,8	28,1	475,8	17,2	27,7	398,0	18,5	21,5

Breve commento

Nell'ultimo anno, prosegue il trend in crescita degli iscritti totali che passano da 410 nell'A.A. 2019/20 a 497 nell'ultima rilevazione (A.A. 2019/20: n=410, A.A. 2020/21: n=438, A.A. 2021/22: n=486, A.A. 2022/23: n=497).

Provenienza

iC03. Nell'ultima rilevazione, si osserva un'interessante crescita (+5,4%), della percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (A.A. 2022/23: 28,7%; A.A. 2021/22: 23,3%;

A.A. 2020/21: 18,7%). Il dato è simile ai riferimenti in Ateneo (A.A. 2022/23: 28,3%) e nell'area geografica (A.A. 2022/23: 27,4%), ma superiore al valore nazionale (A.A. 2022/23: 21,8%).

Percorso

iC01. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A., presenta valori (A.A. 2021/22: 69,4%; A.A. 2020/21: 74,2%; A.A. 2019/20: 77,8%; A.A. 2018/19: 75%; A.A. 2017/18: 74,5%) significativamente superiori ai Corsi della stessa classe nell'Ateneo (A.A. 2021/22: 50,9%), dell'area geografica di riferimento (A.A. 2021/22: 62,5%) e del livello nazionale (A.A. 2021/22: 50,9%), pur a fronte di una lieve riduzione rispetto agli anni precedenti.

iC13. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno, rispetto al numero di CFU da conseguire si presenta in leggera ripresa (A.A. 2021/22: 57,6%; A.A. 2020/21: 56,3%; A.A. 2019/20: 60,7%; A.A. 2018/19: 60,8%; A.A. 2017/18: 56,2%), con un valore superiore sia a livello di Ateneo (A.A. 2021/22: 46,3%) che nazionale (A.A. 2021/22: 54,2%) e lievemente inferiore al dato dell'area geografica (A.A. 2021/22: 61,7%).

iC16. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, nell'ultima rilevazione, presenta un valore in lieve flessione (A.A. 2021/22: 51%; A.A. 2020/21: 55,8%; A.A. 2019/20: 64,5%; A.A. 2018/19: 50%; A.A. 2017/18: 50%;), che è però in linea con i dati dell'area geografica (A.A. 2021/22: 51,1%) e superiore ai valori in Ateneo (A.A. 2021/22: 34,5%) e a livello nazionale (A.A. 2021/22: 41,4%).

Prosecuzione – Abbandono

iC14. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS nell'ultima rilevazione denota un andamento molto positivo (A.A. 2021/22: 85,7%; A.A. 2020/21: 74,4%; A.A. 2019/20: 78,5%; A.A. 2018/19: 73,6%; A.A. 2017/18: 69,8%). Il dato, non solo raggiunge il valore più elevato degli ultimi anni, ma si evidenzia come nettamente superiore alle percentuali dell'Ateneo (A.A. 2021/22: 70%), dell'area geografica (A.A. 2021/22: 75,1%) e nazionale (A.A. 2021/22: 75,9%).

iC23. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo anche nell'ultima rilevazione presenta un valore in calo, quindi positivo, (A.A. 2021/22: 4,8%; A.A. 2020/21: 6,2%, A.A. 2019/20: 8,3%) e migliore rispetto ai dati di riferimento (A.A. 2021/22, Ateneo: 9,1%; area geografica: 8,3%, nazionale: 6,9%).

iC24. Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (A.A. 2021/22: 30%; A.A. 2020/21: 32,8%; A.A. 2019/20: 13,8%; A.A. 2018/19: 15,6%; A.A. 2017/18: 20,7%) è allineato ai valori di riferimento (Ateneo A.A. 2021/22: 38,1%; A.A. 2021/22: area geografica 30,2%; nazionale 29%).

Internazionalizzazione

iC10. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, presenta nell'ultima rilevazione una crescita del 3,6‰. Il dato del CdS (A.A. 2021/22: 5,3‰) si attesta sui medesimi valori dell'area geografica di riferimento (A.A. 2021/22: 5,0‰), superiore al dato nazionale (A.A. 2021/22: 1,8‰) e lievemente inferiore al dato dell'Ateneo (A.A. 2021/22: 11,5‰).

Uscita

iC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso presenta nell'ultima rilevazione un incremento rilevante rispetto alla precedente rilevazione (anno 2022: 81,5%; anno 2021: 71,7%; anno 2020: 83,2%; anno 2019: 85,7%; anno 2018: 76,4%), con valori nettamente superiori ai dati di riferimento dell'Ateneo (Anno 2022: 57,4%), dell'area geografica (anno 2022: 74,2%) e al dato nazionale (anno 2022: 64,3%).

iC17. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio si presenta, nell'ultima rilevazione, stabile (A.A. 2022/23: 66,9%; A.A. 2021/22: 66,4%; A.A. 2020/21: 63,8%; A.A. 2019/20: 82,1%; A.A. 2018/19: 83,5%; A.A. 2017/18: 75%) e significativamente superiore ai valori di Ateneo (A.A. 2022/23: 40,5%), dell'area geografica di riferimento (A.A. 2022/23: 52,8%) e al dato nazionale (A.A. 2022/23: 41,9%).

iC22. Nell'ultima rilevazione si assiste ad una crescita moderata della percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (A.A. 2021/22: 66,9%; A.A.

2020/21: 65,5%; A.A. 2019/20: 59,5%; A.A. 2018/19: 77,2%; A.A. 2017/18: 76,1%), con valori significativamente superiori ai dati di riferimento (A.A. 2021/22, Ateneo: 40,5%; area geografica: 52,8%; nazionale: 41,8%).

Almalaurea

iC18. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio presenta un valore elevato (anno 2022: 84,7%) e decisamente superiore ai dati di riferimento (anno 2022, Ateneo: 74%; area geografica: 72,2%; nazionale: 70,6%).

iC06. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita presenta un valore molto elevato (anno 2022: 88,2%; anno 2021: 82,4%; anno 2020: 89,6%; anno 2019: 86,8%; anno 2018: 84,7%) e superiore ai dati di riferimento (anno 2022, Ateneo: 81,3%; area geografica: 81,1%; nazionale: 79,8%).

Sostenibilità

iC05. Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) si conferma stabile nel tempo (A.A. 2022/23: 13,2; A.A. 2021/22: 14,4; A.A. 2020/21: 12,3; A.A. 2019/20: 12,1; A.A. 2018/18: 12) e simile all'area geografica e nazionale, mentre è superiore al dato di riferimento dell'Ateneo.

iC19. Il valore medio nel triennio (A.A. 2020/21 – A.A. 2022/23: 24%) della percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si mantiene sostanzialmente in linea con la media triennale dell'area geografica di riferimento (24,6%) e di quella nazionale (23,4%).

iC27. e iC28. Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) presentano dati in linea con i valori sia dell'area di riferimento e che nazionale.

In sintesi, nell'ultima rilevazione, si assiste ad un incremento della percentuale di iscritti provenienti da altre regioni, che conferma l'attrattività del CdS, visto il contemporaneo ampliamento dei posti disponibili per la stessa classe di laurea osservatosi sul territorio italiano.

Si evidenzia un incremento rilevante della percentuale di laureati entro la durata normale del corso con dati nettamente superiori a quelli di riferimento.

I dati inerenti alla regolarità del percorso di studio presentano valori tendenzialmente sempre superiori ai dati di riferimento, così come si assiste ad un forte aumento nella percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS, attestandosi su valori estremamente positivi rispetto ai dati di riferimento.

Valori molto positivi e superiori ai dati di riferimento per le percentuali di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio e che sono occupati ad un anno dal titolo.

Infine, dopo il fisiologico calo dei valori dell'internazionalizzazione correlato alla pandemia, si assiste ad una ripresa della mobilità internazionale studentesca del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

