

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	MODENA
Codizione	0360106204600008
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	102	98	98	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	150	93,5	89,6	85,1

	LMCU; LM)	2021	163	83,0	107,9	91,3
		2022	157	76,0	104,0	94,5
		2023	157	68,5	102,1	91,4
		2024	162	76,0	105,9	87,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	129	59,0	69,8	63,8
		2021	147	55,0	83,9	65,6
		2022	127	47,5	81,0	67,8
		2023	148	44,5	81,5	66,8
		2024	121	54,0	82,4	64,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	438	225,0	237,9	236,1
		2021	487	227,5	251,5	245,9
		2022	497	214,0	275,0	258,4
		2023	523	189,0	282,8	263,8
		2024	480	188,5	289,9	258,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	380	189,5	219,3	205,4
		2021	431	188,5	232,5	212,6
		2022	436	170,0	245,7	219,1
		2023	460	143,5	258,3	220,7
		2024	429	149,5	254,7	212,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	301	148,5	172,6	155,0
		2021	341	145,0	181,2	155,3
		2022	342	125,0	189,0	157,7
		2023	372	106,0	200,1	159,4
		2024	339	115,0	198,9	156,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	89	39,0	46,0	35,4
		2021	81	24,5	42,9	34,8
		2022	97	29,0	43,3	33,9
		2023	86	29,0	44,1	36,0
		2024	109	23,5	51,5	38,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	107	59,5	62,5	56,3
		2021	113	39,0	57,5	55,6
		2022	119	50,5	58,3	52,7
		2023	115	48,5	61,3	56,7
		2024	150	49,0	71,6	62,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

	docenza erogata	2021	568	2.144	26,5%	514,0	1.195,0	43,0%	1.480,6	5.277,9	28,1%	1.730,8	7.266,8	23,8%
		2022	584	2.644	22,1%	525,0	1.199,0	43,8%	1.293,0	5.320,7	24,3%	1.659,9	7.167,0	23,2%
		2023	620	2.560	24,2%	519,0	1.206,0	43,0%	1.279,8	5.514,0	23,2%	1.590,8	6.780,3	23,5%
		2024	590	2.560	23,0%	537,0	1.202,0	44,7%	1.312,8	5.810,8	22,6%	1.619,7	8.681,4	18,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	600	2.342	25,6%	561,0	1.194,0	47,0%	1.618,2	5.392,3	30,0%	1.943,4	7.882,9	24,7%
		2021	618	2.144	28,8%	585,0	1.195,0	49,0%	1.701,9	5.277,9	32,2%	1.928,4	7.266,8	26,5%
		2022	604	2.644	22,8%	617,0	1.199,0	51,5%	1.592,9	5.320,7	29,9%	1.910,0	7.167,0	26,7%
		2023	650	2.560	25,4%	584,0	1.206,0	48,4%	1.591,0	5.514,0	28,9%	1.865,5	6.780,3	27,5%
		2024	670	2.560	26,2%	586,0	1.202,0	48,8%	1.649,3	5.810,8	28,4%	1.918,4	8.681,4	22,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	610	2.342	26,0%	577,0	1.194,0	48,3%	1.853,1	5.392,3	34,4%	2.118,6	7.882,9	26,9%
		2021	618	2.144	28,8%	606,0	1.195,0	50,7%	1.948,2	5.277,9	36,9%	2.121,9	7.266,8	29,2%
		2022	608	2.644	23,0%	632,0	1.199,0	52,7%	1.861,0	5.320,7	35,0%	2.121,4	7.167,0	29,6%
		2023	660	2.560	25,8%	584,0	1.206,0	48,4%	1.981,0	5.514,0	35,9%	2.106,3	6.780,3	31,1%
		2024	680	2.560	26,6%	609,0	1.202,0	50,7%	1.998,9	5.810,8	34,4%	2.122,5	8.681,4	24,4%

[illegible]

		2023	193	11,5	16,8	101,5	3,9	26,1	493,9	19,6	25,2	381,0	19,5	19,5
		2024	171	11,6	14,7	92,5	3,8	24,1	480,3	20,7	23,2	364,7	21,1	17,3

PDF generato il 23/10/2025

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2025

Nell'ultimo anno, il numero degli iscritti totali presenta una lieve flessione che è coerente con i posti disponibili per le iscrizioni al primo anno di corso (anno 2024: n=479, anno 2023: n=523, anno 2022: n=497, anno 2021: n=487, anno 2020: n=438). Al contrario, nell'ultima rilevazione, è cresciuto, il numero dei laureati (anno 2024: n=150, anno 2023: n=115, anno 2022: n=119, anno 2021: n=113, anno 2020: n=107).

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

iC01. La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno è elevata (anno 2023: 70%; anno 2022: 76,4%; anno 2021: 69,4%) e superiore ai corsi della stessa classe nell'Ateneo (anno 2023: 54%), dell'area geografica di riferimento (anno 2023: 57,7%) e del livello nazionale (anno 2023: 53,8%).

iC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (anno 2024: 72,7%; anno 2023: 74,8%; anno 2022: 81,5%) si conferma superiore ai valori di riferimento dell'Ateneo (anno 2024: 48%), dell'area geografica (anno 2024: 71,9%) e del dato nazionale (anno 2024: 61,9%).

iC03. La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni presenta un trend in lieve riduzione (anno 2024: 11,7%; anno 2023: 26,1%; anno 2022: 28,7%) similamente all'andamento del dato di Ateneo (anno 2024: 15,1%; anno 2023: 18,2%; anno 2022: 28,3%), con valori lievemente inferiori all'area geografica (anno 2024: 23,5%) e al dato nazionale (anno 2024: 18,1%) che mostrano comunque anch'essi un trend in lieve calo.

iC05. Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) se da un lato è stabile nel tempo (anno 2024: 12,6; anno 2023: 13,5; anno 2022: 13,2), dall'altro è nettamente superiore ai dati dell'Ateneo (anno 2024: 4,9), dell'area geografica di riferimento (anno 2024: 3,6) e al dato nazionale (anno 2024: 3).

iC06. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita presenta, nell'ultima rilevazione, un buon incremento (anno 2024: 84,4%; anno 2023: 72,4%; anno 2022: 88,2%), in linea con i dati dell'area geografica e nazionale (anno 2024, area geografica: 86,1%; nazionale: 84,8%).

iC06TER. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto presenta, nell'ultima rilevazione, un buon incremento (anno 2024: 96,4%; anno 2023: 90%; anno 2022: 94,4%), in linea con il dato di Ateneo (anno 2024: 98%) e superiore ai dati dell'area geografica e nazionale (anno 2024, area geografica: 94%; nazionale: 91,8%).

Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione

iC10. La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso presenta un ottimo incremento rispetto alla precedente rilevazione (anno 2023: 9,3%, anno 2022: 4,9%; anno 2021: 5,3%). Il dato è superiore a tutti i valori di riferimento: Ateneo (anno 2023: 6%), area geografica di riferimento (anno 2023: 4%) e nazionale (anno 2023: 2,1%).

iC11. Specularmente cresce anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (anno 2024: 100,9%, anno 2023: 58,1%; anno 2022: 61,9%). Il valore è superiore a tutti i dati di riferimento: Ateneo (anno 2024: 42,6%); area geografica (anno 2024: 42%), nazionale (anno 2024: 18,4%).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire nell'ultima rilevazione mostra un valore sostanzialmente in linea con le precedenti rilevazioni (anno 2023: 58,8%, anno 2022: 61,8%; anno 2021: 57,6%; anno 2020: 56,3%), con valori lievemente inferiori al dato dell'Ateneo (anno 2023: 63,2%) e dell'area geografica (anno 2023: 63,6%), ma superiore al dato nazionale (anno 2023: 55,3%).

iC14. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS anche nell'ultima rilevazione (anno 2023: 79,1%, anno 2022: 77,2%; anno 2021: 83,7%) presenta un valore elevato, simile al dato di Ateneo (anno 2023: 79,8%), e lievemente superiore all'area geografica (anno 2023: 75%) e al dato nazionale (anno 2023: 77,2%),

iC16. La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo almeno 40 CFU al I anno, nell'ultima rilevazione, presenta un lievissimo calo rispetto alle ultime due rilevazioni (anno 2023: 47,3%; anno 2022: 55,9%; anno 2021: 50,3%). Il valore è lievemente inferiore sia al dato di Ateneo (A.A. 2023/24: 52,8%) che a quello dell'area geografica (anno 2023: 52,2%), ma lievemente superiore al valore nazionale (anno 2023: 44,2%).

iC17. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è stabile nel triennio (anno 2023: 67,4%; anno 2022: 71,1%; anno 2021: 65,7%). Il dato si presenta superiore ai valori di Ateneo (anno 2023: 49,2%), dell'area geografica di riferimento (anno 2023: 62,1%) e del dato nazionale (anno 2023: 55,6%).

iC18. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio presenta un valore molto elevato (anno 2024: 92%; anno 2023: 77,8%; anno 2021: 84,7%) che si conferma superiore ai dati di riferimento (anno 2024, Ateneo: 77,1%; area geografica: 69,6%; nazionale: 70,3%).

iC19. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è stabile nel triennio (anno 2024: 23%, anno 2023: 24,2%; anno 2022: 22,1%), ma è molto inferiore ai dati di Ateneo (44,7%), mentre è uguale al valore dell'area geografica di riferimento (A.A. 2024/25: 23%).

iC19TER. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata è stabile nel triennio (anno 2024: 26,6%, anno 2023: 25,8%; anno 2022: 23%), mentre è molto inferiore ai dati di Ateneo (50,7%) e anche dell'area geografica di riferimento (anno 2024: 34,5%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC22. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso presenta un valore positivo (anno 2023: 70,1%; anno 2022: 60,5%, anno 2021: 66,9%) e superiore ai dati di riferimento (anno 2023: Ateneo 31,8%; area geografica 52,3%; nazionale 45,8%).

iC23 La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo presenta, nell'ultima rilevazione, un valore in calo, quindi a valenza positiva (anno 2023: 4,7%; anno 2022: 11,8%; anno 2021: 3,4%) e

migliore di tutti i dati di riferimento (anno 2023, Ateneo: 7,9%; area geografica: 8,2%; nazionale: 6,6%).

iC24. Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è sostanzialmente in linea con le precedenti rilevazioni (anno 2023: 28,7%, A.A. 2022/23: 24,8%; A.A. 2021/22: 30,6%), con un valore inferiore rispetto all'Ateneo (anno 2023: 39,8%), all'area geografica (anno 2023: 30,1%) e al livello nazionale (anno 2023: 31,3%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (anno 2024: 94%; anno 2023: 88,9%; anno 2022: 96,6%) è maggiore di tutti i dati di riferimento (anno 2024, Ateneo: 88%; area geografica: 90,7%; nazionale: 91,8%).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione - Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è stabile nel triennio (anno 2024: 22,5, anno 2023: 24,5; anno 2022: 22,6), nell'ultima rilevazione, lievemente maggiore del dato di Ateneo (18,7), mentre è simile al valore dell'area geografica di riferimento (24,7).

Dall'analisi degli indicatori si evidenzia l'efficacia delle attività di internazionalizzazione che hanno condotto ad un notevole incremento dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti e dai laureati del CdS, con valori superiori ai dati di riferimento.

Rispetto al panorama dell'area geografica e nazionale, gli studenti del CdS si caratterizzano per una maggiore regolarità nei tempi di conseguimento della laurea. Inoltre, gli abbandoni del CdS e gli immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo presentano valori migliori se paragonati ai dati di riferimento.

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni del CdS mostra una lieve flessione, in linea con i dati dell'Ateneo, che è giustificabile con l'ampliamento dei posti disponibili al primo anno in molte università, in particolare nel sud Italia.

Poiché il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) si mantiene nel tempo superiore ai dati di riferimento, il CdS è intenzionato ad intraprendere iniziative che richiedono una programmazione pluriennale e che saranno quindi pianificate nel nuovo RRC, con la finalità di migliorare la sostenibilità didattica del CdS.

In crescita e molto positivo il dato dell'occupazione dei laureati che è in linea o superiore ai dati di riferimento. Infine, l'elevata percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS e di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, con valori superiori ai dati di riferimento, conferma il mantenimento del buon livello raggiunto dal CdS nell'attenzione alle attività di assicurazione della qualità.

Nel suo complesso l'analisi mostra indicatori complessivamente molto positivi che mettono in evidenza una buona stabilità nel coordinamento e nell'erogazione dell'offerta didattica.