



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA  
SEDE DI MODENA

Anno Accademico /

**SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO CLINICO**  
**1° anno 1° semestre di corso**

**Studente** \_\_\_\_\_

**SEDE di TIROCINIO** \_\_\_\_\_

**PERIODO** dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

**TUTOR DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE**

\_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  <b>UNIMORE</b><br>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI<br>MODENA E REGGIO EMILIA<br><br>Corso di Laurea in Infermieristica<br>Sede di Modena | Tirocinio infermieristico<br><b>Scheda di valutazione dell'apprendimento<br/>         clinico dello studente<br/>         1° anno di corso</b> | Versione aggiornata il 20/04/2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

## LA SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO CLINICO

### Presentazione

A livello nazionale e internazionale l'attenzione della formazione infermieristica di base è sempre più concentrata sulla necessità di integrare contenuti, competenze e risultati di apprendimento, i quali consistono in dichiarazioni – definite a livello europeo – di ciò che ci si aspetta che un neolaureato debba conoscere, comprendere ed essere in grado di dimostrare nella pratica, al termine del processo di apprendimento.

Nell'ambito del progetto europeo attivato con il Processo di Bologna, è stato elaborato il modello *Tuning*, che costituisce una piattaforma utile allo sviluppo di varie aree disciplinari in termini di risultati di apprendimento e di competenze. L'elenco delle competenze attese dal progetto *Tuning for nurses*, è stato tradotto e validato recentemente in lingua italiana. La conferenza nazionale dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie ha recentemente adottato un documento d'indirizzo per la progettazione, la conduzione e la valutazione dell'apprendimento professionale.

La scheda di valutazione dell'apprendimento clinico dichiara, per ogni anno di corso, il profilo di competenze atteso e permette il confronto tra le performances espresse dallo studente nei diversi tirocini e gli standard attesi.

La scheda di valutazione risponde ai risultati di apprendimento attesi nazionali e internazionali, individuati dopo un'approfondita revisione della letteratura di riferimento e partendo dall'impostazione del progetto *Tuning for nurses*.

## COME UTILIZZARE LA SCHEDA DI VALUTAZIONE

Oltre alla lista di competenze attese, la scheda di valutazione documenta l'idoneità/la non idoneità per ciascuna competenza.

Il valutatore osserva le performance dello studente e documenta:

- quale competenza lo studente ha effettivamente sperimentato durante il tirocinio e se, sulla base degli indicatori può essere considerato idoneo a proseguire con la successiva esperienza di tirocinio.

Eventuali informazioni o specifiche legati al contesto clinico possono essere integrate nell'apposito spazio, al termine della scheda di valutazione.

| NON IDONEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IDONEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | NON SPERIMENTATO                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Lo studente <b>non è in grado</b> di gestire in sicurezza e nel rispetto dei principi scientifici la performance, mostra gravi lacune nel ragionamento clinico o interesse per le attività.</p> <p>Non può sperimentarsi sulla persona assistita in autonomia, ma <b>soltanto in stretta supervisione dell'infermiere in tutte le fasi della performance.</b></p> | <p>Lo studente è in grado di <b>portare a termine un mandato assegnato</b> in situazioni standardizzate e <b>poco complesse</b> rispetto alle competenze attese dal proprio profilo di anno, nel rispetto dei principi scientifici, garantendo affidabilità e sicurezza sia nel ragionamento clinico che nello svolgimento della performance.</p> | <p><b>Non sperimentato</b></p> <p>Lo studente <b>non ha avuto la possibilità di sperimentarsi nella performance</b> per mancanza di opportunità.</p> |

| A. VALORI E ATTITUDINI ASSOCIATI ALLA PROFESSIONE DI INFERMIERE                                                            |        |            |                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| 1. ESERCITA IN MODO PROFESSIONALE, NEL RISPETTO DEI PRINCIPI ETICO-DEONTOLOGICI, LEGALI E DELLE REGOLE DELL'ORGANIZZAZIONE |        |            |                  |      |
| Indicatori Comportamentali                                                                                                 | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
| • Rispetta le regole                                                                                                       |        |            |                  |      |
| • Garantisce la puntualità                                                                                                 |        |            |                  |      |

|                                |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| • E' affidabile e responsabile |  |  |  |  |
| • Rispetta i colleghi          |  |  |  |  |

| <b>2. ESERCITA LA PROFESSIONE IN MODO TOLLERANTE, NON GIUDICANTE, CON SENSIBILITÀ E CURA, GARANTENDO CHE VENGANO RISPETTATI: I DIRITTI, LA DIGNITÀ, LA PRIVACY, LA RISERVATEZZA, LE CREDENZE, LA CULTURA E I DESIDERI DELLE SINGOLE PERSONE ASSISTITE, COMPRESI CAREGIVER E FAMIGLIARI</b> |        |            |                  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| Indicatori Comportamentali                                                                                                                                                                                                                                                                 | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
| • Nelle attività svolte garantisce il rispetto della privacy                                                                                                                                                                                                                               |        |            |                  |      |
| • Accetta il contesto socio-familiare che caratterizza la persona assistita                                                                                                                                                                                                                |        |            |                  |      |
| • Collabora nel passaggio di informazioni di pertinenza infermieristica alla persona assistita e ai familiari                                                                                                                                                                              |        |            |                  |      |
| • Rispetta i diritti e la dignità delle persone assistite                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |                  |      |

| <b>3. PROMUOVE IL BENESSERE E IL COMFORT DELLE PERSONE ASSISTITE</b>    |        |            |                  |      |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| Indicatori Comportamentali                                              | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
| • Si attiva per dare sollievo ai sintomi della persona assistita        |        |            |                  |      |
| • Si attiva per garantire il comfort ambientale della persona assistita |        |            |                  |      |

| <b>4. È CONSAPEVOLE DEL PROPRIO RUOLO E RICONOSCE RESPONSABILITÀ E FUNZIONI DELLE DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI DEL TEAM DI CURA</b> |        |            |                  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| Indicatori Comportamentali                                                                                                          | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
| • E' consapevole dei comportamenti richiesti dal proprio ruolo di studente                                                          |        |            |                  |      |
| • E' consapevole dei propri limiti di competenza in quanto studente                                                                 |        |            |                  |      |
| • Riconosce responsabilità e funzioni dei membri del team di cura                                                                   |        |            |                  |      |

| <b>5. È RESPONSABILE DEL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO E UTILIZZA LA VALUTAZIONE COME STRUMENTO PER RIFLETTERE E MIGLIORARE LA PRESTAZIONE</b> |        |            |                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| Indicatori Comportamentali                                                                                                                         | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
| • Riconosce e condivide con il valutatore le proprie aree di miglioramento/difficoltà di apprendimento                                             |        |            |                  |      |
| • Riconosce quando chiedere aiuto/supporto                                                                                                         |        |            |                  |      |
| • Mostra propositività                                                                                                                             |        |            |                  |      |
| • Accoglie in modo positivo/costruttivo eventuali critiche                                                                                         |        |            |                  |      |

| <b>B. COMPETENZE ASSOCIATE ALLA PRATICA INFERMIERISTICA E AL PROCESSO DECISIONALE CLINICO</b> |        |            |                  |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| <b>6. PROCEDE ALL'ACCERTAMENTO E IDENTIFICA I PROBLEMI IN ORDINE DI PRIORITÀ</b>              |        |            |                  |      |
| Indicatori Comportamentali                                                                    | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
| • Effettua l'accertamento iniziale                                                            |        |            |                  |      |
| • Utilizza i metodi appropriati (intervista, esame fisico, osservazione)                      |        |            |                  |      |

|                                                                                              |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| • Utilizza gli strumenti per l'accertamento (scale di valutazione, strumenti di rilevazione) |  |  |  |  |
| • Identifica le diagnosi infermieristiche, reali e di rischio                                |  |  |  |  |

| <b>7. RICONOSCE I SEGNI DI NORMALITÀ E DI CAMBIAMENTO NELLA CONDIZIONE CLINICA DELLA PERSONA ASSISTITA</b> |        |            |                  |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| Indicatori Comportamentali                                                                                 | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
| • Riconosce segni e sintomi alla base dei problemi della persona assistita                                 |        |            |                  |      |
| • Riconosce normalità e alterazioni dei parametri vitali                                                   |        |            |                  |      |

| <b>8. PRENDE IN CARICO I PROBLEMI ASSISTENZIALI DELLA PERSONA ASSISTITA</b> |        |            |                  |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| Indicatori Comportamentali                                                  | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
| • Pianifica i risultati attesi e gli interventi                             |        |            |                  |      |
| • Attua gli interventi appropriati                                          |        |            |                  |      |
| • Valuta i risultati ottenuti                                               |        |            |                  |      |

| <b>9. GARANTISCE UNA PRATICA SICURA E BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA</b> |        |            |                  |      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
|                                                                           | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
|                                                                           |        |            |                  |      |

| <b>C. COMPETENZE, ABILITÀ E TECNICHE INFERMIERISTICHE FINALIZZATE A FORNIRE UN'ASSISTENZA OTTIMALE</b> |        |            |                  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| <b>10. GARANTISCE LA PROTEZIONE E LA PREVENZIONE DEL RISCHIO CORRELATO ALLE ATTIVITÀ ASSISTENZIALI</b> |        |            |                  |      |
| Indicatori Comportamentali                                                                             | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
| • Attua le adeguate procedure di identificazione della persona assistita                               |        |            |                  |      |

|                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| • Applica le indicazioni operative generali relative a prevenzione e protezione del rischio (lavaggio delle mani, utilizzo dei DPI, asepsi, ecc.) |  |  |  |  |
| • Posiziona correttamente la persona assistita per prevenire i danni posturali                                                                    |  |  |  |  |
| • Garantisce il trasporto/trasferimento della persona assistita in sicurezza                                                                      |  |  |  |  |

**11. ESEGUE E/O GESTISCE SECONDO GLI STANDARD LE ATTIVITÀ ASSISTENZIALI RELATIVE AI PRINCIPALI PROBLEMI DI SALUTE DELLA PERSONA ASSISTITA E LE PROCEDURE TECNICHE RELATIVE ALL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA SVOLTE NELL'UNITÀ OPERATIVA**

| Indicatori Comportamentali                              | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
|---------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| • Garantisce l'igiene della persona assistita           |        |            |                  |      |
| • Garantisce la mobilitazione in sicurezza              |        |            |                  |      |
| • Garantisce l'alimentazione e l'idratazione            |        |            |                  |      |
| • Garantisce il riposo e il sonno                       |        |            |                  |      |
| • Garantisce l'eliminazione urinaria *                  |        |            |                  |      |
| • Garantisce l'eliminazione intestinale *               |        |            |                  |      |
| • Garantisce la funzionalità respiratoria               |        |            |                  |      |
| • Garantisce il mantenimento dell'integrità cutanea     |        |            |                  |      |
| • Garantisce la valutazione e il controllo del dolore * |        |            |                  |      |
| • Rileva i parametri vitali                             |        |            |                  |      |
| • Calcola correttamente il bilancio idrico              |        |            |                  |      |
| • Esegue l'ECG                                          |        |            |                  |      |

\* Contenuti non ancora trattati in laboratorio

| <b>12. PERSONALIZZA L'ASSISTENZA NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA (IGIENE, MOBILIZZAZIONE, CAPACITÀ DI ALIMENTARSI E IDRATARSI, CAPACITÀ DI VESTIRSI), NELL'ELIMINAZIONE URINARIA E INTESTINALE, NEL RIPOSO, NEL SONNO E AL CONTROLLO DEL DOLORE</b> |        |            |                  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| Indicatori Comportamentali                                                                                                                                                                                                                            | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
| • Mantiene o aumenta l'autonomia residua della persona assistita                                                                                                                                                                                      |        |            |                  |      |
| • Riconosce e rispetta le preferenze della persona assistita                                                                                                                                                                                          |        |            |                  |      |

| <b>D. COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI</b>                                                                                |        |            |                  |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| <b>13. ASCOLTA LE PERSONE ASSISTITE E I CAREGIVER, COMUNICA CON LORO IN MODO APPROPRIATO ED EFFICACE NELLE DIVERSE SITUAZIONI</b> |        |            |                  |      |
|                                                                                                                                   | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
|                                                                                                                                   |        |            |                  |      |

| <b>14. MOSTRA ATTITUDINI ALLA RELAZIONE DI AIUTO RISPETTO AL CONTESTO E ALLA PERSONA ASSISTITA</b> |        |            |                  |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| Indicatori Comportamentali                                                                         | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
| • Dimostra empatia con la persona assistita e con i familiari                                      |        |            |                  |      |
| • Ha un atteggiamento non giudicante                                                               |        |            |                  |      |
| • Usa una comunicazione non diretta                                                                |        |            |                  |      |

| <b>15. DOCUMENTA E RIFERISCE AL TEAM IL PROCESSO DI CURA GARANTENDONE LA CONTINUITÀ' ATTRAVERSO STRUMENTI APPROPRIATI</b> |        |            |                  |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| Indicatori Comportamentali                                                                                                | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |

|                                                                                                                     |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| • Garantisce il passaggio delle informazioni cliniche all'interno del team assistenziale durante il turno di lavoro |  |  |  |  |
| • Utilizza e compila in modo appropriato la documentazione infermieristica in uso nell'unità operativa              |  |  |  |  |

#### **E. COMPETENZE DI MANAGEMENT E DI INSERIMENTO NEL TEAM DI CURA**

##### **16. GESTISCE LE RISORSE A DISPOSIZIONE PER REALIZZARE IN MODO EFFICACE ED EFFICIENTE IL PIANO DI CURA**

| Indicatori Comportamentali                                                                                                             | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|------------------|------|
| • Utilizza le risorse materiali in modo appropriato in relazione all'attività da svolgere con attenzione al contenimento degli sprechi |        |            |                  |      |
| • Ottimizza il tempo relativo all'attività da svolgere                                                                                 |        |            |                  |      |

##### **17. LAVORA E COMUNICA IN MODO COLLABORATIVO ED EFFICACE CON TUTTO IL TEAM DI CURA**

|  | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
|--|--------|------------|------------------|------|
|  |        |            |                  |      |

##### **18. GESTISCE L'EMOTIVITÀ NELLE DIVERSE SITUAZIONI ASSISTENZIALI**

|  | Idoneo | Non Idoneo | Non Sperimentato | Note |
|--|--------|------------|------------------|------|
|  |        |            |                  |      |

**Unità Operativa** \_\_\_\_\_

|                           |                   |                           |                   |
|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| <b>Valutazione finale</b> | <b>Data</b> _____ | <b>Valutazione finale</b> | <b>Data</b> _____ |
|---------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|

