



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
SEDE DI MODENA

Anno Accademico ____/____

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO CLINICO
Secondo anno di corso

STUDENTE _____

SEDE DI TIROCINIO _____

UNITÀ OPERATIVA/SERVIZIO _____

PERIODO dal _____ al _____

GUIDA DI TIROCINIO

TUTOR DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE

 UNIMORE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA Corso di Laurea in Infermieristica Sede di Modena	Tirocinio infermieristico Scheda di valutazione dell'apprendimento clinico dello studente 2° anno di corso	Versione aggiornata il 20/04/2023
--	--	--

PRESENTAZIONE

A livello nazionale e internazionale l'attenzione della formazione infermieristica di base è sempre più concentrata sulla necessità di integrare contenuti, competenze e risultati di apprendimento, i quali consistono in dichiarazioni – definite a livello europeo – di ciò che ci si aspetta che un neolaureato debba conoscere, comprendere ed essere in grado di dimostrare nella pratica, al termine del processo di apprendimento.

Nell'ambito del progetto europeo attivato con il Processo di Bologna, è stato elaborato il modello *Tuning*, che costituisce una piattaforma utile allo sviluppo di diverse aree disciplinari in termini di risultati di apprendimento e di competenze. L'elenco delle competenze attese dal progetto *Tuning for nurses*, è stato tradotto e validato recentemente in lingua italiana. Anche la conferenza nazionale dei Corsi di Laurea delle Professioni sanitarie ha recentemente adottato un documento d'indirizzo per la progettazione, la conduzione e la valutazione dell'apprendimento professionale.

La scheda di valutazione dell'apprendimento clinico dichiara, per ogni anno di corso, il profilo di competenze, declinato sotto forma di risultati di apprendimento attesi, individuati dopo un'approfondita revisione della letteratura nazionale e internazionale e partendo dall'impostazione del progetto *Tuning for nurses*. Attraverso una serie di indicatori comportamentali, la scheda permette il confronto tra le prestazioni espresse dallo studente nei diversi tirocini e gli standard previsti.

COME UTILIZZARE LA SCHEDA DI VALUTAZIONE

Oltre alla lista di competenze attese, suddivise in cinque aree, la scheda di valutazione è costituita da una scala di misura, che documenta il livello raggiunto per ciascuna competenza.

Nella valutazione la Guida di Tirocinio osserva le prestazioni dello studente e, avvalendosi della scala di misura, descrive:

- quali comportamenti lo studente ha effettivamente espresso durante il tirocinio;
- quale livello di affidabilità e autonomia ha raggiunto.

Eventuali informazioni o specificità legate al contesto clinico, o al livello raggiunto dallo studente, possono essere integrate nell'apposito spazio, al termine della scheda di valutazione.

0	1	2	3	NS
Lo studente non è in grado di gestire in sicurezza e nel rispetto dei principi scientifici la prestazione, o mostra gravi lacune nel ragionamento clinico. Non può sperimentarsi sulla persona assistita in autonomia, ma soltanto in stretta supervisione dell'infermiere in tutte le fasi della prestazione.	Lo studente è in grado di portare a termine un mandato assegnato in situazioni standardizzate e poco complesse, senza attivare in ogni situazione il ragionamento clinico in modo efficace o senza propositività e iniziativa personale. Può essere sicuro nello svolgimento pratico della prestazione ma non è pienamente affidabile in quanto non agisce sempre nel rispetto dei principi scientifici.	Lo studente è in grado di agire in autonomia nella maggior parte delle situazioni che incontra rispetto alle competenze attese dal proprio profilo di anno, nel rispetto dei principi scientifici, garantendo affidabilità e sicurezza sia nel ragionamento clinico che nello svolgimento della prestazione. Necessita ancora di un sostegno minimo in alcune situazioni.	Lo studente è sempre in grado di agire in autonomia rispetto alle competenze attese dal proprio profilo di anno, rispettando i principi scientifici, garantendo affidabilità e sicurezza sia nel ragionamento clinico che nello svolgimento della prestazione.	Non sperimentato Lo studente non ha avuto la possibilità di sperimentarsi nella prestazione per mancanza di opportunità.

A. VALORI E ATTITUDINI ASSOCIATI ALLA PROFESSIONE DI INFERMIERE						
1. ESERCITA LA PROFESSIONE NEL RISPETTO DEI PRINCIPI ETICO-DEONTOLOGICI, LEGALI E DELLE REGOLE DELL'ORGANIZZAZIONE						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Rispetta le regole						
• Garantisce la puntualità						
• E' affidabile e responsabile						
• Rispetta i colleghi e gli altri operatori						
Somma						

2. ESERCITA LA PROFESSIONE IN MODO TOLLERANTE, NON GIUDICANTE, CON SENSIBILITÀ E CURA, GARANTENDO CHE VENGANO RISPETTATI: I DIRITTI, LA DIGNITÀ, LA PRIVACY, LA RISERVATEZZA DELLA PERSONA, LE CREDENZE, LA CULTURA E I DESIDERI DELLE SINGOLE PERSONE ASSISTITE COMPRESI CAREGIVER E FAMIGLIARI						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Nelle attività svolte garantisce il rispetto della privacy						
• Accetta il contesto socio-familiare che caratterizza la persona assistita						
• Collabora nel passaggio di informazioni di pertinenza infermieristica alla persona assistita e ai familiari						
• Rispetta i diritti e la dignità delle persone assistite						
Somma						

3. PROMUOVE IL BENESSERE E IL COMFORT DELLE PERSONE ASSISTITE						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Aiuta le persone a riconoscere i determinanti della salute (stili di vita, fattori di rischio)						
• Si attiva per dare sollievo ai sintomi della persona assistita						
• Si attiva per garantire il comfort ambientale della persona assistita						
Somma						

4. È CONSAPEVOLE DEL PROPRIO RUOLO E RICONOSCE RESPONSABILITÀ E FUNZIONI DELLE DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI DEL TEAM DI CURA						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• E' consapevole dei comportamenti richiesti dal proprio ruolo di studente						
• E' consapevole dei propri limiti di competenza in quanto studente						
• Riconosce responsabilità e funzioni dei membri del team di cura						
Somma						

5. È RESPONSABILE DEL PROPRIO PERCORSO DI APPRENDIMENTO E UTILIZZA LA VALUTAZIONE COME STRUMENTO PER RIFLETTERE E MIGLIORARE LA PRESTAZIONE						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Riconosce e condivide con la guida di tirocinio le proprie aree di miglioramento/difficoltà di apprendimento						
• Riconosce quando chiedere aiuto/supporto						
• Mostra propositività						
• Accoglie in modo positivo eventuali critiche costruttive						
Somma						

B. COMPETENZE ASSOCIATE ALLA PRATICA INFERMIERISTICA E AL PROCESSO DECISIONALE CLINICO						
6. PROCEDE, IN RELAZIONE AL QUADRO CLINICO, ALL'ACCERTAMENTO E IDENTIFICA I PROBLEMI IN ORDINE DI PRIORITÀ						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Effettua l'accertamento iniziale						
• Utilizza i metodi appropriati (intervista, esame fisico, osservazione)						
• Utilizza gli strumenti per l'accertamento (scale di valutazione, strumenti di rilevazione)						
• Identifica le diagnosi infermieristiche, reali e di rischio, in ordine di priorità						
Somma						

7. RICONOSCE E INTERPRETA I SEGNI DI NORMALITÀ E DI CAMBIAMENTO NELLA CONDIZIONE DELLA PERSONA ASSISTITA, IN RELAZIONE AL QUADRO CLINICO						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Riconosce e interpreta segni e sintomi alla base dei problemi della persona assistita						
• Riconosce e interpreta normalità e alterazioni dei parametri vitali						
• Riconosce e interpreta normalità e alterazioni dei principali esami emato-chimici						
• Riconosce e interpreta normalità e alterazioni nei referti dei principali esami strumentali						
Somma						

8. PRENDE IN CARICO I PROBLEMI ASSISTENZIALI DELLA PERSONA ASSISTITA IN RELAZIONE AL QUADRO CLINICO						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Pianifica i risultati attesi e gli interventi secondo priorità cliniche, assistenziali e organizzative						
• Attua gli interventi appropriati secondo le priorità individuate						
• Valuta i risultati ottenuti						
• Attua un accertamento mirato se necessario (non raggiungimento dei risultati/modificazioni di salute)						
• Procede ad eventuale ripianificazione dell'assistenza						
Somma						

9. FAVORISCE LA PARTECIPAZIONE DELLA PERSONA ASSISTITA ALLE SCELTE ASSISTENZIALI						
	0	1	2	3	NS	NOTE
Somma						

10. GARANTISCE UNA PRATICA SICURA E BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA						
	0	1	2	3	NS	NOTE
Somma						

C. COMPETENZE, ABILITÀ E TECNICHE INFERMIERISTICHE FINALIZZATE A FORNIRE UN'ASSISTENZA OTTIMALE						
11. GARANTISCE LA PROTEZIONE E LA PREVENZIONE DEL RISCHIO CORRELATO ALLE ATTIVITÀ ASSISTENZIALI						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Attua le adeguate procedure di identificazione della persona assistita						
• Applica le indicazioni operative generali relative a prevenzione e protezione del rischio infettivo (lavaggio delle mani, utilizzo dei DPI, misure di prevenzione ambientale)						
• Posiziona correttamente la persona assistita per prevenire i danni posturali						
• Garantisce il trasporto/trasferimento della persona assistita in sicurezza						
Somma						

12. GESTISCE IN MODO SICURO I FARMACI E LE ALTRE TERAPIE (CHEMIOTERAPIE, TRASFUSIONI, OSSIGENOTERAPIA)						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Controlla la correttezza della prescrizione						
• Correla la prescrizione alla valutazione delle condizioni cliniche della persona assistita (valori ematochimici, esami strumentali, interventi, dieta, procedure e protocolli, ecc.)						
• Prepara la terapia nel rispetto dei principi di sicurezza ed asepsi						
• Somministra correttamente la terapia						
• Monitora gli effetti attesi e avversi della terapia						
• Fornisce indicazioni appropriate alla persona assistita sulla terapia assunta (modalità di assunzione, segni e sintomi da riferire, ecc.)						
Somma						

13. ESEGUE E/O GESTISCE SECONDO GLI STANDARD LE PRINCIPALI PROCEDURE TECNICHE RELATIVE ALL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA SVOLTE NELL'UNITÀ OPERATIVA						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Prelievo capillare per la rilevazione della glicemia						
• Sonde, drenaggi, stomie						
• Prelievo venoso						
• Accesso vascolare (centrale e periferico)						
• Catetere vescicale						
• Medicazioni						
• Nutrizione enterale/parenterale						
• ECG						
• Bronco aspirazione						
• Ventilazione invasiva e non invasiva						

• Apparecchiature elettromedicali (pompe infusionali, monitor)						
Somma						

14. PERSONALIZZA L'ASSISTENZA NELLE ATTIVITÀ DI VITA QUOTIDIANA (IGIENE, MOBILIZZAZIONE, CAPACITÀ DI ALIMENTARSI E IDRATARSI, CAPACITÀ DI VESTIRSI), NELL'ELIMINAZIONE URINARIA E INTESTINALE, NEL RIPOSO, NEL SONNO E NEL CONTROLLO DEL DOLORE						
	0	1	2	3	NS	NOTE
Somma						

15. INFORMA ED EDUCA LA PERSONA ASSISTITA E I FAMILIARI						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Coglie le richieste di informazione ed educazione della persona assistita						
• Informa ed istruisce la persona assistita nel suo percorso di cura						
• Collabora/partecipa ai progetti educativi per/con la persona assistita						
• Collabora alla dimissione in sicurezza della persona assistita						
Somma						

D. COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI						
16. ASCOLTA LE PERSONE ASSISTITE E I CAREGIVER PER RICONOSCERE SITUAZIONI DI ANSIA, STRESS E PREOCCUPAZIONE						
	0	1	2	3	NS	NOTE
Somma						

17. COMUNICA IN MODO EFFICACE CON LE PERSONE ASSISTITE E I CAREGIVER UTILIZZANDO LE TECNICHE VERBALI E NON VERBALI APPROPRIATE						
	0	1	2	3	NS	NOTE
Somma						

18. COMUNICA IN MODO EFFICACE CON LE PERSONE ASSISTITE E I CAREGIVER CON DIFFICOLTÀ COMUNICATIVE (DIFFICOLTÀ LINGUISTICO-CULTURALI, ALTERAZIONI SENSORIALI, ECC.) UTILIZZANDO LE TECNICHE VERBALI E NON VERBALI APPROPRIATE E GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE ALTERNATIVA						
	0	1	2	3	NS	NOTE
Somma						

19. UTILIZZA IN MODO APPROPRIATO, RISPETTO AL CONTESTO E ALLA PERSONA ASSISTITA, LE TECNICHE DELLA RELAZIONE D'AIUTO (EMPATIA, ATTEGGIAMENTO NON GIUDICANTE, COMUNICAZIONE NON DIRETTIVA)						
	0	1	2	3	NS	NOTE
Somma						

20. DOCUMENTA E RIFERISCE AL TEAM IL PROCESSO DI CURA GARANTENDONE LA CONTINUITÀ ATTRAVERSO STRUMENTI APPROPRIATI						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Garantisce il passaggio delle informazioni cliniche all'interno del team multiprofessionale durante il turno di lavoro						
• Garantisce il passaggio delle informazioni cliniche nella consegna verbale ai colleghi del turno successivo						
• Utilizza e compila in modo appropriato la documentazione infermieristica in uso nell'unità operativa						
Somma						

E. COMPETENZE DI LEADERSHIP, MANAGEMENT E DI INSERIMENTO NEL TEAM DI CURA						
21. GESTISCE LE RISORSE A DISPOSIZIONE PER REALIZZARE IN MODO EFFICACE ED EFFICIENTE IL PIANO DI CURA						
Indicatori Comportamentali	0	1	2	3	NS	NOTE
• Utilizza le risorse materiali in modo appropriato con attenzione al contenimento degli sprechi						
• Ottimizza il tempo del turno di lavoro in relazione alle attività da svolgere						
Somma						

22. LAVORA E COMUNICA IN MODO COLLABORATIVO ED EFFICACE CON TUTTO IL TEAM DI CURA						
	0	1	2	3	NS	NOTE
Somma						

23. FACILITA E SOSTIENE GLI ALTRI STUDENTI DI INFERMIERISTICA NELL'EROGARE L'ASSISTENZA ALL'INTERNO DEL CONTESTO CLINICO E NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO						
	0	1	2	3	NS	NOTE
Somma						

24. GESTISCE E CONTROLLA L'EMOTIVITÀ NELLE DIVERSE SITUAZIONI ASSISTENZIALI E NELLE SITUAZIONI DI STRESS (GESTIONE DELL'IMPREVISTO, CONFLITTI CON PERSONE ASSISTITE E CAREGIVER, RITMI DI LAVORO, CONTESTO ORGANIZZATIVO, ECC.)						
	0	1	2	3	NS	NOTE
Somma						

Valutazione finale	Data	Valutazione finale	Data
A cura della guida di tirocinio		A cura dello studente	
Sintesi delle competenze raggiunte nell'attuale esperienza:		Sintesi delle competenze raggiunte nell'attuale esperienza:	
Aspetti da consolidare o raggiungere:		Aspetti da consolidare o raggiungere:	

Guida di Tirocinio _____ **e/o Coordinatore dell'U.O.** _____

Tutor della didattica professionale _____ **Studente** _____

VALUTAZIONE COMPLESSIVA A CURA DEL TUTOR DELLA DIDATTICA PROFESSIONALE _____ / _____