

Parte 3: Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (Reggio Emilia)

Sezione 3.1 – Recepimento della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAMAQ Sez.1)

Punto di attenzione

Il CdS ha preso adeguatamente in considerazione le osservazioni e i suggerimenti dell'ultima Relazione Annuale della CPDS ed ha saputo proporre azioni efficaci di contrasto dei problemi emersi

Aspetti da considerare

- ✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nella RAMAQ Sez.1 (parte c) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.
- ✓ (b) Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nell'ultima Relazione Annuale della CPDS e l'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito.
- ✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).

Fonti

- ✓ Ultimo Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS – Sezione 1
- ✓ Ultima Relazione Annuale CPDS

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nella RAMAQ Sez.1 (parte c).
- (b) Sono state adeguatamente analizzate dal CdLM le criticità e le proposte di miglioramento indicate nell'ultima Relazione Annuale della CPDS e l'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito.
- (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdLM).

Fonte:

- a) RAM-AQ 2024, sezione 1-c, sezione 3, sezione 5; Sito del CdLM, sezione "Tirocinio", categoria "valutazione sedi di tirocinio"
- b) RAM-AQ 2025, sezione 1b;

c) RAM-AQ 2025, sezione 1c

Criticità: nessuna

Suggerimenti: nessuno

Sezione 3.2 - Gestione del Corso di Studio

3.2.1 Sistema di Gestione di AQ del CdS

Punto di attenzione

Il CdS si è dotato di un sistema di gestione ben articolato e operativo

Aspetti da considerare

- ✓ Il CdS ha predisposto il documento "Sistema di Gestione di AQ del CdS".
- ✓ Sono individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità messi in campo dal CdS per monitorare la qualità della Formazione.
- ✓ Sono indicati i documenti in cui andare a verificare che le attività siano state svolte.
- ✓ La documentazione è facilmente reperibile.

Fonti

- ✓ Sistema di Gestione di AQ del CdS
- ✓ Sito web
- ✓ Eventuali altri documenti del CdS

Analisi della situazione:

Il Corso di Studio ha elaborato il nuovo documento intitolato "Sistema di Gestione di AQ del CdLM (versione 9)", approvato dal Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche di Reggio Emilia il 15 novembre 2023. Tale documento rappresenta uno strumento fondamentale per definire e descrivere i principali processi, gli obiettivi e le responsabilità adottati dal CdLM al fine di monitorare e garantire la qualità della formazione erogata.

La CPDS ritiene che l'attività svolta sia efficace.

Fonte:

https://www.bmn.unimore.it/sites/dip11/files/2025-11/SistemadiGestione_novembre_2023.pdf - Documento "Sistema di Gestione del CdLM"

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-sede-di-reggio-30> - Sezione "Qualità" del sito web del CdLM

Criticità: nessuna criticità.

Suggerimenti: nessun suggerimento.

3.2.2 Consultazione periodica delle parti interessate

Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'identificazione delle parti interessate e per la loro consultazione periodica (anche attraverso studi di settore ove disponibili)

Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS ha identificato e consultato le principali parti interessate nell'ultimo anno con un'adeguata modalità.*
- ✓ *Se disponibili, sono stati analizzati "studi di settore".*
- ✓ *Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni con le parti interessate.*
- ✓ *Viene tenuta adeguata documentazione (verbali delle riunioni, risultati emersi dalle consultazioni, ecc...) e ne viene data adeguata pubblicizzazione nel sito web del Dipartimento o del CdS.*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Sito web del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

L'incontro di consultazione delle Parti Interessate (PI) del CdL magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche sede di Reggio Emilia si è svolto in data 19.03.2025 in maniera telematica.

Tale incontro ha coinvolto anche il CdS in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche sede di Modena.

Il verbale della consultazione descrive in modo chiaro e dettagliato le esigenze e le osservazioni emerse durante il confronto con le parti interessate. Inoltre, nel verbale sono riportate le decisioni prese dal Gruppo AQ del CdLM, mirate a intraprendere azioni di miglioramento in risposta alle esigenze evidenziate.

Fonte:

<https://www.bmn.unimore.it/sites/dip11/files/2025-11/CONSULTAZIONE%20P.I.%2019.03.25.pdf> - Verbale relativo alla Consultazione delle Parti Interessati

https://www.bmn.unimore.it/sites/dip11/files/2025-11/SistemadiGestione_novembre_2023.pdf - Documento "Sistema di Gestione del CdLM

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-sede-di-reggio-emilia-0> - Sito web del CdLM

Criticità: nessuna criticità.

Suggerimenti: nessun suggerimento.

3.2.3 Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU) e verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione (LM)

Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'accertamento e il recupero delle conoscenze richieste in ingresso (per L e LMCU) e per la verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione dei candidati (LM)

Aspetti da considerare

- ✓ *Se previste, le attività di sostegno per il recupero degli OFA sono effettivamente erogate (per L e LMCU).*
- ✓ *È presente un monitoraggio delle carriere che valuti l'efficacia delle modalità di accertamento e recupero degli OFA ed è disponibile la documentazione dell'attuazione e della verifica di queste attività (per L e LMCU).*
- ✓ *È presente un monitoraggio sull'accertamento delle conoscenze in ingresso mediante test o colloquio per verificare l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati (per le LM).*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

Secondo quanto riportato nel sistema di gestione AQ, in quanto corso di laurea magistrale, non sono previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e soglie minime, pertanto saranno ammessi, senza OFA, i vincitori della prova d'ammissione, prevista dalle disposizioni di legge in materia di accesso ai corsi programmati a livello nazionale.

Nel sitoweb del CdLM, si specifica che il possesso delle conoscenze richieste per l'accesso è verificato mediante il test di ammissione, predisposto secondo le indicazioni ministeriali contenute nel Decreto ministeriale 15 luglio 2013, n. 612 che fissa gli argomenti e la composizione numerica dei quesiti.

Qualora se ne manifestasse la necessità, il CdLM può sopperire ad eventuali carenze formative dello studente, evidenziate dal test di ammissione, mediante percorsi di approfondimento disciplinare o interdisciplinare, coordinati dal docente della disciplina oggetto di approfondimento. Ciascun docente utilizzerà modalità individuate autonomamente per colmare le debolezze riscontrate nella preparazione iniziale.

Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.

Fonte:

- Sistema di gestione AQ 2023 nella repository istituzionale
<https://www.unimore.it/it/didattica/corsi-di-studio/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-re>

Criticità:

Nessuna

Suggerimenti:

Nessuno

3.2.4 Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS e ne verifica l'efficacia</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sono presenti attività collegiali dedicate al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento (semestre, ecc.), alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.</i>✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che i calendari (lezioni – esami – lauree) siano resi disponibili con tempistiche adeguate, siano ben organizzati in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti e che siano rispettati o che non siano sottoposti a eccessive modifiche.</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.</i>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Sito web del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: Nel sito web del CdLM, nella sezione "Offerta Didattica" è presente il piano di studi dell'anno accademico in corso. Nella pagina "Didattica", categoria "Calendario e orario delle lezioni", sono riportate le estensioni temporali dei cicli semestrali ed è presente un link che rimanda al portale "Agenda Web". Inoltre, sono disponibili due allegati contenenti gli orari aggiornati delle lezioni.

Nella categoria "Calendario degli appelli di profitto e appelli d'esame", sono indicate le estensioni temporali delle sessioni d'esame per ogni anno di corso. Nella stessa pagina, è presente un link che rimanda al portale ESSE3 per la prenotazione degli appelli d'esame e un link che rimanda alle linee guida necessarie per svolgere l'esame di tirocinio.

Nella sezione "Laurea", categoria "Calendario sessione Prova Finale", sono reperibili le date delle sessioni di laurea, le "Informazioni", "Modulistica", "Organizzazione Seduta di Laurea e Convocazioni", "Tesi"

Il Sistema di Gestione del CdLM prevede diversi processi deputati al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento, alla razionalizzazione degli orari, nonché alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. L'attuazione e la verifica di queste attività avvengono principalmente attraverso gli strumenti di qualità del CdLM (ad esempio SMA e RAM-AQ) nei casi in cui si rilevino criticità.

Fonti:

- Sezione "Laurea" sito web del CdS
<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-sede-di-reggio-24>
- Sezione "Didattica" presente sul sito web del CdS
<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-sede-di-reggio-10>
- Documenti di gestione AQ presenti nella repository istituzionale e sul sito web del CdS
<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-sede-di-reggio-30>

Criticità: nessuna criticità individuata.

Suggerimenti: Si consiglia di aggiornare i documenti di gestione AQ sul sito web del CdLM.

3.2.5 Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per la verifica del contenuto e dell'adeguatezza delle schede dei singoli insegnamenti</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Le schede dei singoli insegnamenti sono compilate in modo corretto e completo in tutte le parti (Obiettivi formativi, Programma del corso, Metodi didattici, Risultati di apprendimento attesi declinati con i 5 descrittori di Dublino, Modalità d'esame, Testi di Riferimento) e sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.</i>✓ <i>Le modalità d'esame sono chiaramente descritte e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.</i>✓ <i>Le schede dei singoli insegnamenti sono messe a disposizione nel sito web in tempi adeguati.</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività da parte del CdS.</i>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione delle schede di insegnamento, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>SUA-CdS (Quadri A4)</i>✓ <i>Schede singoli insegnamenti</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione:

Dai controlli emerge che alcune schede dei singoli insegnamenti risultano mancanti:

1. Etica e Deontologia Sanitaria;
2. Assistenza infermieristica ed Ostetrica applicata I;
3. Diritto Sanitario;
4. Programmazione ed Organizzazione Sanitaria;

Le schede disponibili, invece, sono compilate in modo corretto e completo in tutte le loro parti, risultando coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi (CdLM). Nelle schede compilate, le modalità d'esame sono descritte in maniera chiara e dettagliata.

Fonte:

1. Applicativo "CourseCatalog"

(<https://unimore.coursecatalogue.cineca.it/corsi/2025/10396/insegnamenti-offerta?annoOfferta=2025>)

Criticità:

Alcune schede di insegnamento non risultano pubblicate sul sito web del Corso di Studi.

Suggerimenti:

Si raccomanda di procedere con l'integrazione delle schede di insegnamento attualmente assenti, assicurandosi che la compilazione sia coerente con le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) reperibili sul sito del Presidio stesso.

3.2.6 Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste)

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste) e ne verifica l'efficacia</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le attività di Stage/Tirocinio siano adeguate (per numero, durata e qualità) ad una reale acquisizione di abilità pratiche e che siano valutate.</i>✓ <i>Sono valutate le competenze acquisite dal laureando e ne indica le modalità.</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.</i>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Dati Indagine Almalaurea Stage/Tirocinio</i>✓ <i>Verballi del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: il sito Web del CdLM presenta esaustiva documentazione riguardo il planning del tirocinio (sedi disponibili, distribuzione negli anni di corso, modalità di attivazione del tirocinio).

Al termine di ogni periodo di tirocinio il laureando compila il questionario di gradimento, elabora, presenta e discute un project work. La valutazione integrata del project work e quella di tirocinio da parte del tutor di sede, è espressa in trentesimi nell'appello di riferimento. I dati del questionario di gradimento relativo al tirocinio vengono poi elaborati e analizzati dal CdLM

Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdLM sia efficace.

Fonte:

- Sito Web del CdLM, sezione "Tirocinio"
[TIROCINIO | Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze](#)
- Sito Web del CdLM, sezione "Tirocinio", categoria "Valutazione Sedi di Tirocinio"
[VALUTAZIONE SEDI DI TIROCINIO | Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze](#)

Criticità: nessuna.

Suggerimenti: nessuno.

3.2.7 Organizzazione e monitoraggio della prova finale

Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio della prova finale e ne verifica l'efficacia

Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi siano adeguatamente definite (considerare, ad esempio, la difficoltà nel trovare il relatore; ecc...).*
- ✓ *Le modalità di attribuzione del punteggio di laurea sono chiaramente descritte e pubblicizzate.*
- ✓ *Sono presenti attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e CFU previsti dal piano di studi.*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Regolamento didattico del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: Le informazioni relative alla prova finale sono reperibili e chiaramente illustrate sul sito web del corso di studio dove è presente una bacheca online che consente di reperire i relatori disponibili e i relativi argomenti di tesi. Il Regolamento del corso di studio include una sezione in cui vengono specificate le modalità di attribuzione del punteggio dell'esame finale. Si ritiene che l'attività svolta dal CdLM sia attualmente efficace.

Fonte:

- 1) Regolamento Didattico: <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-sede-di-reggio-emilia-7>
- 2) Sezione laurea sulla pagina del dipartimento dedicata al corso <https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-sede-di-reggio-26>

Criticità: nessuna.

Suggerimenti: nessuno.

3.2.8 Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA

Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per la gestione e l'analisi delle osservazioni/contributi di Studenti, Docenti e *personale TA* e dei risultati dell'Indagine ALMALAUREA e ne verifica l'efficacia

Aspetti da considerare

- ✓ *Docenti, studenti e personale TA di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.*
- ✓ *Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili.*
- ✓ *Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati (Indagini ALMALAUREA) anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Dati Indagine Almalaurea (Profilo Laureati e Situazione Occupazionale)*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- *Docenti, studenti e personale di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e le proposte di miglioramento. Il CdS è in grado di gestire adeguatamente eventuali reclami, osservazioni e suggerimenti degli studenti.*
- *Gli esiti delle indagini ALMALAUREA sulla rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati sono presentati durante i Consigli di CdS, nonché adeguatamente discussi.*
- *La documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività è correttamente predisposta e reperibile.*
- *Alla luce di controlli effettuati, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonte: *Inserire link e indicazione specifica della fonte documentale analizzata*

SMA, SUA e Verbali CdLM

<https://www.bmn.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche-sede-di-reggio-30>

Documenti tutti presenti sul repository istituzionale del CdLM e nel sito

Punti di Forza: *Nessuno*

Aree di Miglioramento: *Nessuna*

Suggerimenti: *Nessuno*

Sezione 3.3 - Attività di riesame e monitoraggio del Corso di Studio

3.3.1 Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

(da compilare **SOLO** nell'anno in cui il CdS ha fatto il RRC)

Punto di attenzione Il CdS svolge efficacemente l'attività di riesame ciclico
Aspetti da considerare <i>Per ognuna delle 5 Aree del RRC:</i> <ul style="list-style-type: none">✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.✓ (b) Sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e dai documenti analizzati e l'analisi delle cause dei problemi riscontrati è svolta in modo adeguato e approfondito.✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS).
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ Ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)✓ Verbali Consiglio CdS✓ Eventuali altri documenti del CdS (specificare)
[massimo 5.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: /

Fonte: /

Punti di Forza: /

Aree di Miglioramento: /

Suggerimenti: /

3.3.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAMAQ Sez.3)

(da compilare negli anni successivi a quello in cui il CdS ha fatto il RRC)

Punto di attenzione Il CdS svolge con efficacia il monitoraggio delle azioni correttive previste dal RRC
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</i>✓ <i>Il CdS, nel caso in cui vi fossero azioni derivanti da criticità nell'area 5 (indicatori Anvur), ha tenuto adeguatamente conto dell'aggiornamento dei dati (indicatori Anvur 2022).</i>
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 3</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i>
[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

Il CdS ha monitorato in maniera precisa e puntale il tasso di superamento degli esami. Per ogni anno di corso vengono esplicitati e analizzati i tassi di superamento, le tempistiche e le votazioni medie. Si segnala come il Cds abbia riscontrato 4 aree di miglioramento, in particolare nel tasso di superamento di alcuni esami quali Fisiologia, Neuroscienze, Metodologie e tecniche della TO Speciale e Scienze Umane. Il CdS ritrova nel ritardo di verbalizzazione di questi esami la causa del tasso di superamento lievemente sotto la media.

Il CdS non ha svolto un monitoraggio degli esiti della prova finale.

Fonte:

- RAM-AQ – Sezione 5 del 2025 nella Repository istituzionale ma non nel sito Web del CdS

Punti di Forza:

Aree di Miglioramento:

Suggerimenti:

Si suggerisce aggiornare il sito web del C

Si suggerisce al CdS di svolgere il monitoraggio degli esiti della prova finale come indicato dalle linee guide del PQA

3.3.3 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) (RAMAQ Sez.4)

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli indicatori ANVUR, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Sono individuati i maggiori problemi desumibili dagli indicatori sentinella forniti dall'ANVUR (RAMAQ sezione 4, vedi punto 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati).✓ Sono state individuate (RAMAQ al punto 4-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).✓ Nel caso fossero state previste delle azioni di miglioramento nella RAMAQ precedente il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento (RAMAQ al punto 4-a) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS✓ Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 4✓ Eventuali altri documenti del CdS (specificare)
<p>[massimo 1.500 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione:

Il Consiglio di Corso di Studi (CdLM) ha condotto un'analisi approfondita e dettagliata dei vari indicatori forniti dall'ANVUR per il 2024, utilizzando un approccio sistematico e accurato. Dall'analisi degli indicatori emerge, anche per l'anno 2024, un quadro complessivamente positivo in termini di regolarità, produttività e soddisfazione degli studenti. Ciò conferma l'efficacia delle azioni intraprese dal gruppo AQ del CdLM, finalizzate al miglioramento continuo della qualità del Corso.

Fonte:

- Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ 2025 presente nella repository istituzionale ma non nel sito web del CdLM
- Scheda Monitoraggio Annuale 2025 presente nella repository istituzionale ma non nel sito web del CdLM

Aree di Miglioramento: nessuna criticità

Suggerimenti: Si suggerisce di rendere consultabili direttamente sul sito web del CdS, nella sezione "Qualità", le versioni aggiornate (2025) e le precedenti della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e della Scheda RAM-AQ.

3.3.4 Risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale (RAMAQ Sez.5)

Punto di attenzione Il CdS analizza e monitora sistematicamente i risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ Sono individuati i maggiori problemi desumibili dall'analisi e monitoraggio dei risultati sui tassi di superamento degli esami (RAMAQ sezione 5, vedi punto 5-b - Analisi della situazione sulla base dei dati).✓ Sono state individuate (RAMAQ al punto 5-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).✓ Nel caso fossero state previste delle azioni di miglioramento nella RAMAQ precedente il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento (RAMAQ al punto 5-a) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ Dati sul tasso sul tasso di superamento degli esami✓ Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 5✓ Eventuali altri documenti del CdS (specificare)
[massimo 1.500 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

Il CdS ha svolto un'analisi completa e accurata dei tassi di superamento degli esami, al primo, secondo, terzo anno di corso. Vengono riportate sia le percentuali di superamento degli esami sia la media dei voti degli esami sostenuti. Non sono stata riscontrate particolari criticità, ad eccezione della percentuale di superamento del tirocinio I in lieve flessione, da non ritenersi preoccupante. Il CdS si impegna a continuare il monitoraggio.

Sono state riportate le percentuali di superamento della prova finale, monitorando efficacemente gli esiti

Fonte:

- RAM-AQ – Sezione 5 del 2025 nella Repository istituzionale e nel sito Web del CdS

Punti di Forza:

Aree di Miglioramento:

Suggerimenti:

Sezione 3.4 - Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)

3.4.1 Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAMAQ Sez. 2)

Punto di attenzione Il CdS utilizza efficacemente la Rilevazione dell'OPIS
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.✓ (b) Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e sono state individuate le maggiori criticità. L'analisi delle cause dei problemi riscontrati, anche alla luce delle informazioni pervenute agli studenti della CPDS, è svolta in modo adeguato e approfondito.✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ OPIS✓ Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 2✓ Eventuali altri documenti del CdS (specificare)
[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione:

- a) Non erano state previste azioni correttive.
- b) Sono stati sommariamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e non sono state riscontrate criticità.
- c) Non sono state individuate criticità, dunque non è stato necessario formulare soluzioni

Fonte:

1. RAM-AQ 2025 Sezione 2 approvata in data 21/10/2025, presente nella repository istituzionale ma assente sul sito web del CdS
https://drive.google.com/drive/folders/1Bvthbx3CHH_e4jbiCWf_SIDYpYug2Jqh
2. Risultati dei questionari OPIS 2024-2025 ad accesso pubblico nella sezione *dati soddisfazione della didattica*
<https://www.bmn.unimore.it/sites/dip11/files/2025-11/opis%202025.pdf>

Criticità:

L'analisi effettuata è incompleta, risultano infatti totalmente mancanti i riferimenti ai dati numerici e alle percentuali di gradimento delle singole voci, nell'analisi delle rilevazioni delle opinioni degli studenti;

Suggerimenti:

- Rendere più accurata l'analisi di tutti gli indicatori, citando le percentuali e l'andamento; ed inserire sul sito

del CdS i documenti inerenti le OPIS.

- Inserire il documento della RAM-AQ 2025 sul sito web del CdS, dove risulta attualmente mancante.