



Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Sede
Via Giuseppe Campi, 287
41125 - Modena, Italia

www.unimore.it
www.neubiomet.unimore.it

**VERBALE DELLA RIUNIONE CON IL GRUPPO AQ
DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
DEL DIPARTIMENTO DI
SCIENZE BIOMEDICHE, METABOLICHE E NEUROSCIENZE**

10 febbraio 2026

Incontro in modalità telematica, sincrona.

Il Gruppo AQ, nominato e approvato nel CCdS del 17.12.2025 è così composto:

- Prof. ssa Francesca BENUZZI
- Prof.ssa Elisa BISAGNO
- Prof.ssa Angela CIARAMIDARO
- Prof.ssa Veronica Margherita COCCO
- Alessia MALAGA - Rappresentante degli studenti
- Giulia PELLIZZARI - Rappresentante degli studenti
- Dott.ssa Anna PISCINELLI - PTA
- Dott.ssa Caterina RENDA - PTA
- Prof. Sandro RUBICHI
- Prof.ssa Maristella SCORZA
- Prof.ssa Giorgia VARALLO
- Dott.ssa Maria VENTURA -PTA
- Dott.ssa Luana VALLETTA - Presidente dell'Ordine degli Psicologi dell'Emilia Romagna

Risultano presenti:

- Prof.-ssa Francesca BENUZZI
- Dott.ssa Elisa BISAGNO
- Prof.ssa Veronica Margherita COCCO
- Alessia MALAGA - Rappresentante degli studenti
- Giulia PELLIZZARI - Rappresentante degli studenti
- Dott.ssa Anna PISCINELLI - PTA
- Dott.ssa Caterina RENDA - PTA
- Prof. Sandro RUBICHI
- Prof.ssa Maristella SCORZA
- Dott.ssa Giorgia VARALLO

Obiettivo dell'incontro

L'incontro è finalizzato alla revisione di alcuni aspetti della RAMAQ, con particolare riferimento alle opinioni degli studenti, al fine di individuare eventuali azioni correttive per il miglioramento del Corso di Studio.

▲ La Presidente del CdL, prof.ssa Maristella Scorza, informa il Gruppo in merito a una prima azione già intrapresa, relativa alla possibilità di anticipare gli esami in funzione del raggiungimento dei 40 CFU al termine del primo anno. Dai dati disponibili -ad oggi, si registra una percentuale elevata di studenti rispetto agli altri CdS attivi nella Regione Emilia Romagna e anche su tutto il territorio nazionale. Questo risultato è stato raggiunto grazie all'attivazione del servizio di tutoraggio che prevede un monitoraggio continuo tra la docente referente, prof.ssa Giorgia Varallo, e gli studenti, i quali ricevono generalmente nei mesi di marzo e giugno la richiesta di compilazione di un questionario finalizzato all'individuazione delle principali criticità e all'adozione di strumenti di supporto adeguati. ▲

ha formattato: Italiano (Italia)

Rispetto all'anticipo degli esami del primo semestre, quest'anno è stato esteso anche agli studenti iscritti ad anni successivi, in quanto ritenuto utile per chi è alla fine del suo percorso accademico.

ha formattato: Italiano (Italia)

ha formattato: Italiano (Italia)

Questo ha consentito agli studenti di anni successivi di recuperare degli esami di anni precedenti di cui erano ancora in debito e agli studenti del primo anno di organizzarsi e anticipare degli esami a dicembre.

L'esito complessivo dell'iniziativa è stato positivo, sia in termini di partecipazione sia di risultati conseguiti.

Permane tuttavia la necessità di valutare per il futuro l'opportunità di limitare l'anticipo degli esami a un numero selezionato di insegnamenti al fine di evitare un eccessivo carico di studio per gli studenti al primo ingresso nel percorso universitario.

Secondo il prof. Sandro Rubichi, docente del cds e titolare di un insegnamento del primo anno-primo semestre, è stato un bene per gli studenti del primo anno avere la possibilità di anticipare un appello d'esame di un solo insegnamento.

Sottolinea inoltre che gli studenti che arrivano dalle scuole superiori tendano a mantenere un approccio allo studio non pienamente adeguato al contesto universitario che richiede una distribuzione del carico su più sessioni d'esame. Per questo motivo propone di mantenere una struttura che prevede un appello nel mese di dicembre soltanto per un insegnamento e non per tutti.

Prendono la parola le Rappresentanti degli studenti, Alessia Malaga e Giulia Pellizzari che esprimono parere favorevole alla proposta.

La prof.ssa Scorza propone, per il prossimo A.A. 2026/2027 di pianificare l'offerta didattica in modo che gli insegnamenti che prevederanno un appello anticipato a dicembre, si concludano almeno due settimane prima della data presunta dell'esame. Analoga organizzazione potrebbe essere adottata anche per il secondo semestre, prevedendo eventuali anticipi nella seconda metà del mese di maggio.

Viene tuttavia segnalata una possibile criticità relativa alla riduzione delle presenze in aula, in particolare per insegnamenti complessi. Per tale motivo, si ipotizza di limitare l'anticipo agli insegnamenti a scelta e a quelli del primo anno – primo semestre, lasciando comunque ai singoli docenti la possibilità di aderire o meno all'iniziativa.



Dipartimento di Scienze Biomediche,
Metaboliche e Neuroscienze

Sede
Via Giuseppe Campi, 287
41125 - Modena, Italia

www.unimore.it
www.neubiomet.unimore.it

La proposta verrà sottoposta al Consiglio per l'approvazione.

Un altro punto su cui discutere riguarda gli OFA.

Come previsto dal Regolamento didattico del CdS, gli OFA di Scienze e biologia devono essere superati entro la fine del primo anno (30 settembre), pena l'iscrizione come ripetente al primo anno.

Finora i materiali didattici messi a disposizione per gli studenti sulla piattaforma dolly sono stati registrati dai docenti UNIPR in quanto Corso di Laurea Interateneo. Dal prossimo Anno Accademico, non avendo più alcun esame attivo su UNIPR, è necessario aggiornare i contenuti anche a fronte della scarsa conoscenza di base da parte degli studenti sugli argomenti delle aree delle Neuroscienze e della Psicobiologia.

Dall'analisi delle OPIS, emerge una preparazione iniziale non sempre adeguata che porta a delle difficoltà nel seguire alcuni corsi, motivo per cui sono stati contattati i vari docenti per chiedere loro di aggiungere dei materiali aggiuntivi (video-pillole) o di suggerire di fare degli approfondimenti durante le lezioni anche con il supporto degli esercitatori di didattica integrativa.

Le Rappresentanti degli studenti confermano questa situazione di scarsa conoscenza su alcune aree che andrebbero approfondite con il supporto del docente/esercitatore.

Dalle OPIS emerge inoltre una percezione di sovrapposizione tra alcuni insegnamenti dell'area metodologico-statistica e nello specifico risultano: Metodologia della ricerca psicologica, con SSD M-PSI/03, Statistica, con SSD SECS-S/01, Strumenti e modelli dell'analisi dei dati nella ricerca psicobiologia, con SSD BIO/09.

Gli studenti nelle OPIS lamentano una ridondanza e sovrapposizione tra principalmente due corsi ovvero Statistica e di Strumenti modelli di analisi dati nella

ha formattato: Italiano (Italia)

ricerca psicobiologica che risultano basati molto sui metodi quantitativi e che vertono su argomenti poco chiari e meno affini all'area psicologica.

Per questo motivo, la proposta potrebbe essere quella di sostituire uno dei due insegnamenti con quello di Psicometria.

I tre corsi sono distribuiti nei tre anni come segue: al primo anno, metodologia della ricerca psicologica che appunto è tutta la parte sulla metodologia della ricerca ed è il settore di psicologia; Statistica al secondo anno, Strumenti e modelli di analisi dei dati e la ricerca psicobiologica al terzo anno.

Statistica e Strumenti e modelli di analisi dei dati e la ricerca psicobiologica si sovrappongono.

La proposta della prof.ssa Scorza, che andrà poi sottoposta all'approvazione del CCdS è di proporre il secondo anno una psicometria che si direziona più sugli aspetti della psicologia, e che preparerebbe poi gli studenti ad affrontare con più conoscenze e competenze l'insegnamento del terzo anno, chiedendo al docente di riadattare un po' i contenuti sulla parte della psicometria.

Il prof. Rubichi sottolinea la coerenza complessiva di tale impostazione, evidenziando come essa consentirebbe di costruire progressivamente competenze metodologiche, statistiche e applicative, evitando sovrapposizioni.

Anche le prof.sse Benuzzi e Cocco concordano con tale proposta che se approvata in CCdS, varrebbe dall'A.A. 2026/2027.

Si segnala inoltre che l'insegnamento di Lingua Inglese B2 dal prossimo anno accademico sarà erogato sia da un docente dell' SSD ANGL-01/C che con il supporto del CLA di Ateneo. Inoltre, non si tratta più di una idoneità ma prevederà una valutazione in trentesimi. Infine, sarà apportata una modifica al numero di CFU, in adeguamento ai requisiti di accesso ai corsi di laurea magistrale del settore scientifico-disciplinare M-PSI/07.

La prof.ssa Scorza ringrazia i partecipanti per il contributo fornito e per le osservazioni emerse, auspicando l'attuazione delle azioni correttive individuate.