



Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

MONITORAGGIO DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI SULL'ESPERIENZA DI TIROCINIO

Data: 27 agosto 2026

Anno di riferimento: 2025–2026

Periodo di rilevazione: novembre 2025 – agosto 2026

Oggetto

Nell'ambito delle attività di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio, è stata effettuata la rilevazione della soddisfazione degli studenti rispetto alle esperienze di tirocinio, con l'obiettivo di monitorare la qualità dei contesti formativi, delle opportunità di apprendimento, del tutorato e degli aspetti organizzativi e relazionali.

La rilevazione ha riguardato il periodo **novembre 2025 – agosto 2026** e ha raccolto **36 questionari**, riferiti a **32 studenti**. Alcuni studenti hanno infatti valutato più di un'esperienza di tirocinio; pertanto, ai fini dell'analisi, l'unità di osservazione è rappresentata dall'**esperienza di tirocinio valutata** e non dal singolo studente. Non essendo disponibile il numero complessivo delle esperienze eleggibili alla rilevazione, **non è stato possibile determinare il tasso di risposta**.

Partecipazione e caratteristiche della rilevazione

Le 36 esperienze valutate risultano distribuite tra le principali tipologie di tirocinio previste dal percorso:

Tipologia di esperienza	n. questionari	%
Tirocinio 1° anno – 20 CFU / 150 ore	14	38,9%
Tirocinio 2° anno – 10 CFU / 120 ore	11	30,6%
Tirocinio opzionale – 6 CFU / circa 80 ore	11	30,6%
Totale	36	100%

La rilevazione comprende pertanto le principali tipologie di tirocinio e una significativa varietà di contesti organizzativi, assistenziali, formativi e di ricerca.

Esiti della soddisfazione complessiva

L'esito generale della rilevazione evidenzia un **livello molto elevato di soddisfazione**.

La soddisfazione complessiva presenta:

- **media: 4,72/5;**
- **mediana: 5/5;**
- **31 esperienze (86,1%) valutate 5/5;**
- **33 esperienze (91,7%) valutate 4 o 5;**
- nessuna valutazione pari a 2/5.

La distribuzione delle valutazioni evidenzia pertanto una marcata concentrazione sui livelli più elevati di soddisfazione.

Soddisfazione media per tipologia

Tipologia	Media
1° anno	4,71/5
2° anno	4,91/5
Opzionale	4,55/5
Complessiva	4,72/5

Il tirocinio del secondo anno presenta il livello di soddisfazione più elevato. Il valore relativo al tirocinio opzionale risulta influenzato da una singola esperienza valutata 1/5: escludendo tale osservazione, la media delle altre dieci esperienze raggiunge **4,90/5**.

Analisi delle dimensioni della qualità

Il questionario considera **30 dimensioni** dell'esperienza di tirocinio, riferite al contesto di apprendimento, alla partecipazione dello studente, al tutorato, agli aspetti organizzativi e informativi e alla dimensione relazionale.

Nel complesso, la risposta **“totalmente”** risulta nettamente prevalente, confermando una percezione favorevole della qualità dell'esperienza.

Le valutazioni meno favorevoli si concentrano principalmente nelle seguenti aree:

- **opportunità di apprendimento** sufficienti e significative;
- **multidimensionalità delle esperienze formative;**
- percezione della sede come ambiente favorevole all'apprendimento;
- **personalizzazione del tutorato;**
- continuità dei **feedback**;
- alcuni aspetti relativi a **flussi informativi, documentazione e organizzazione;**
- in alcune esperienze, partecipazione alla discussione e percezione del clima dell'équipe.

Tali elementi non risultano tuttavia distribuiti in modo uniforme tra le esperienze, ma sono prevalentemente concentrati in un numero limitato di casi.

Punti di forza

Alla luce degli esiti, il CdS individua quali principali punti di forza:

- elevato livello di soddisfazione complessiva;
- elevata percentuale di valutazioni positive;
- forte prevalenza della valutazione massima nelle diverse dimensioni;
- positiva percezione del contesto di apprendimento;
- disponibilità dell'équipe;
- presenza e accompagnamento del tutor;
- qualità della relazione tutor-studente;
- presenza di opportunità formative;
- particolare apprezzamento del tirocinio del secondo anno.

Aree di attenzione

Il CdS non rileva una **criticità sistemica del tirocinio**.

Sono tuttavia individuate alcune aree da mantenere sotto osservazione:

1. **variabilità della qualità tra le singole esperienze e sedi di tirocinio**;
2. omogeneità e multidimensionalità delle opportunità formative;
3. personalizzazione e continuità del tutorato;
4. qualità e frequenza dei feedback;
5. aspetti organizzativi e informativi.

Particolare attenzione viene posta alle **tre esperienze con soddisfazione complessiva inferiore a 4/5**, costituite da due valutazioni pari a 3/5 e una valutazione pari a 1/5.

Tali situazioni sono considerate **segnali da approfondire**, ma non costituiscono, in assenza di ulteriori evidenze, una criticità strutturale del sistema di tirocinio.

Valutazione del CdS

Il CdS esprime una **valutazione complessivamente molto positiva** dell'esperienza di tirocinio.

Il tirocinio si conferma una componente qualificante del percorso formativo, caratterizzata da un livello molto elevato di soddisfazione e da una valutazione favorevole delle principali dimensioni dell'esperienza professionalizzante.

L'analisi evidenzia tuttavia una **variabilità tra le singole esperienze**, che rappresenta il principale elemento di attenzione per l'Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tale evidenza, il CdS ritiene che l'obiettivo di miglioramento non debba essere genericamente orientato all'incremento della soddisfazione complessiva, già molto elevata, ma alla:

riduzione della variabilità tra le esperienze e garanzia di uno standard minimo omogeneo di qualità del contesto di apprendimento, delle opportunità formative e del tutorato.

Tale impostazione consente di utilizzare gli esiti della rilevazione non soltanto come misura della soddisfazione degli studenti, ma come **strumento di monitoraggio e governo della qualità delle singole esperienze di tirocinio**.

Azioni di miglioramento

Evidenza	Azione di miglioramento	Indicatore di monitoraggio
Presenza di esperienze con valutazione $\leq 3/5$	Approfondimento delle singole esperienze	N. esperienze approfondite
Variabilità tra sedi/esperienze	Analisi comparativa degli esiti per sede e tipologia	Variabilità delle valutazioni
Opportunità formative non sempre omogenee	Verifica dei progetti formativi e delle opportunità effettivamente offerte	% valutazioni positive sulle opportunità formative
Personalizzazione del tutorato	Condivisione di criteri comuni per accompagnamento e tutorato	% valutazioni positive sul tutorato
Feedback non sempre continuativo	Rafforzamento della programmazione dei momenti di feedback	% valutazioni positive sul feedback
Criticità organizzative/informative	Restituzione degli esiti alle sedi interessate e verifica delle azioni correttive	N. criticità rilevate/risolte

Soglia di attenzione e modalità di approfondimento

Per il successivo ciclo di monitoraggio, il CdS propone di introdurre una **soglia di attenzione pari a $\leq 3/5$** per la soddisfazione complessiva.

Le esperienze che raggiungeranno tale soglia saranno oggetto di un breve approfondimento finalizzato a verificare:

- sede di tirocinio;
- progetto formativo;
- tutor di riferimento;
- opportunità di apprendimento effettivamente disponibili;
- modalità di tutorato;
- continuità dei feedback;
- eventuali criticità organizzative.

L'obiettivo è consentire un intervento **tempestivo e mirato**, evitando di interpretare una singola valutazione negativa come indicatore di una criticità dell'intero sistema.

Monitoraggio degli esiti

Gli esiti della rilevazione saranno utilizzati nel successivo riesame del tirocinio per verificare:

- andamento della soddisfazione complessiva;
- distribuzione delle valutazioni;
- presenza di esperienze al di sotto della soglia di attenzione;
- andamento delle diverse tipologie di tirocinio;
- persistenza delle aree di attenzione;
- efficacia delle azioni di miglioramento intraprese.

Particolare attenzione sarà rivolta alla verifica della **riduzione delle esperienze fortemente disomogenee** e alla capacità del sistema di garantire condizioni formative adeguate nei diversi contesti di tirocinio.

Conclusioni

La rilevazione conferma un **elevato livello di qualità percepita dell'esperienza di tirocinio**, con una soddisfazione media pari a 4,72/5 e il 91,7% delle esperienze valutato positivamente.

Il CdS considera pertanto il tirocinio un **punto di forza del percorso formativo**.

Le evidenze raccolte non indicano una criticità sistemica, ma suggeriscono di orientare il miglioramento verso la **maggiore omogeneità qualitativa delle singole esperienze**, con particolare riferimento alle opportunità di apprendimento, alla personalizzazione del tutorato, alla continuità dei feedback e agli aspetti organizzativo-informativi.

Il monitoraggio annuale e l'approfondimento delle esperienze che presentano valutazioni inferiori alla soglia individuata consentiranno di consolidare il processo di **miglioramento continuo della qualità del tirocinio**.