UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2026

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

Sezione 4: *Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)*

Sezione 5: *Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale*

Corso di studio in TFCPC

Sezione 1 – VERSIONE RIVEDUTA E CORRETTA DOPO ANALISI CPDS 2025
Sezioni 2, 3, 4 e 5 – REDATTA ma non ancora Approvate dal Consiglio di … in … in data ...

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Versione corretta dopo relazione CPDS Dicembre 2025

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Il Corso di Studio in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare (TFCPC) ha attuato un monitoraggio sistematico del piano di miglioramento definito nella precedente Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAM-AQ 2025), verificando lo stato di avanzamento delle azioni correttive introdotte per rispondere alle segnalazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. Di seguito si riporta la rendicontazione analitica dello stato di attuazione dei singoli interventi pianificati.

Aspetto critico individuato 3.2.1 Link non funzionanti nel documento di gestione di AQ del CdS

- **Suggerimenti**
- **Azione intrapresa:** il gruppo AQ ha aggiornato i link
- **Risultati raggiunti**: I link sono ora funzionanti

Aspetto critico individuato 3.2.2 Secondo il documento " sistema di Gestione di AQ del CdS" le consultazioni hanno di norma frequenza annuale. Nonostante questo, non è stata effettuata negli ultimi 12 mesi.

- **Suggerimenti**
- **Azioni intraprese:** il gruppo AQ ha pianificato l'incontro (per via telematica) con le parti interessate
- **Risultati raggiunti**: E' stata stabilita la data dell'incontro con le PI per il giorno 20/03/2025 alle ore 13:30
-

Aspetto critico individuato 3.2.3 Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso: Non vi sono Verbali del Cds riguardanti eventuali assegnazioni e/o esiti degli OFA dell'anno accademico 2024/2025

- **Suggerimenti:** Aggiungere nella documentazione del sito del Cds i Verbali riguardanti eventuali assegnazioni e/o esiti degli OFA dell'anno accademico 2024/2025
- **Azione intrapresa:** Il gruppo AQ ha trovato il verbale mancante

- **Risultati raggiunti**: il gruppo AQ ha inserito il verbale mancante

Aspetto critico individuato 3.2.5 Carenza e mancata pubblicazione sul portale web /Esse3 delle schede di alcuni insegnamenti.

- **Suggerimenti:**
- **Azione intrapresa:** Il gruppo AQ ha sollecitato i docenti affinché compilassero le schede d'insegnamento.
- **Risultati raggiunti**: Compilata la maggior parte delle schede. Ancora docenti inadempienti. In corso
- nella sezione del sito TFCPC > Introduzione >> ai piedi della pagina > > *Course Catalogue-Piano di studi,* c'è un link diretto alle schede di insegnamento.

Aspetto critico individuato 3.2.6 Link di programmazione tirocinio clinico non funzionanti

- **Suggerimenti**
- **Azione intrapresa:** il gruppo AQ ha creato un link nel sito TFCPC **>>** alla voce *Didattica Professionale*.
- Ha aggiunto dei moduli di valutazione nella casella *Valutazione del tirocinio da parte dello studente*
- **Risultati raggiunti:** link al planning tirocinio 1^,2^,3^ funzionante. Link valutazioni funzionanti.

Aspetto critico individuato 3.2.7 Non sono previste procedure strutturate per il monitoraggio e la valutazione dei processi associati alla prova finale**.**

- **Suggerimenti:**
- **Azione intrapresa:** il gruppo AQ ha progettato un questionario laureandi a tal fine
- **Risultati raggiunti** : Creato e pubblicato sul sito il "Questionario Laureandi" consultabile dagli studenti per la valutazione della prova finale sul sito alla voce **LAUREA.**
- Il gruppo AQ ha letto le risposte al questionario e creato una tabella valutazione

Aspetto critico individuato

- **Suggerimenti: sezione 3.2.8** I risultati presenti sono nella documentazione, ma dai verbali non emerge una loro esplicita presentazione, che risulta implicita dalla condivisione della documentazione stessa. Si suggerisce di indicare chiaramente che le indagini vengano presentate e discusse almeno una volta all'anno durante i consigli di CDS.
- **Azione intrapresa:** il gruppo AQ ha incontrato le parti interessate e pubblicato i verbali 25 e 26. Non ha incontrato le PI nel 2024 per cambio di Presidente del CdS e direttrice didattica non sostituita
- **Risultati raggiunti** : I verbali sono stati pubblicati tranne il verbale dell'anno 2024

Aspetto critico individuato

- **Suggerimenti: sezione 3.3.3** Si suggerisce di rendere disponibili sul sito Web del CdS, la sezione 1 del rapporto Annuale di Monitoraggio.
- Si suggerisce di rendere disponibile, sul sito Web del CdS, il documento SMA 2024
- **Azione intrapresa:** il gruppo AQ ha preso nota
- **Risultati raggiunti** : sono stati pubblicati i documenti citati

Aspetto critico individuato 3.3.4 Assenza di una Tabella storica integrata sui tassi di voto e sulle medie di Laurea

- **Suggerimenti**
- **Azione intrapresa:** sul sito alla voce Qualità > > dati indagini Almalaurea > > è presente un link che porta alla tabella **Tasso superamento esami** relativa ai TFCPC.
- **Risultati raggiunti**: Per ogni anno è presente l'analisi del tasso di superamento esami dell'ultimo triennio.

Aspetto critico individuato 3.4.1

- **Suggerimenti** Aggiornare il rapporto annuale di Monitoraggio AQ 2024 presente nella repository istituzionale.
- **Azione intrapresa**: il gruppo AQ ha preso nota
- **Risultati raggiunti**: la RAM-AQ 2024 è presente nella repository istituzionale

•

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Analisi della situazione sulla base delle osservazioni della CPDS (Relazione CPDS 2025)
Il Consiglio di CdS prende atto del giudizio positivo espresso dalla Commissione Paritetica in merito alla rispondenza e all'efficacia del progetto formativo, analizzando nel dettaglio i punti di forza riscontrati, le criticità emerse e i suggerimenti operativi.

Punti di forza individuati dalla CPDS

3.3.1 Rapporto di Riesame Ciclico (RRC): Elenco (con denominazione sintetica) numerato

Dall'esame analitico della Relazione CPDS emergono i seguenti ambiti di intervento:

Aspetto critico individuato n. *y*: [1] **(CPDS 3.2.3) Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso e Verbalizzazione OFA 24-25**

La CPDS rileva l'assenza nei verbali di Ccds relativi all'AA 24-25 della documentazione comprovante l'assegnazione e l'avvenuto recupero degli OFA sul sito. Suggerisce di aggiungere nella documentazione del sito CdS i verbali riguardanti eventuali assegnazioni e/o esiti degli OFA dell'anno accademico 24-25

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Disallineamento temporale tra l'archiviazione interna nel repository istituzionale (Google Drive) e il caricamento dei link sulle pagine web pubbliche del CdS (Dipartimento BMN);
Mancanza di referente informatico non ancora identificato dal Presidente del Dipartimento BMN.

Aspetto critico individuato n. *y*: [2] **(CPDS 3.2.5) Verifica del contenuto delle schede dei**

[1] *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati.*

[2] *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati.*

singoli insegnamenti

La CPDS evidenzia che alcune schede di insegnamento sul portale Esse3/Course catalogne di Cineca, non risultano ancora pubblicate o risultano incomplete. In particolare, si segnalano Malattie dell'app. Cardiovascolare 1, Scienze cardio angiologiche 1, Scienze Medico-Chirurgiche, Malattie dell'app. Cardiovascolare 2, Diagnostica per immagini. Si raccomanda di procedere con l'integrazione delle schede di insegnamento attualmente assenti, assicurandosi che la compilazione sia coerente con le linee guida del Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) reperibili sul sito del Presidio stesso.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

I docenti seppur molte volte sollecitati restano inadempienti

Aspetto critico individuato n. 3*y*[3] **(CPDS 3.2.7) Organizzazione e Monitoraggio della prova finale**

-nella sezione "bacheca assegnazione tesi" ad eccezione del link "Assegnazione Tesi Novembre 2025" tutti gli altri link non funzionano.

-nella sezione "Orientamento scelta relatori di tesi" le proposte di tesi non presentano alcuna indicazione di tempo.

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Mancanza di referente informatico non ancora identificato dal Presidente del Dipartimento BMN.

1-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

A fronte dei punti di attenzione sollevati dalla CPDS 2025 e delle priorità interne individuate dalla Direzione del Corso di Studio, il Consiglio di CdS approva la programmazione delle seguenti Azioni Correttive per l'anno 2026, definendo per ciascuna gli obiettivi, le scadenze temporali, le responsabilità attuative e i risultati attesi.

[3] *Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati.*

Azione Correttiva n. 1 *y*:[1] (CPDS 3.2.3) Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso e Verbalizzazione OFA 24-25

Modalità dell'azione: Il Gruppo AQ provvede al recupero dei dati storici relativi al superamento OFA per le matricole dell'AA 24-25. I dati saranno sottoposti al Consiglio di CdS con contestuale caricamento post-datato nella cartella drive del CdS

Scadenza prevista: Maggio 2026

Responsabile dell'azione: Il Presidente del CdS + GAQ

Risultato atteso Completa tracciabilità, trasparenza e regolarità documentale relative all'assolvimento degli OFA AA 24-25.

Azione Correttiva n. 2 *y*: [2] (CPDS 3.2.5) Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

Descrizione dell'azione Il Presidente del CdS effettuerà una convocazione diretta dei docenti titolari dei moduli didattici risultati non compilati o parzialmente incompleti (Malattie dell'Apparato Cardiovascolare 1, Scienze Cardio-Angiologiche 1, Scienze Medico-Chirurgiche, Malattie dell'Apparato Cardiovascolare 2). L'intervento dovrebbe garantire l'inserimento integrativo di tutti i contenuti (programma, modalità di esame, testi consigliati) prima dell'inizio delle lezioni.

Scadenza Prevista Maggio 2026

Responsabili dell'Attuazione Il Presidente, il gruppo AQ

Risultato Atteso Copertura del 90% delle schede di insegnamento regolarmente pubblicate, aggiornate e consultabili da parte degli studenti sul portale Esse3 e sul sito web del Corso di Studio.

Azione Correttiva n. 3 *y*[3] (CPDS 3.2.7) Organizzazione e Monitoraggio della prova finale

Descrizione dell'Azione: Ripristinare tutti i link ipertestuali della bacheca tesi inerenti agli anni precedenti al 2026.

Elaborare e condividere con i membri del Consiglio di CdS la nuova "Tabella Assegnazione Tesi per Macroaree e Contatti" riferita all'A.A. 2025/2026. Raccogliere le disponibilità entro la scadenza del 15/03/2026. La tabella verrà caricata nella sezione "Orientamento scelta relatori di tesi".

Scadenza Prevista: Aprile 2026

Responsabili dell'Attuazione: Presidente del CdS (Prof. R. Rossi) e Gruppo AQ

Risultato Atteso: Piena funzionalità informatica della bacheca tesi e trasparenza delle proposte dei relatori corredate da precise indicazioni temporali.